



Kaposvári Campus

**Állatasszisztált pedagógiai fejlesztő tevékenység
területen pedagógus szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

**ÁLLATASSZISZTÁLT TEVÉKENYSÉGEK ALKALMAZÁSI
LEHETŐSÉGEI A SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK SZERVEZÉSÉSBEN**

Tartalmi kivonat

**Konzulens: Gelencsérné dr. Bakó Márta
tanszékvezető, egyetemi docens**

**Készítette: Preininger Ágnes
A89SIG
levelező tagozat**

**Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógiai Tanszék**

**Kaposvár
2024**

Portfólióm címe az Állatasszisztált tevékenységek alkalmazási lehetőségei a szabadidős tevékenység szervezésében, ezen belül a 2023-as balatonalmádi kutyás tábor előkészületei és lebonyolítása a Kutyákkal a gyermekekért alapítvány égisze alatt.

Az első fejezetben angoltanári pályaválasztásom, szakmai életutam bemutatása után a következő célokat fogalmaztam meg: saját terápiás kutya kiképzése, felkészítése, hogy a jövőben intézményen belül heti rendszerességgel tarthassak állatasszisztált alkalmakat.

A második fejezetben a szakirodalmat igyekeztem áttekinteni a következő témákat érintve:

Az ember és állat kapcsolata már az ősidőktől kezdve átszövi az életünket. Préda, élelem, társ, gyógyító. A Wilsoni biofília hipotézis tudományos magyarázattal szolgál, hogy miért is vonzódunk az állatokhoz, növényekhez a természethez. Az állatokkal való együttélés rövid időn belül oda vezetett, rájöttünk tudatosan is használhatjuk életjobbító céllal. Florence Nightingale, Freud, Levison professor és még hosszasan sorolhatnánk, általuk jött létre és alakult ki a mai is használt állattal asszisztált intervenció, melynek számos ága fejlődött ki. A kutya, mint a társállat prototípusa, ebben az értelemben is élen jár. Számtalan tanulmány, kutatás bizonyította már mind fizikai mind pszichés pozitív hatását, legyen szó akár kisgyermekről, idős emberről, szorongó kamaszról, vagy haláltusáját vívó középkorúról. A kutya az egyetlen olyan háziállat, amely kötődik az emberhez és érzelmi igénye van rá. Ezt kihasználva tökéletes képviselője az állatasszisztált tevékenység valamennyi ágának.

A portfólió második fejezetének harmadik része a táborszervezés megannyi előzményére, lebonyolítására, elő és utómunkálataira tér ki. A helyszín, engedélyek, hirdetések, jelentkezés, programok, játékok és megannyi apró részletre, a kutyás engedelmisségi feladatokon át, az érzékenyítésre és a kreativitásra.

2023. januárjában Csopakon Lakos Judit Varázsmancsok képzésén találkoztam a Kutyákkal a gyerekekért alapítvánnyal, vezetőjükkel Bara Ivettával és két felvezető párosukkal. Fruzsival pár perc alatt megvolt a közös nevező, mivel mindkettőnk nagyon hasonló kutyás problémákkal küzdött az örökbefogadott háziállatával. Számos baráti beszélgetés után megkeresett, lenne-e kedvem az alapítvány égisze alatt nyári kutyás tábor szervezéséhez. Nagyon örültem a megkeresésnek és boldogan igent mondtam, hatalmas megtiszteltetésnek éreztem, hogy egy olyan feladatban vehetek részt, amit éppen tanulok és szeretném az ismereteimet bővíteni, minél szélesebb körben.

Fruzi a korábbi években már szervezett tábor, így a hivatalos procedúra, az engedélyek, az eljárás menete már ismert volt számára. Ami nehézséget okozott a megfelelő helyszín megtalálása. Balatonalmádi lett a bázis és azon belül kellett megtalálni az ideális terepet, azonban igen sok feltételnek kellett megfelelni.

A helyszín megtalálásával egyértelművé vált, a tábor megtarthatjuk. Fruzi igazán szép plakátot készített, kontaktnak engem tüntetünk fel. Eközben zajlottak a háttérmunkák, a tájékoztató e-mail megszerkesztése, a jelentkezési lapok minden kérdésre kiterjedő megfogalmazása. Természetesen a költségek megtérülés szempontjából húztunk egy létszámhatárt, ami 15 fő jelentett és ennek megfelelően tájékoztattuk is a szülőket, ha a létszám nem éri el a szükséges minimumot az alkalmat nem tartjuk meg. A jelentkezés csak az 10.000 forintos előleg befizetésével vált hivatalossá.

Tábor tematikája a következőképpen nézett ki. Reggel nyolc körül gyermekek érkezése, fél kilenckor a kutyák és felvezetőik és a csapatokkal megkezdtek a munkát. A vendégek bemutatkoztak és bemutatták kutyájukat, itt általában a fajtáról a származásukról akár egy-egy személyes történetről számoltak be, demonstrálták a kutya készségeit, milyen trükköket feladatokat tudnak végrehajtani. A hét öt napján az alap engedelmisségi feladatok tanítását-tanulását sajátíthatták el a táborozók érte itt az ültetés, a fektetés, a pórázom vezetés, a helyben maradás és bizonyos egyszerűbb trükköket. Tematikusan minden nap az ismétlésen és az új ismeret elsajátításán alapult.

A délelőtti két blokkban zajlott, az első blokkban a kutyusok bemutatkoztak, ez eltartott általában 45-60 percig, majd a második blokkban az aktuális elmélet és gyakorlat elsajátítása következett. A két blokk között tízórát fogyasztottak a gyerekek. A második blokk után ebédre került sor.

Ebéd után visszatértünk az iskolába, a hátsó kertben egy kis pihenésre, emésztésre volt lehetőség. Akinek kedve volt kosarazhatott, focizott, tollasozott, olvashatott, színezhettek igyekeztünk minél szélesebb skálát felvonultatni. Ahogy teltek a napok és kialakultak a barátságuk, úgy lettek egyre aktívabbak a gyerekek. Nagy sikert aratott egy úgynevezett Memo mester nevezetű társasjáték, másik nagy kedvenc a hatalmas fittball labdával kivitelezett röplabda volt.

Az eredeti tervben szerepelt minden napra kézműves foglalkozás, de csak hétfőn sikerült kivitelezni, a többi napon nem is fért volna bele a programba. Már az előzetes egyeztetésnél megkértük a szülőket, hozzanak a gyerekek egy kinőtt farmernadrágot magukkal, a szárait levágtuk a tetejét kinyitottuk és ebből készítettünk jutalomfalat tartót, melyet mindenki

tetszőlegesen díszíthetett és a hét további részében használhatott. Tervben volt még kutya keksz, figurák, emléktárgyak készítése is, de olyan jól sikerültek a kinti elfoglaltságok, hogy erre már nem volt lehetőség.

A délután folyamán vendégek érkeztek, kedden Ági és két kutyusa, akik agility versenyeznek. Az agility engedelmességi feladatokat jelent, először Ági bemutatta, mit tudnak a kutyusai, majd a gyerekeknek is lehetőségük volt végig vezetni a kutyákat.

Szerda délután elméleti oktatással átszőtt, gyakorlati feladatokkal találkozhattak a lelkes táborozók, időre hajtották végre a rally obedience feladatokat.

Csütörtökön meglepetés vendég várta a gyerekeket Csúzli személyében, aki egy örökbefogadott három lábú kutyus. A napot az ő image filmjének levetítésével kezdtük, majd rögtön utána megérkezett a filmen látható kis vendég. Hosszasan beszélgettünk a menhelyekről, az állatokról, az örökbefogadásról a felelős állattartásról és mindazokról az igen komoly témákról, amik hozzájárulnak, hogy a kiskamaszok a későbbiekben felelősségteljes állattartóvá válhassanak. A nap további részében goldie találkozót is tarthattunk volna, hiszen az összes meghívottunk golden retriever fajtájú kutyus volt.

A tábor végén egy kis ajándékkal kedveskedtünk a gyerekeknek, kedven kutyusukkal lefotóztuk őket, majd ezeket a képeket beleszerkesztettük egy alapítványi logóval ellátott keretbe. Pénteken a terápiás kutya felkészítő munkájával, feladatával ismerkedhettek a gyerekek tanuló terápiás kutyák segítségével.

Az eredeti tervben szerepelt még egy nagyon különleges kutyás supozás is, de a kedvezőtlen időjárás erre sajnos nem adott lehetőséget.

Összességében elmondhatom, hogy életem első táborszervezése igazán jól sikerült, ezt mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a gyerekek sorra úgy köszöntek el, ez volt életük legjobb tábora.

Néhány játék a teljesség igénye nélkül:

- Állathangverseny: cetlire állatneveket írunk, mindent 2x, tapsra elkezdik cserélgetni, sípszóra megnézi, h mi van nála és azt az állathangot adja ki, meg kell keresnie a párját, leguggol és csendben marad, az utolsó pár kiesik, majd folytatódik a cserebere
- Cetli a háton: minden gyerek hátára teszünk egy cetlit egy állat vagy kutyafajta neve szerepel rajta, igen-nem kérdéseket tehet csak fel, h kitalálja ki ő
- Új állatok: csoportoknak ki kell találniuk egy új állatot, meg kell alkotni a hangját, ki kell találni hol él, mit eszik, hogy néz ki stb. Prezentálniuk kell a többi csapatnak az győz, aki legközelebb rajzolja le az eredeti lényhez

- Kutyaafajták: jelenetben kell eljátszani az adott kutyaafajtát, a többieknek ki kell találni, majd pontozni az adott előadásokat (3 csoport esetén lehet csoportonként 2 feladvány, pl: vadászkutya, juhászkutya, nyomozó stb)
- Élő póráz: kézenfogva sorba állnak, az első a gazdi, utolsó a kutya, többiek a póráz, az éppen aktuális tanultakat (ül, fekszik, pacsí) eljátszák, első megy a végére mindig
- Activity: kutyabetegségek elmutogatása
- Falkajáték: gyerekek a kutyák, felnőtt a tréner, ül, fekszik, boldog, hozzám stb
- Viselkedj úgy, mint egy kutya: ígyál úgy, pisilj, úgy, örülj, legyen meleged stb
- Bingó: kutyás verzióban, a gyerekek rajzolják be a megbeszélt tárgyakat dolgokat
- Szoborjáték Az asztalokra nyolc szókértát helyezünk el. A párok egyik tagja szobor, másik tagja a szobrász. A szobrász húz egy kértát, a kértán szereplő mozdulatnak megfelelően beállítja szobrát. A szobor kitalálja, hogy mit csinál

Érzékenyítés

- Egy asztalra teszünk különböző tárgyakat, amiket letakarunk (természetesen kutyákkal kapcsolatos dolgok is szerepelnek hétköznapi tárgyak mellett), ha kitalálta kérhet egy trükköt a kutyától.
- Két játékos szerepel, az egyik bekötött szemmel vezeti a kutyát...a másik viszont csak szóval instruálhatja/vagy vállon a bekötött szemű társ keze és így mennek végig az akadálypályán.
- Mindenki szeme bekötve, középén a kutya. Csukott szemmel kell megkeresni egy adott testrészt a kutyán.
- Jellegzetes ételek szerepelnek, olyan, amiket a kutya is megehet. Bekötött szemmel illat alapján fel kell ismerni és oda kell adni a kutyának a megadott falatot.
- Pletykás játék: gyerekek egymás mögött...szó nélkül kell egy kutyás trükk kézjelét átadni.
- Társak a bajban: 2-3 fő játszik... mindenki megfogja a torna botot/partvisnyelet, elindulnak az akadálypályán, aminek a végén a kutya várja őket... akadálypályán együtt kell haladni és nem beszélhetnek