

PORTFÓLIÓ

Belovics Anita

2024



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Mentori, vezetőtanári feladatokra felkészítő pedagógus
szakvizsga - pedagógus szakirányú továbbképzési szak**

Mentorálás a Kaposvári Tulipános Bölcsődében

Belső konzulens: Fináncz Judit PhD

egyetemi docens

Intézete/tanszéke: Neveléstudományi Intézet

Gyermeknevelési Tanszék

Készítette:

Belovics Anita

Kaposvár

2024

Tartalmi kivonat

Mentorálás a Kaposvári Tulipános Bölcsődében

Belovics Anita

Mentori, vezetőtanári feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga – pedagógus szakirányú továbbképzési szak

Intézet/tanszék: Neveléstudományi Intézet/Gyermeknevelési Tanszék

Témavezető: Fináncz Judit PhD egyetemi docens, MATE Neveléstudományi Intézet

A képzés során megismerkedtem a mentorálás folyamatával, a hatékony támogatás módjával, a jó mentor ismérveivel. Tudást szereztem a mentorálási folyamat szakszerű tervezésére vonatkozóan. Megismerkedtem a mentoráltak, tanulók és hallgatók kapcsán a felnőttképzés módszertanával, a felnőttoktatás pedagógiájával, pszichológiájával.

A szakmai fejlődés egyik lényeges eszköze a reflexió, a reflektív gondolkodás fontossága is kirajzolódott számomra.

A képzésen tanultakat folyamatosan próbáltam/próbálom beépíteni gyakorlati munkám során, úgy gondolom, hogy a képzéssel szakmai tudatosságom, ismereteim a mentorálás kapcsán sokat fejlődtek.

Kirajolódtak bennem a mentorpedagógus tevékenységének fő keretei, hogyan tud szakszerű, hatékony támogatást nyújtani pedagógustársainak/tanulóknak/hallgatóknak, a nevelési-oktatási intézménybe való beilleszkedéshez, segítséget nyújtani a kiégés megelőzéséhez, a személyes fejlődés támogatásához.

A portfólió összefoglalja a mentorképzés folyamán megszerzett elméleti és gyakorlati tudást, melyeket az elkészített és egyes tantárgyak esetében beadott dokumentumokon keresztül mutatok be. Ezen dokumentumokon keresztül rajzolódnak ki a mentorálás folyamatának lépései, a mentor attitűdjére, kommunikációjára, személyiségére, képességeire, ismereteire vonatkozó elvárások.

Az elkészített dokumentumokon keresztül mutatom be saját mentori tevékenységemet intézményemben, milyen elméleti tudást szereztem a képzés során, melyek azok, a mentori tevékenységek, folyamatok, melyeket a saját munkám során beépíték a gyakorlatba.

A kérdőíves vizsgálat saját mentori tevékenységemről ad visszajelzést. Milyen erősségeim mutatkoznak meg a mentorálás folyamatában, mely területeken kell további fejlődési lehetőségeket keresnem?

A mentorképzés segítette ezeknek a területeknek az erősítését, fejlesztését az elméleti tudás megalapozásával.

A megszerzett tudást igyekszem mindennapi munkám gyakorlatába átültetni, hasznosítani.