

A „Z” generációs pályakezdő pedagógusok megismerése

Oláh Dóra

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés, Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés, Levelező

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus /Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus /Neveléstudományi Intézet

Gyermekkorom óta azt hallom, tanárnak lenni nem csupán hivatás – elhivatottság. Mi sem bizonyítja jobban, minthogy már általános iskolában tudtam, testnevelő tanár és edző szeretnék lenni. Úgy vallom, egy pedagógusnak lételeme az élethosszig tartó tanulás. A diploma megszerzésével nem dőlhetünk hátra, folyamatosan képeznünk kell magunkat. Ahogy változik a világ, változnak a generációk, nekünk is meg kell tudnunk újulni. A „Z” generációba mélyedtem bele a portfóliómban, hiszen velük fogok a közeljövőben együtt dolgozni, őket fogom mentorálni. Ehhez fel kell készülnöm a jellegzetességeikre, ezáltal tudjuk egymást jobban megérteni, elfogadni.

Portfólióm összeállításakor igyekeztem bemutatni, hogy a kétéves képzés alatt honnan-hova jutottam. Milyen kompetenciákkal rendelkezem, és ez hogyan, miként alakult a tanulmányaim alatt. Összegyűjtöttem azokat a dokumentumokat, melyek segítettek a szakmai ismereteim bővítésében. Legyen szó beadandó dolgozatról, online kurzusról vagy akár a csoporttársak által megosztott tapasztalatokról, véleményekről, melyek mind-mind építő jellegűek voltak. Ezeken az interaktív órákon tanulhattunk a legtöbbet egymástól. A szakirányú továbbképzés nagyban befolyásolta a szakmai fejlődésemet. Egy olyan folyamaton mentem keresztül, melynek során új ismeretekre tettem szert. Nemcsak a magam számára ösztönző, hanem iskolám és kollégáim számára is. Úgy vélem, sokkal naprakészebb lettem a nevelés-oktatás területén. A feladatok során rákényszerültem a gyorsabb, hatékonyabb munkára. Törekedtem beilleszkedni a csoportba és tőlük minél többet tanulni, ellesni. A kurzusok személyiségfejlesztő hatása vitathatatlan, hiszen nagyobb önbizalmat szereztem. Rávilágítottak erősségeimre, gyengeségeimet pedig fejlesztettem. Az IKT eszközök használatában és az adminisztrációban sokat fejlődtem. Főleg a kezdetekben már amiatt, hogy leporoltam laptopomat és újra elővettem a beadandó dolgozatokhoz. A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatban kevés jártassággal bírtam, azonban az órákon elhangzottak és a csoporttársak által megosztott tapasztalatok sokat segítettek abban, hogy e téren fejlődjek.

Úgy gondolom, kellene az új kihívások annak érdekében, hogy elkerüljem a korai kiégést és elérjem a potenciálomat. Nem csupán önmagam számára volt hasznos a képzés, hanem iskolám is nyert vele, hiszen lett egy sokoldalúbb, innovatív pedagógusa és reményeim szerint mentora.

Úgy vélem, portfóliómban be tudtam mutatni, mennyi mindent hasznosítottam a két éves képzés során. Nemcsak beadandó dolgozataimban, hanem az órákon való részvételem során is olyan ismeretekre tettem szert, melyeket már rögtön be is építettem pedagógusi tevékenységembe, illetve a jövőben is tervezem. Szeretném kiemelni oktatóim munkája mellett a csoporttársak segítő attitűdjét és konstruktív ötletüket, magatartásukat. Mindannyian hozzásegítettek, hogy innovatív pedagógus legyek, különösen a generációs különbségek jegyében, amely elengedhetetlen lesz, hogy példaértékű mentor legyek. Mentori munkám során igyekszem reális elvárásokat támasztani leendő hallgatóim felé. Törekedni fogok a sikeres beilleszkedésükre, támogatásukra. Segítő kezet nyújtott a képzés abban, hogy már most rendelkezésemre áll mentori terv, illetve számos segédanyag.

A képzés során olyan ötlettárat kaptam és olyan új módszereket tanultam meg, melyek segítségével jó tanárrá és mentortanárrá válhatok. Ráeszméltem, mennyire fontos a saját munkám elemzése. Szeretnék reflektív pedagógussá válni, aki folyamatosan fejleszti szakmailag önmagát.

Fontosnak tartom, hogy folyamatosan képezzem magam. Igyekszem minél több szakirodalmat olvasni. Szeretnék továbbra is továbbképzéseken részt venni. Fogékony vagyok az újabb szakmai kihívásokra, keresem az új impulzusokat. Ősszel szeretnék elvégezni egy egészség specifikus képzést, melynek Medical Exercise Specialist a neve. Úgy gondolom, minél sokrétűbb és szerteágazóbb ismeretekre teszek szert, annál hitelesebb sport szakember és pedagógus leszek a jövőben.