



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

**Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára
felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

**A tanulásban akadályozott tanulók pályaorientációs támogatásának a
bemutatása**

Belső konzulens: Szigeti Mónika Veronika

egyetemi tanársegéd

Belső konzulens

intézete/tanszéke: Neveléstudományi Intézmény

Külső konzulens: Táskai Erzsébet

főigazgató helyettes, SVPSZ

Készítette:

Jezerniczkyne Boszkovics Barbara

Kaposvár

2024

A tanulásban akadályozott tanulók pályorientációs támogatásának a bemutatása

Jezerniczkné Boszkovics Barbara

Pályorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak, levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet/ Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Szigeti Mónika Veronika, egyetemi tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus

Külső témavezető: Tászkai Erzsébet, főigazgató helyettes, Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

Szakedolgozatom témája a pályorientációs tevékenység speciális területe, a sajátos nevelési igényű tanulók pályaválasztásának támogatása, amelyet a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat pályaválasztási tanácsadás tevékenységének elemzésén keresztül mutattam be.

A dokumentumelemzéssel és kérdőíves megkérdezéssel végzett kutatásom igazolta feltevésemet, megerősítette, hogy az átgondolt, tudatos pályorientáció támogatja az értelmi sérült tanulók pályaválasztási döntését, pályarépszerűségének kialakítását, személyiségfejlődését, teret enged az önkifejezésnek, önmegvalósításnak, sikerélményhez vezet, biztosítja a társadalmilag hasznos munkavégzést. Ennek elmaradása iskolai sikertelenséghez vezethet, megnehezíti a társadalmi integráció megvalósítását.

A sajátos nevelési igényű tanulók pályorientációt támogató tevékenysége nélkülözhetetlen a sikeres életkezdéshez, a lemorzsolódás csökkentéséhez.

Az eredmények alapján a tanácsadásban dolgozóknak fontos támogató szerepe van a tanulásban akadályozott tanulók speciális pályaválasztási megsegítésében, adaptív módszerek alkalmazásában.

A szakdolgozatom első részét elméleti háttér ismertetése képezi. Bemutattam a pályorientáció tartalmi elemeit, pályorientáció összetevőit azokat az elméleti megközelítéseket, amelyek a pályorientációs tevékenység alapját képezik. Ismertettem a tanulásban akadályozott tanulókra általánosan jellemző tulajdonságokat, amelyeket figyelembe kell venni a szakmaválasztáskor.

Szakedolgozatom további részében bemutatom a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadás szakemberei által kidolgozott segítő beavatkozások fő formáit (szülői fórum, önjellemző kérdőív és pályorientációs mintaprogram).

Empirikus kutatás segítségével vizsgáltam a kliensek (tanulók és szülők) elégedettségét a szakszolgálat továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásának tevékenységével kapcsolatban. A kérdőíves, kvantitatív kutatási módszer alkalmazásával megismertem és összegeztem az egyéni véleményeket. A mérőeszköz feltárta azokat a beavatkozási pontokat, ahol szükség van a segítségnyújtásra a pályaválasztási tanácsadói tevékenység során, illetve melyek azok az erősségek amelyekre lehet építkezni a munkánk során.

Összességében elmondható, hogy a kutatás kiinduló hipotézisei nagyrészt igazolódtak a válaszok elemzését és feldolgozását követően. Rávilágítottak, hogy a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadás szakemberei által kidolgozott segítő beavatkozások, amellyel támogatják a tanulásban akadályozott fiatalok sikeres pályaválasztási döntését eredményesek.