

Tartalmi kivonat

Gyakornokok mentorálása

Szabóné Maretics Veronika

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak mentori feladatokra és szakvizsgára felkészítő képzés

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Bencéné Dr Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet

Portfólióm három fő fejezetre tagolódik. Az első fejezetben bemutatom a szakmai életutamat, megfogalmazom a képzéssel kapcsolatos személyes indítékaimat és elvárásaimat. 27 éve vagyok a pedagógus pályán. Jelenlegi munkahelyemen a Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Honvéd Utcai Tagiskolájában angol nyelvet tanítok 1-8. évfolyamon, osztályfőnöki feladatot látok el felső tagozaton és vezetem az idegen nyelvi munkaközösséget. A képzésre egyrészt azért jelentkeztem, mert szeretném mentorként az intézményünkbe érkező pályakezdő fiatalokat hatékonyan támogatni és terveim között szerepel a Mesterpedagógus fokozat megszerzése is. Pedagógusként fontosnak tartom az önértékelést, mert segítségével leszünk képesek szakmai fejlődésünket elősegítő célokat kitűzni magunk elé, és tudatosan fejleszteni képességeinket. SWOT analízist készítettem, amellyel az erősségeimre és gyengeségeimre világítok rá és megfogalmazom az ezekből adódó lehetőségeket és veszélyeket.

A második fejezetben ismertetem, hogy a pedagógus szakvizsgás képzés egyes kurzusain tanultak, hogyan és milyen mértékben hatottak szakmai fejlődésemre. A nyolc pedagóguskompetencia mentén haladva vázoló fel, hogy az egyes kompetenciaterületek tekintetében miben fejlődtem leginkább, valamint reflektálok azokra a dolgozataimra, amelyeket a képzés alatt készítettem és hozzájárultak fejlődésemhez. A képzés során széleskörű szakmai tájékozottságra tettem szert, megismertem az intézmények szervezeti működésének sajátosságait, az azt befolyásoló külső és belső tényezőket, a szervezetek jogi szabályozását, a pedagógusképzés és továbbképzés rendszerét és a hozzájuk kapcsolódó követelményrendszert. Elsajátítottam azt az elfogadó, támogató, türelmes és pozitív attitűdöt, valamint azokat a kommunikációs technikákat, amelyek segítségével támogatni tudom a kezdő pedagógusok szakmai fejlődését. Megismertem a mentor szerepeit és feladatait, a mentori tevékenység

folyamatát és az ehhez szükséges dokumentumokat. Képesé váltam a hatékony minta és segítségnyújtásra a pedagógiai szituációk és folyamatok tervezésében, megvalósításában és elemző értékelésében. Elsajátítottam a reflektív gondolkodás fejlesztésének módszereit és technikáit, amelyeket nemcsak mentorként tudok alkalmazni a jövőben, hanem saját fejlődésem elősegítésére is. A képzés segített abban, hogy felismerjem, akkor tudom eredményesen végezni támogató munkámat, ha tudatosan figyelek saját lelki egészségem megőrzésére, önbizalmam erősítésére, személyiségem fejlesztésére.

Portfólióm harmadik fejezetében összegyűjtöttem, hogy a képzés során elsajátított ismereteket hogyan tudom beépíteni oktató-nevelő munkámba a mindennapok során. Felvázolom további tanulási és fejlődési céljaimat, szakmai terveimet. Munkaközösségvezetőként a szervezetek jogi szabályozásáról, a szervezetfejlesztésről tanultak, az elsajátított közigazgatási és vezetési ismeretek arra ösztönöznek, hogy többféle nézőpontból megvizsgálva, sokkal kritikusabban szemlélve iskolánk működését, aktívabban vegyek részt a szakmai párbeszédekben és akár a kezdeményező szerepet felvállalva, mutassak rá a létező problémákra, ill. tegyek javaslatot a megoldásukra. Osztályfőnökként ötleteket kaptam arra, hogyan tudom tanulóim együttműködési hajlandóságát, szociális kompetenciáját fejleszteni és segíteni őket abban, hogy leküzdjék a gátlásaikat és ki tudják mutatni, meg tudják fogalmazni az érzéseiket, érzelmeiket. Olyan játékokat, gyakorlatokat sajátítottam el, amelyek nemcsak közösségformáló munkámat segítik majd, de kisebb átalakítással az angol óráimon is hasznosak lehetnek a tanulási képességek, a beszédkészség, a kommunikáció és a logikus gondolkodás fejlesztésére. A konfliktuskezelés tekintetében is sikerült megújulnom és az egymástól valamint az oktatóktól tanult konfliktuskezelési technikákat igyekszem majd alkalmazni a felmerülő problémás helyzetekben. Jelenlegi munkahelyemen szeretek dolgozni, úgy vélem, itt szakmailag kiteljesedhetem, szaktanárként, osztályfőnökként, munkaközösségvezetőként egyaránt. A tehetséggondozás mindig fontos szerepet kapott munkám során, szeretek lehetőséget biztosítani a diákjaimnak, hogy minél több alkalmuk legyen kipróbálni magukat versenyhelyzetekben és általa tapasztalatokra tegyenek szert. Pár éve készítem fel tanulóimat nyelvvizsgára a tanítási órák keretein belül. Szeretném ezen a területen még tovább fejleszteni magam. Motiváltan és kellő lelkesedéssel fogok belevágni a jövő tanévtől a gyakornokok mentorálásába, törekszem arra, hogy folyamatosan képezem magam és figyelemmel kísérjem a mentorálás módszertanával kapcsolatos szakirodalmat. Távlabbi terveim között szerepel a Mesterpedagógus fokozat megszerzése is.