

**PROBLÉMAMEGOLDÁS BIBLIOTERÁPIÁVAL,
különös tekintettel a kreativitást elősegítő módszerekre,
azon belül is a kiscsoportos, helyi szerveződésű könyvklubok szerepére**

Szijártóné dr. Rigó Ramóna

Fejlesztő biblioterápia szakirányú továbbképzés, levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet, Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Belső témavezető:

Dr. Vörös Klára Ilona PhD, egyetemi docens,

Magyar Agrár – és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Külső témavezető: –

Szakedolgozatomban a bevezetés és az általános célkitűzések megállapítását követően megkíséreltem bemutatni a szakirodalmi áttekintés keretében a biblioterápia fogalmát, történetét, típusait általánosságban, továbbá a probléma és annak megoldásával kapcsolatos legfontosabb kérdéseket. Főként leíró és bemutató alkalmazott módszerek mentén rögzítettem, hogy hogyan működik a gyakorlatban a problémamegoldás biblioterápiával, különösen a könyvklubok esetében. A biblioterápia alkalmazási területeinek csak egy részét mutattam be, ezek és a továbbiak is igazolják, hogy mennyire sok területen és módon van segítségünkre.

A fentiek egyfajta igazolásaként kívántam végigvezetni a saját élményeimet és tapasztalataimat, melyre tekintettel részletesen hármat emeltem ki a könyvklubban olvasott könyvek közül. Megállapítható, hogy – ugyan nem klasszikus értelemben – biblioterápiás foglalkozásokat tartottunk a könyvklubos találkozások során, annak ellenére, hogy ez nem volt tudatos szándékunk. Egyikőnk sem ismerte még érintőlegesen sem a biblioterápia módszereit, mégis éreztük, hogy a művek elolvasása és ezt követően azok közös megbeszélése szórakoztató, érdekes és egyben nagyon tanulságos volt. Korábban egyszerűen csak úgy tekintettünk a

könyvekre és az olvasásra, mint egy kellemes szabadidős tevékenység, ami egyben információszerzési lehetőség is. Az általam elsajátított tudást megosztottam a könyvklub tagjaival és most már mindannyian megértettük, hogy egy adott szövegnek milyen óriási hatása lehet különböző problémáink megoldása, élethelyzeteink kezelése kapcsán.

A szakdolgozati téma kiválasztása és annak megírása során különös tekintettel voltam arra, hogy személyes irodai könyvklubos élményeinket és annak esetleges biblioterápiás hatásait bemutassam.

Számomra a könyvek világa mindig a megnyugvás és az öröm forrása volt. A szakdolgozatban is rögzítettek szerint úgy érzem azonban, hogy a szöveg, egy – egy mű ennél sokkal több, az egy terápiás eszköz. Ha nyitottak vagyunk arra, hogy az elolvasott szöveg által elinduljunk egy sokszor nehéz és fájdalmas önismereti úton, akkor már sokat tettünk egy teljesebb és elégedett életért.

Bízom benne, hogy szakdolgozatom hozzájárul annak igazolására, hogy a biblioterápia ezen az úton elindít, fogja a kezünk és segítségünkre van.