



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Szent István Campus
Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság intézet
Tanári mesterképzési szak

TANÁRI PORTFÓLIÓ

**Iskolai tanítási gyakorlat a Heves Vármegyei SZC Sárvári Kálmán
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium középfokú szakképző
intézményben**

Belső konzulens: Dr. habil. Khademi-Vidra Anikó
egyetemi docens

Belső konzulens intézete/tanszéke:
Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság
Intézet, Humántudományi és Szakképzési
Tanszék

Készítette: Szendrei Brigitta

Gödöllő

2024

Tanári portfólió

Szendrei Brigitta

Tanári szak, mesterképzés, levelező munkarend

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet, Humántudományi és Szakképzési Tanszék

Belső témavezető: Dr. habil. Khademi-Vidra Anikó, egyetemi docens, MATE Szent István Campus, Gödöllő

Portfólióm fő célja, hogy átfogóan bemutassa azt a két félévet, amelyet iskolai tanítási gyakorlatokon töltöttem, és részletesen ismertesse a képzés során bekövetkezett fejlődésemet és tanulságaimat. Ezért a portfólió nemcsak egyszerű leírást nyújt az általam végzett gyakorlatokról és tapasztalatokról, hanem értelmezi és elemzi ezeket, valamint kiemeli a személyes és szakmai fejlődésem fontosságát és jelentőségét a jövőbeli pedagógiai munkámban.

A Heves Vármegyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban töltött gyakorlatokon eltöltött időszak során számos értékes tapasztalattal gazdagodtam. Az elmúlt két félév során részt vettem több izgalmas és tanulságos iskolai gyakorlatokon, amelyeknek célja az volt, hogy elmélyítse és gyakorlati tapasztalatokkal gazdagítsa tanári képzésemet. Ez az időszak rendkívül sokoldalú volt, hiszen lehetőséget kaptam arra, hogy különböző osztályokban és tantárgyakban tanító pedagógusok mellett dolgozzam, valamint saját órákat tervezhessek és vezethessek. Ezek során fejlesztettem pedagógiai készségeimet, megtanultam alkalmazkodni a különböző tanulók egyedi szükségleteihez, és folyamatosan törekedtem a hatékony tanítási módszerek kialakítására.

Az első féléves gyakorlatai hospitálások során az osztályteremben zajló tanítási folyamatokban való részvétel volt kiemelkedő. Figyelemmel kísértem a tanárok munkáját, megfigyeltem az órák felépítését, az interakciót a diákokkal és a tanítási módszereket. Ezáltal lehetőségem volt megismerkedni a különböző pedagógiai megközelítésekkel és azok hatékonyságával. Ezen túlmenően terveztem és tartottam saját tanórákat is, amelyek során alkalmaztam az addig tanultakat és saját kreativitásomat. Megterveztem az óratervet, különböző tanítási módszereket és eszközöket alkalmaztam a tananyag közvetítésére, valamint interaktív

tevékenységeket szerveztem a diákok számára. Ez nagyon hasznos volt számomra, mert gyakorlati tapasztalatokat szereztem abban, hogyan lehet hatékonyan kezelni és vezetni egy osztályt.

A második félévben, amely a négy féléves tanítási gyakorlatom része volt, az általam tartott órák jelentős mennyiségű értékes információval gazdagítottak. Külön kiemelném a projektalapú oktatás alkalmazásának területét. Azoknál a tantárgyaknál, illetve tananyagegységeknél, ahol megfelelően alkalmazható volt ez a tanítási módszer, a diákok rendkívül pozitívan reagáltak rá. A projektalapú tanulás során jelentősen növekedett a motivációjuk, és hatékonyabban dolgozták fel a tananyagot.

Emellett fontosnak tartom kiemelni a képzés során történt személyes fejlődésemet is. Az első gyakorlati időszak elején bizonytalan voltam és kevésbé voltam tisztában a pedagógiai módszerekkel és kihívásokkal. Azonban az eltelt idő alatt egyre magabiztosabbá váltam, és hatékonyabban kezeltem az osztályterem dinamikáját és kihívásait. Ez a fejlődés nemcsak szakmailag, de személyesen is megerősített, és új motivációt adott a tanári pályafutáshoz.

A gyakorlat során kapott visszajelzések alapján folyamatosan szeretném magam fejleszteni, a pedagógiai készségeimet és alkalmazkodó képességemet. Felismertem a saját erősségeimet és gyengeségeimet, és próbálom a jövőben ezeket kihasználni vagy éppen javítani. Ez a két félév rengeteg tapasztalatot és önbizalmat adott számomra, és mélyítette el elkötelezettségemet a pedagógiai pálya iránt.