

Portfólió tartalmi kivonata

Dolgozat címe: Az állat – asszisztált intervenciók bevezetése a nagykanizsai Szivárvány Egymiben

A dolgozatot készítő hallgató neve: Koller Rita

Állatasszisztált pedagógiai fejlesztő tevékenység területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Pedagógus-továbbképzési Központ

Belső témavezető: Dr. Molnár Marcell, egyetemi docens, MATE Állattenyésztési Tudományok Intézete

Portfólióm témája az állat-asszisztált intervenciók alkalmazása a gyakorlatban, munkahelyemen, a nagykanizsai Szivárvány Egymiben.

Bemutatás során a képzésen tanultakat, valamint, saját eddigi tapasztalataimat is előhívtam.

Szakmai héttérben kifejtettem, hogyan vált a kutya a legalkalmasabb segítőnkké ebben a munkában. Az elmúlt évek kutatásai alapján a kutya domesztikálódása mintegy 100-150.000 évvel ezelőtt kezdődött. A kutya falkaösztöne, mérete és táplálkozási szokásai hozzájárultak ahhoz, hogy az ember legjobb barátjává váljon. Az emberi szelekció során olyan tulajdonságokat fejlesztettek ki a kutyákban, amelyek lehetővé teszik számukra az emberrel, a társadalommal való harmonikus együttélést. Ennek eredményeként a kutya ma már teljes mértékben alkalmazkodni tud az emberi életvitelhez és szokásokhoz, és képes számos emberi viselkedésminta felismerésére. A jól szocializált kutya képes megfelelően viselkedni más állatokkal és idegenekkel is, elfogadja a vezetőjének szerepét és utasításait. Kitértem a segítő kutyák kiválasztására: A Volhard teszt alapos és megbízható rálátást nyújt a kölyökkutyák viselkedésébe és temperamentumába, ezáltal segítve, hogy a legmegfelelőbb alanyt válasszák kis segítő kutyának. A teszt különféle feladatokból áll, amelyek alapján fel lehet mérni a kutya személyiségét és képességeit.

Mindegyik feladatot különféle szempontok alapján értékelnek, például a dominancia, az agresszió, az engedelmisség és az önállóság szempontjából. A kutya képzésének ismertetésekor kiemeltem, hogy a terápiás kutyák képzése során az agresszió, félelemkeltés

nem megengedett, ezért például olyan módszerekkel dolgoznak, mint a klikkertréning, a pozitív megerősítés, jutalomfalat, játék, dicséret, vagy a Do as I Do módszer. Optimális esetben, a jó kiképző a kutya és a felvezető egyéniségéhez megfelelő módszereket választ a tanítás, nevelés, során. Fontosnak tartottam arról is írni, hogy ahhoz, hogy egy kutya és felvezetője megkezdje a munkát egy intézményben, ahhoz a 27/ 2009. (XII. 3.) SZMM a segítő kutya kiképzésének, vizsgáztatásának és alkalmazhatóságának szabályairól által előírt vizsgával rendelkezzen, érvényes terápiás tanúsítványa legyen.

Bemutattam, milyen hosszú út vezetett el addig, hogy bevezetésre kerüljön intézményünkben a kutyával asszisztált terápia. Az állat-asszisztált aktivitást a szakköri tevékenységen, az állat-asszisztált pedagógiát pedig az értelmileg akadályozottak és a súlyos- halmazott sérüléssel élő gyermekek óra- és foglalkozás tervezetein keresztül, valamint azok reflexióival ismerttettem.

Igyekeztem megmutatni, mennyi lehetőség rejlik egy - egy foglalkozás alatt a gyermekek szociális valamint kognitív képességük fejlesztésére.

Végül kitértem szakmai terveimre: Bosco a harmadik kutyám már temperamentum felkészítés alatt áll, s a későbbiekben szeretnék terápiás nyúllal is dolgozni.