

# PORTFÓLIÓ

**Készítette: Pintér Beáta**

**Neptun kód: VPP8X9**



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Neveléstudományi Intézet**

**Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakirányú továbbképzés**

**ÉRTünk - egymásÉRT**

**Belső konzulens:** Gróf Anita  
egyetemi gyakorlatvezető

**Belső konzulens  
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet

**Készítette:** Pintér Beáta

**Kaposvár**

**2024**

**Dolgozat címe: ÉRTünk - egymásÉRT**

**A dolgozatot készítő hallgató: Pintér Beáta**

**Szak, képzési szint és munkarend: Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakirányú továbbképzés, levelező tagozat; Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet**

**Belső témavezető: Gróf Anita gyakorlatvezető**

Közel negyedszázada, 23 éve vagyok a gyógypedagógusi pályán. Több területen kipróbálhattam és alkalmazhattam tudásomat, finomíthattam gyakorlati eszköztáramat. Jelenleg értelmileg akadályozott felső tagozatos tanulók foglalkoztató csoportjában gyakorlom hivatásomat. A portfólió megírásakor az első fejezet szakmai életutam, kompetenciáim bemutatása mellett tartalmazza összegző, reflektív önértékelésem.

A képzéssel kapcsolatos céljaim közé tartozott az átfogó ismeretek szerzése, hogy hatékonyan tudjam támogatni a tanulók haladását, melyhez elméleti és gyakorlati ismereteket nyújtott számomra a képzés. Dolgozatom fő részében bemutatásra kerültek a saját fejlődésem szempontjából kiemelten fontosnak ítélt dolgozatok. A nevelési, oktatási intézmény hatékonysága kurzushoz írt dolgozatom rávilágított arra, hogy a változó körülményekre való reagálás hatékonysága, a rugalmas alkalmazkodó képesség fontos a fejlődés szempontjából. Az integráció és szegregáció kurzus megerősített abban, hogy az általam is képviselt inkluzív szemlélet fókuszba helyezése nagyon fontos társadalmi kérdés és feladat. A Speciális nevelési feladatok I. kurzus legfőbb hozadéka, hogy globálisan láthattam a köznevelés rendszerén át a kiemelt figyelmet igénylő tanulók sokszínűségét. A Speciális nevelési feladatok II. kurzus többdimenziós tudástartalmat osztott meg: a multikulturális és interkulturális nevelés aspektusait foglalta össze, valamint a tehetséggondozás területét mutatta be, a felnőttképzés módszertanába is betekintést kaptam, illetve az LLL – Life Long Learning témakörében mutatták be annak koncepcióját, sikerességének feltételeit.

A képzés során szerzett ismeretek segítenek hatékonyabban támogatni a tanulókat, és lépést tartani a változó környezettel és igényekkel. Ez lehetővé teszi számomra, hogy folyamatosan finomítsam és frissítsem tudásomat, és hatékonyabban reagáljak a tanulók fejlődési szükségleteire. Dolgozatom harmadik fejezetében mindezek alapján kerültek megfogalmazásra további tanulási terveim, fejlődési céljaim.