



## **Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

### **Szent István Campus**

Iskolai tanítási gyakorlat a Közép-magyarországi-Agrárszakképzési Centrum  
Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és Kollégium középfokú  
szakképző intézményben

### **Tanári Portfólió**

Név: Czotter Sarolta  
Intézet: Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet  
Tanszék: Humántudományi és Szakképzési Tanszék  
Szak: Agrármérnök-tanár  
Tagozat: Levelező

**Gödöllő**

**2024**

## Tartalmi kivonat

### Tanári portfólió Czotter Sarolta

Tanári szak, mesterképzés, levelező munkarend  
Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet, Humántudományi és Szakképzési Tanszék

Belső témavezető: Dr. habil. Khademi-Vidra Anikó, egyetemi docens, MATE Szent István Campus, Gödöllő

A portfólió bemutatja a hospitáláson és az iskolai tanítási gyakorlaton szerzett tapasztalataimat, a tanítás során megélt változási folyamatot és az elérendő célokat. Az óravázlatok és tematikus tervek segítségével egy összképet kapunk a két félév alatt elért eredményekről, a kipróbált módszerekről és a szakmai fejlődésemről.

A KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikumban töltött idő alatt sok pozitív benyomást szereztem és sokféle tapasztalatra tettem szert. Az őszi félév során 2023. november 21-én és 22-én végeztem el a 8 óra hospitálást, november 27-én pedig az 1 óra elméleti és 1 óra gyakorlati órát tartottam. A hospitálások során figyelemmel kísértem a tanárok munkáját, a módszertani ismereteimet szélesítettem, figyeltem a diákok reakcióit, az órák hangulatát. Az első félévben tartott két órától még nagyon tartottam, izgultam is, nem tudtam, hogy a várakozásomhoz képest hogyan fogok teljesíteni, a diákok hogyan fogadnak. Szerencsére többnyire pozitív tapasztalatokat szereztem, a kezdeti izgalom után sikerült a tanagyagra és a diákokra fókuszálnom.

Az összefüggő tanítási gyakorlatot is a KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikumban végeztem. A 10 óra elméleti és 10 óra gyakorlati órát 2024. február 19-22. között tartottam meg. Három osztállyal dolgoztam együtt. A 12. B technikus osztályban voltam a legtöbbet. Velük könnyű volt dolgozni, könnyen lehetett őket csoportos és egyéni munkára is rávenni, egy jól összeszokott társaság volt. A szakmai dolgok érdekelték őket, a kerttechnikai, építési tevékenységben is ügyesek voltak. Az elméleti órákra sokat kellett készülni, mert csak a témák voltak megadva, így sok kutatómunkát igényelt a felkészülés. Igyekeztem nekik aktuális parképítéssel, parkfenntartással kapcsolatos újdonságokat, információt átadni. A 10. A osztályban négy egymást követő elméleti általános alapozás órát tartottam. Itt nyílt lehetőség egy ismeretközvetítő, oktató projektfeladatot végig vinni. A3-as lapokon dolgoztak négy fős csoportokban, ami hatékony volt, sok szép munka született. Összességében magabiztosabbnak éreztem magamat a második félévben, elmúlt az első félévben tapasztalt kezdeti drukk. Egy-egy tanórára nagyon sokat kellett készülni, mivel tankönyvek nem állnak rendelkezésre, és magát a szakmai részt is át kellett nézni, hogy meglegyen a tudás az adott témához. Igyekeztem a tanulókat megszólítani, azokat is, akik nem voltak aktívak. Az egyéni munkát, páros munkát és csoportos munkát is próbáltam, úgy érzem, hogy egész ügyesen ment. Amiben jónak éreztem magam, az a csoportmunkában dolgozás, kreatív feladatok kitalálása, diákok megszólítása volt. A fegyelmezésben, lassabb magyarázatban, csoportok teljesítményének megítélésében még van hova fejlődni.

Az elmúlt két félév során sok új ismeretet szereztem, módszertani ismereteim sokat bővültek, átestem a tanítási tűzkeresztségen. Diáktársaimnak és tanárainknak is sokat köszönhetek a rengeteg segítségért és iránymutatásért.