



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés**

**ÚJ KIHÍVÁSOK EGY EGYHÁZI FENNTARTÁSÚ  
NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM VEZETÉSÉBEN CÍMŰ  
SZAKDOLGOZAT**

**TARTALMI KIVONATA**

**Belső konzulens:** Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea  
egyetemi docens

**Belső konzulens  
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet  
Gyermeknevelési Tanszék

**Készítette:** Szerencsésné Vendl Anita

**Kaposvár  
2024**

A Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés zárásaként készítettem el a szakdolgozatomat. Dolgozatom összeállításának irányvonala az volt, hogy bemutassam az intézményben folyó vezetői tevékenységet. A dolgozatom alapállítása, hogy a megváltozott körülmények új, megoldásra váró problémahelyzeteket idéznek elő egy vezető munkájában. Kutatásom célja volt, hogy megvizsgáljam, hogy a megváltozott körülmények milyen változást okoznak az intézményvezetés gyakorlatában, illetve a vezető hogyan tud alkalmazkodni az új kihívásokhoz.

A szakdolgozat megírását a szakirodalom tanulmányozásával kezdtem. Emellett munkámban igyekeztem felhasználni azt az elméleti tudást, melyet a képzés során elsajátítottam. Dolgozatom kettő fő gondolatmenet alapján épül fel. Az első részben az intézményvezetés témakörén belül a vezetői szerepeket és stílusokat, illetve az iskola működésének jogi szabályozását mutattam be. Kitértem arra, hogy milyen személyiségjegyekkel rendelkezik egy jó vezető, illetve, hogyan válhat valakiből jó vezető. A második részben bemutattam a Tamási Béni Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvodát, mint köznevelési intézmény szervezetet. Ebben az egységben vizsgáltam az intézmény iskolavezetését az iskola életében bekövetkezett változások tükrében. Bemutatom, hogy az elmúlt években milyen változások történtek az intézmény életében, arculatában és az oktató-nevelő munkában. Azt vizsgáltam, hogy ebben a folyamatban milyen szerepe van a vezetőnek, és hogyan reagál a megváltozott körülményekre. Azért, hogy feltérképezem a vezetői magatartást, annak hatását, interjút készítettem az iskola jelenlegi és korábbi igazgatójával. Céлом volt, hogy lássam, vezetőként milyennek látják az intézményvezetői tevékenységet. Munkám befejező részében felvázoltam az előrelátható változásokat, melyek befolyásolják az intézmény jövőbeli vezetési céljait.

Úgy gondolom, hogy állításom igaznak bizonyult, miszerint a megváltozott körülmények megoldandó problémahelyzeteket idéznek elő az intézmény vezetőjének. Arra a következtetésre jutottam, hogy a vezető a központi szereplő a változások kezelésében. Napi szinten tapasztalom, hogy a vezetőre újabb és újabb megoldandó feladatok hárulnak, ezért fontosnak tartom, hogy egy intézményvezető folyamatosan frissítse vezetői ismereteit. Minden vezetőnek más a stílusa, de mindenképpen hatással van a környezetére. A jó vezetőnek szem előtt kell tartania, hogy a fenntartónak és a társadalmi elvárásoknak is megfeleljen az intézményben folyó munka.

Egy iskola vezetése komoly kihívást jelent. A vezetőnek olyan célokat kell megfogalmazni, melyeket a tantestülettel együtt, sikeresen el tud érni. A jövőben továbbra is aktív tagja leszek a gimnázium tantestületének, és figyelemmel kísérem az intézmény vezetőségének munkáját.