



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
szakirányú továbbképzési szak**

**Egy sajátos nevelési igényű gyermek integrált
oktatása-nevelése óvodapedagógus szemmel**

Belső konzulens: Tóth-Szerecz Ágnes
tanársegéd

MATE Kaposvári Campus/ Neveléstudományi Intézet

Készítette: Iváncsicsné Arany Gabriella

HY0ZE9

tagozat : levelező

Kaposvár

2024

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Szakedolgozat címe: Egy sajátos nevelési igényű gyermek integrált oktatása-nevelése óvodapedagógus szemmel

A dolgozatot készítő hallgató neve: Iváncsicsné Arany Gabriella

Szak, képzési szint és tagozat: Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

Tagozat: levelező

Tanszék/Intézet: Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes (tanársegéd)

Szakedolgozatom témaválasztásának oka, -„Egy sajátos nevelési igényű gyermek integrált oktatása-nevelése óvodapedagógus szemmel”- hogy óvodapedagógusi munkám során kapcsolatban állok a gyermekkel, és felkeltette érdeklődésemet a benne rejlő szakmai kihívás. Munkám során törekedtem pedagógusi kompetenciáim minél szélesebb körű kihasználására, a fejlesztés során a lehető legjobb eredmény elérésére, valamint a szakmai fejlődésre. Szakedolgozatomat 5 nagyobb egységre bontottam, melyekben alpontokat kialakítva fejtettem ki gondolataimat, észrevételeimet, tapasztalataimat.

A következőkben ismertetni szeretném szakedolgozatom rövid tartalmi összefoglalóját:

A *bevezetés*ben eddigi szakmai életutamat mutattam be röviden: 28 éves pedagóguspályám eddigi állomásait, valamint milyen terveim, elképzeléseim vannak a jövőben.

A *fő részt* - „A gyermek integrált oktatása-nevelése , elméleti és gyakorlati háttere” - a következő témakörök alkotják:

- Az óvodai nevelés törvényi háttere: a 2011.évi CXC. Köznevelési törvény célja és alapelvei.
- SNI, BTMN fogalma, integráció a köznevelésben: kiemelt figyelmet igénylő tanulók.
- A szakértői bizottság munkája: a szakszolgálat feladatai, a gyógypedagógus kompetenciái.
- Eset ismertetése: a gyermek bemutatása a kezdetektől napjainkig, gyógypedagógiai terápiája és fejlesztése az óvodában.
- Jelenlegi állapot: célok a fejlesztés során, iskolára való felkészítés.
- Interjú a gyógypedagógussal, logopédussal: gyógypedagógiai terápia hatásai.
- Eredmények és értékelésük: komplex fejlesztés eredményessége.
- Következtetések és javaslatok: további célok kitűzése.

Az összefoglalás részben a képzésen tanultak beépítésének lehetőségeit térképeztem fel a saját munkában: a módszertani, pedagógiai felkészültségemet folyamatos önképzéssel igyekszem fejleszteni munkakörömnek megfelelően, az erősségeimre fókuszálva, miközben a hiányosságaimat is igyekszem pótolni. Továbbá törekszem a továbbképzési lehetőségeket kihasználni, melyek elősegíthetik további fejlődésemet.

A szakmai irodalom felhasználásával igyekeztem naprakész, a mai szakmai tudásnak megfelelő ismereteket alkalmazni szakdolgozatom megírása során.

A mellékletek tartalmazzák a Szakdolgozat tartalmi kivonatát, a Nyilatkozatokat, az Interjút a gyógypedagógussal, a Szakértői véleményeket, a Fejlesztési terveket és a Képjegyzéket.