

Portfólió kivonata

A lúdtalp megelőzésére és kezelésére alkalmazható gyógytestnevelési eszközök és módszerek az általános iskolában

Gulyás Márton Gábor

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak, levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

Vönöczky Áron Gábor: testnevelő tanár: Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

2016. évben kezdtem pedagógusi pályámat, mint testnevelő tanár. 2019/20-as tanévtől a Somogy Vármegyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium tantestületének vagyok tagja. Pályám kezdete óta legfőbb feladatom a mindennapi testnevelés szakszerű, élményszerű biztosítása. Fokozott figyelmet fordítok a tanulók differenciált képzésére, hangsúlyosan érvényes ez a BTM és SNI-s tanulókra, amit – hitem szerint- a gyógytestneveléssel még hatékonyabban tudok végezni.

A gyógytestnevelés egy speciális terület. Azok a gyerekek, akik rászorulnak, különleges fejlesztést és képzést érdemelnek. Így elsősorban olyan szakmai elméleti és gyakorlati tudás megszerzésére törekedtem, ami magabiztossá tesz a munkavégzésem során.

Célom pedagógusként a mindennapos testnevelés órákat gyógytestnevelési feladatokkal kiegészíteni. A cél megvalósulása érdekében szem előtt tartom a nyolc pedagógus kompetencia helyes alkalmazását.

A képzés során a különböző kurzusok, előadások befogadásával kellő jártasságot szereztem a gyógytestnevelés összetett, több rétegű ismereteinek körében.

Azért választottam a lúdtalpat a portfólióm fő témájának, mert egyike a leggyakoribb lábproblémának és számos diákot érint. Az iskolámban is szinte minden osztályban található olyan tanuló aki érintett a deformitásban. Továbbá több szemszögből is jól vizsgálható: anatómiai, ortopédiai, funkcionális gimnasztikai oldalról a képzés során több olyan fontos

információt, tudást, a gyakorlatban jól hasznosítható módszert és gyakorlatot is megismertem, amit a mindennapi munkám során használni és hasznosítani tudok.

Az anatómia és élettan kurzus segítségével sikerült jobban megértenem az emberi test működését. Hozzájárult, hogy megértsem, hogyan reagál a szervezet a fizikai aktivitásra és a különböző gyógyító eljárásokra. Portfóliómban részletesen bemutattam a láb részletes felépítését anatómiai és ortopédiai megközelítésben.

Az ortopédia tantárgy előadásai és a megismert szakirodalom segítségével komplex képet kaptam az ortopédiai deformitásokról, többek között a lúdtalpról. A lúdtalp általános iskolás korban az egyik leggyakoribb deformitás.

A lúdtalphoz köthető káros és hasznos gyakorlatokat a Gyógytestnevelés elmélete és módszertana tantárgynak köszönhetően ismertem meg.

A Funkcionális gimnasztika és a Gyakorlatvezetés és elemzés kurzusokon tanultakat eredményesen tudom majd beépíteni a mindennapi testnevelés órák felépítésébe. A portfóliómban az első számú melléklet és második számú melléklettel bizonyítom, hogy segítségemre vannak a mindennapi munkám során.

A Sportágak gyógyító adaptációja a rehabilitáció és prevenció fontosságát emelte ki és az itt szerzett tudással élménydúsabban tudom tenni a lúdtalppal küzdő gyerekek testnevelés óráit. Ennek bizonyítására szolgál a harmadik és negyedik számú melléklet.

A portfóliómban részletesen írtam a lúdtalpról és arról, hogy a képzésnek köszönhetően milyen eszközökkel gazdagodtam a lúdtalp kialakulásának sikeres megelőzésére, illetve a már kialakult deformitás kezelésére. Kitértem arra is, hogy a birtokomban lévő tudást hogyan tudom a kollégáim segítségére fordítani, ők milyen formában tudják hasznosítani a tornateremben vagy akár a tantermekben.

A képzés elvégzését követően szeretnék a gyógytestneveléssel is foglalkozni és az intézményemben gyógytestnevelést tartó kollégának segítséget nyújtani.