

PORTFÓLIÓ

Antalné Farkas Ildikó Ágnes

2024



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakirányú továbbképzés

Együtt működünk!

Belső konzulens: Gróf Anita
egyetemi gyakorlatvezető

**Belső konzulens
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet

Készítette: Antalné Farkas Ildikó Ágnes

Kaposvár

2024

Együtt működünk!

Antalné Farkas Ildikó Ágnes

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés - levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Gróf Anita, egyetemi gyakorlatvezető, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet

Portfóliómat a szakmai életutam rövid bemutatásával kezdtem, majd a 9 pedagóguskompetencia mentén bemutattam munkám legfontosabb részeit. Megfogalmaztam a képzéssel kapcsolatos szakmai céljaimat, elvárásaimat, hogy mennyire fontos számomra a szakmai fejlődés, és mi az, amit még tanulni szeretnék.

A továbbiakban három beadandó dolgozatomat kivonatoltam, amelyek végére reflexiókat is írtam. Első dolgozatomban bemutattam azt az intézményt, ahol napi rendszerességgel tartok fejlesztőórákat. Leírtam a munkámmal kapcsolatos nehézségeket, a fejlesztést, korszerűsítést igénylő területeket, munkakörülményeket, eljárásokat, amelyekhez megoldási lehetőségeket is javasoltam. Második dolgozatomban pedagógusszerepeimről és szerepkonfliktusaimról írtam, bemutatva egy olyan, a közelmúltban megtörtént saját munkahelyi esetemet, amely mindezeket jól illusztrálta. A hozzá tartozó reflexióban összegeztem a kurzuson e témában tanultakat, megemlítve, hogy mennyire érdekes és hasznos volt számomra ez a képzési rész. A harmadik dolgozatban egy olyan rövidfilm-feldolgozást mutattam be, amely a harmonikus multikulturális együttélést, a másság, sokszínűség elfogadását szorgalmazta. Leírtam, hogyan terveztem meg és építettem fel az e témakörben megtartott három egymást követő órát, azok tartalmi felépítését is részletesen ismertetve. A reflexióban megfogalmaztam a képzés e témakörhöz kapcsolódó óráin szerzett tapasztalataimat, kiemelve az elkészült dolgozatok egymás előtti prezentációjának hasznosságát, ahol a többieknek lehetősége volt az elhangzottakra reagálni.

A kurzus számomra azt a fontos üzenetet is közvetítette, hogy pedagógusi munkánk során gyakran –, nem egyszer váratlanul – találkozhatunk érdekes, rendhagyó, különleges esetekkel, szituációkkal, amelyekből éppúgy tanulhatunk, mint kollégáink velünk megosztott, hasonlóan érdekes, izgalmas eseteiből, tapasztalataiból. A portfólió utolsó részében leírtam, hogy eddigi pedagógusi pályafutásom során és a kurzuson tanultakat követően mely területeken változtam,

fejlődtem, összevetve az elméletben tanultakat a gyakorlatban tapasztaltakkal, és ezekből releváns következtetéseket vonva le. Végezetül ismertettem további szakmai terveimet, elképzeléseimet.

A fenti fejezetek lehetővé tették számomra, hogy összegezzem, elemezzem a képzés során szerzett tapasztalataimat, ismereteimet, szemléletem és kiemelten az együttműködési készségem alakulását. Önmagam számára is nyilvánvalóvá vált, hogy látóköröm szélesedett, ismereteim elmélyültek és bővültek. Mindeközben számtalan új élményt, impulzust, nem utolsósorban sok új ismerőst, „sorstársat” is szereztem. Olyan oktatókat, csoporttársakat ismerhettem meg, akikről nagyon sokat tanulhattam. Úgy gondolom, hogy a megszerzett tudásanyagot, tapasztalatokat, élményeket jól tudom majd hasznosítani további pályafutásom során.