

PORTFOLIÓ
KIVONAT

Balla Eszter

2024.



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen
pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzés**

PORTFÓLIÓ

KIVONAT

Belső konzulens:	Iváncsik Réka Egyetemi tanársegéd
Belső konzulens intézete/tanszéke:	Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszék
Készítette:	Balla Eszter J0HLXC

Kaposvár

2024.

Portfóliómat az állatasszisztált munkához szükséges elméleti tartalmak és törvényi hivatkozások mellett, a kutyával asszisztált foglalkozások hatékonyságára próbáltam hangsúlyt fektetni.

Az ember-állat kapcsolatok közül, számomra az egyik legkülönlegesebb kötelék a kutyával van. A kutya rendkívüli módon alkalmazkodott az emberhez. Annak ellenére, hogy a legszűkebb életterületet is megosztjuk vele és a legtágabb mozgásszabadságot biztosítjuk neki; mégis hű társunk marad. A kutya képes olyan emberi viselkedés mintákat felismerni és átvenni, amire más állatok nem feltétlenül képesek. Gondolok itt olyan társállatokra, mint a macska, a hüllők, a halak, madarak. Ilyen például az öröm, a bánat vagy a düh érzésének a felismerése. Ha például valaki bánatos, szomorú, sír, akkor a kutya ezt felismerve odabújik hozzá. Akár az ölébe teszi a fejét és passzívan fekszik az illető mellett; vagy addig piszkálja, lökődik az orrával, amíg ki nem zökkenti az embert az adott érzelmi állapotból. Ilyenkor általában az emberek felismerik az empátiát a kutyában és önkéntelenül megölelik az állatot. Ezt saját tapasztalatból mondom. A kutya nem csak felismerni képes ezeket az alapérzelmeket, hanem produkálni is tudja. Gondoljunk csak arra, amikor a nap végén hazaérünk, és a kutya milyen kitörő örömmel fogad bennünket. Örül, hogy újra látja a gazdáját, és mindenáron testi kontaktust szeretne kiváltani belőle: simogatás, ölelés. Vagy, amikor akár fizikai, akár érzelmi fájdalma van. Ugyanolyan levert, bánatos és kedvtelen, mint mi emberek. Ehhez az empatikus viselkedéshez hozzá tartozik az is, hogy a kutyák képesek a szemkontaktust felvenni az emberekkel. Ezáltal egy szorosabb és érzelmileg befolyásosabb kapcsolat jön létre ember és állat között. A kutya-ember kapcsolat érzelmi szempontból hasonlít a szülő-gyermek kapcsolathoz. Bizonyos tekintetben ugyanúgy függőségen alapul, hiszen a jó gazda is ugyanúgy gondoskodik a kutyáról, mint a szülő a gyermekéről. Nem csak fizikai szükségleteit kell kielégíteni (etetés, itatás, gondozás), hanem emocionális igényeit is. Tehát igényli a szeretetet, a törődést, az érintést, a simogatást, a foglalkozást. Ezek hiányában ugyanúgy romboló, károkozó viselkedéssel próbálja felhívni magára a figyelmet, ha nem kapja meg a kellő odafigyelést. Szintén hasonló módon a gyerekekhez, játékba integráltan lehet tanítani, és rengetek türelmet és következetességet igényel. Ezek megléte mellett pedig borzasztó sok szeretetet-, közös élményt-, és vidám pillanatot képes adni. Akárcsak a gyerekek. Emellett nem igényel speciális körülményeket és helyszínt, és jól beilleszthető az intézményi nevelésbe. Könnyen alkalmazkodik különböző helyszínekhez és eszközökhöz, mobilitása is könnyen megoldható. Gyerekekkel jól együttműködik, elfogadó velük.

Összefoglalva a választásom azért a kutyára esett, mert hozzám érzelmileg a legközelebb álló állat, hasonló viselkedéssel bír, mint az ember; temperamentuma és személyisége közel áll az óvodás korú gyermekekhez. Másokhoz való kötődése és érzelmi intelligenciája ideális a kutyával asszisztált foglalkozásokhoz és az állatasszisztált terápiához.