

Outdoor nevelés alkalmazási lehetőségei

Ozsváth Franciska

Közoktatási vezető és pedagógus – szakvizsga

Szakirányú továbbképzés

Levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet

Szakdidaktikai tanszék

Belső témavezető: Dr. Csajka Edina Egyetemi docens, Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

A kutatásom során, azt mutattam be, hogy az outdoor nevelés, amit például a skandináv országokban remekül alkalmaznak, tipikusan nem jeleik meg hazánk óvodáiban. Az bizonyos és általánosítható, hogy az óvodák törekednek arra, hogy a gyerekek minél több alkalommal és amennyire lehet hosszabb ideig lehessenek a szabadban, bár ez leginkább az óvoda udvarára korlátozódik. A gyerekek jól motiválhatóak az udvari tevékenységekben, jobban élvezik a szabadtéri játékokat, mint a csoportszobában végzetteket.

Kutatómunkám során egyre élesebben rajzolódott ki az a kép, hogy a hazai óvodákban az outdoor nevelés még közel sem kap akkora szerepet, mint például a skandináv országokban. E tény nem csak egy módszer elterjedésének mintegy statisztikai összehasonlítását jelenti, hanem annak szükségét, hogy a kinti tapasztalatokat: ezen nevelési módszer kisgyermekre gyakorolt kedvező hatását, konkrét eredményeit mi is hasznosítsuk.

Ezen az sem változtat, hogy az óvónők törekednek arra, hogy a gyerekek minél több alkalommal és amennyire lehet hosszabb ideig tartózkodjanak a szabadban, ami leginkább az óvoda udvarára korlátozódik. Nyilván alapvető a feltételek megléte, de szükségesnek tűnik a kör tágítása: a természet megismerése erdei óvodák, gyakori kirándulások és más, az említett országokban eredményesen alkalmazott módszerek alkalmazása.

Nem csupán arról van szó, hogy egy adott nevelési módszer érdekességét vizsgáljuk hanem a már alkalmazott ezen eszköz konkrét, hangsúlyozottan pozitív tapasztalatait használjuk fel.

„A természet úgy kell a gyerekeknek, mint egy falat kenyér. Ez a velük született fejlődési terük. Itt találják meg a fejlődésükhöz nélkülözhetetlen forrásokat: a szabadságot, a közvetlenséget, az ellenállóképességet és a kötődést. Ezekből az élményeikből és tapasztalataikból épül az a fundamentum, amelyen a későbbi életük nyugszik.” (Herbert R, Gerald H, 2017:8)

Ezt a fundamentumot a már meglevő egyéb módszerek mellett számos eszközzel, így az outdoor neveléssel úgy kell kialakítani, hogy biztos alapokra épüljön a gyermeki-, majd felnőtt élet.