



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Neveléstudományi Intézet**

**Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú  
továbbképzési szak**

**PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK - ÉLETHOSSZIG TARTÓ  
TANULÁS MEGALAPOZÁSA AZ EGYÉN ÉLETÚTJÁBAN.**

**Belső konzulens: Velner András**

főiskolai docens

**Belső konzulens**

**intézete/tanszéke: Neveléstudományi Intézet**

**Szakdidaktikai Tanszék**

**Készítette:**

**Lajtmann Szilvia Éva**

**Kaposvár**

**2024.**

Dolgozatom az egész életen át tartó tanulás és a folyamatos oktatás jelentőségét vizsgálja.

Tanulási tevékenységét, a különböző korszakok gazdasági és társadalmi háttérét felhasználva szemügyre vettem magyarországi kapcsolatát, körülményeit, központi adatbázisok, kutatási eredmények és a témával kapcsolatos szakirodalom feldolgozásával. Kérdőíves kutatásom eredményei alapján elmondhatom, hogy a dolgozatom élethosszig tartó tanulásról, megfogalmazott feltételezéseim nagyrészt beigazolódtak. Kutatásom számos figyelemre méltó eredményt hozott a felnőttképzésben, mint például a különböző korosztályok tanulási szokásai, a tanulási motivációk és tanulási kihívások vizsgálata, valamint a tanulói elvárások összehasonlítása a kínált oktatás jellemzőivel. A vizsgálat megállapításai ugyanakkor lehetővé tették olyan területek azonosítását is, amelyek fejlesztése véleményem szerint fokozhatja a felnőttképzés szolgáltató funkcióját, javíthatja a felnőttek tájékoztatását, kezelheti a különböző korcsoportok egyedi problémáit, összehangolhatja a jogi támogatási elemeket.

A felnőttképzés, társadalmi-gazdasági jelentősége miatt kulcsfontosságú terület.

A világ számos országában az állami szabályozás és a kutatás a stratégia szerves részét képezi. Hangsúlyozva a rendszer magyarországi működését abból a feltételezésből indultam ki, hogy míg az ország felnőttképzési rendszere az átfogó gyakorlatnak megfelelően alakult, az alkotórészeinek koordinációja még alapos kidolgozásra vár.

Elképzeléseim alátámasztására megvizsgáltam a felnőttkori tanulás elméleteit, feladatait, céljait, valamint az erre vonatkozó jelenlegi hazai és uniós stratégiát és rendszert. Elemeztem továbbá az egész életen át tartó tanulás fogalmának használatát, amelyet a történelemben sokféle összefüggésben használtak, és jelenleg mindenütt elterjedt. Ezen megállapítások alapján úgy gondolom, hogy a vizsgált korosztályok motivációjának megoldása, is további átgondolásra érdemes. A kutatási eredmények is mutatják, hogy a munkaerőpiacon való részvétel, és az oktatás között szoros kapcsolat van. Az életen át tartó tanulás elterjedésében, és hatékonyságában jelentős szerepe van a pedagógusoknak. A tanulásmenedzsment – a tanulók képességeinek tudatos fejlesztése – végül felváltja, ha nem is teljesen helyettesíti a tudásátadás feladatát. Elsődleges feladata, hogy támogassa és irányítsa a tanulók egyre inkább önirányító és együttműködésen alapuló információgyűjtési és feldolgozási tevékenységét.

A koragyermekkorai és óvodai neveléshez kapcsolódó megközelítések és új tanítási módszerek elsajátítási lehetőségeinek biztosítása, ígéretes lehetőség lenne akár a pedagógusképzésbe integrálva, akár a továbbképzés szintjén. A félreértelmezésből, tudatlanságból fakadó negatív attitűdök megelőzése érdekében szükséges lehet még nagyobb hangsúlyt fektetni a pedagógusok attitűdjének kialakítására már a képzés során is, hogy teljes mértékben megértsék az egész életen át tartó tanulás fogalmát, fontosságát.

Javaslatok az élethosszig tartó tanulás megalapozásához kisgyermekkorban:

- Kisgyermekkorban használjuk ki a gyermeki kíváncsiság adta lehetőségeket, bátorítsuk őket, hogy kérdezzenek, kísérletezzenek.
- Engedjük nekik felfedezni a világot, ehhez biztosítsunk számukra változatos környezetet. Teremtsünk számukra problémás helyzeteket, készítessük őket ezek megoldására, esetleg kínáljunk alternatív megoldásokat.
- Bátorítsuk őket új ötletek kipróbálására, kreatív gondolkodásra.
- Pozitív attitűd, és kitartás céljából, tanítsuk meg nekik, hogy ne féljenek hibázni, de ha hibáznak, vállalják a felelősséget.
- Támogassuk őket nehézségeik leküzdésében. Mindig adjunk nekik pozitív visszajelzést a sikereikért, és erőfeszítéseikért.