



Iskolai tanítási gyakorlat

**a Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium,
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium-ban**

MUNKAPORTFÓLIÓ

Királyné Kiszely Éva
HIASVA

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Agrármérnök-tanár MSc I.-II. félév
levelező

Gödöllő

2023

Tartalomjegyzék

1	Iskola bemutatása.....	3
2	Hospitálási naplók.....	7
3	Tematikus terv	14
4	Óratervek	19
5	Hospitálási naplók.....	34
6	Tematikus terv	44
7	Óratervek	19
5.	Prezentáció	24
6.	Pedagógiai értékelési kérdőív (Jegyzőkönyv)	29

1 Iskola bemutatása

A mezőgazdasági középiskola elődje a **Magyar Királyi Téli Gazdasági Iskola és Mezőgazdasági Szaktanácsadó Állomás** 1941-ben létesült Törökszentmiklóson. A földművelésügyi Minisztérium az iskola létrehozásának egyik feltételeként Törökszentmiklós és a környező községek (Fegyvernek, Tiszaroff, Tiszabő, Tiszabura) 500-500 pengős hozzájárulását szabta meg fenntartásához.

2006 szeptemberében bevezetett **kompetencia alapú oktatás**, melynek célja a tanulás képességének megteremtése az egész életen át tartó tanuláshoz és alkalmazható gyakorlati tudás biztosítása. A tanórai differenciált feladatmegoldás, a felzárkóztató foglalkoztatások, az iskolában és a kollégiumban megvalósuló egyéni bánásmód azt eredményezi, hogy a felvett tanulóknak 80-85%-a sikeres érettségi vizsgát tesz.

Az intézmény szakképzési **alapfeladatai**:

- technikai szakmai oktatás,
- szakképző iskolai szakmai oktatás,
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (kifutó rendszerben)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (kifutó rendszerben)
- felnőttoktatás (9-11. évfolyamon, 9-14. évfolyamon, intenzív érettségire felkészítő 12-13. évfolyamon)



Az intézmény által ellátható **SNI státuszok**:

- mozgásszervi fogyatékos tanuló
- látási fogyatékos tanuló
- hallási fogyatékos tanuló
- enyhén értelmi fogyatékos tanuló
- beszéd fogyatékos tanuló
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanuló.

A szakképzés területén további nevelési célokat is szem előtt tartanak:

- Az iskola hagyományainak megfelelően olyan szakemberek képzése, akik magas szintű, korszerű **elméleti ismeretekkel**, életszerű körülmények között is alkalmazható **gyakorlati ismeretekkel** és készségekkel, kiváló erkölcsi és fizikai tulajdonságokkal, jó munkakultúrával felvértezve állhatnak munkába.
- A náluk végzett fiatal szakemberek ne „*csak egy bizonyítványt*” szerezzenek, hanem szeressék szakmájukat és képesek legyenek **önképzésre**, szakmai ismereteik megújítására, az új ismeretek és eljárások folyamatos befogadására is.
- Tudjanak helyt állni a kiélezett *munkaerőpiaci verseny* és a konkrét, szigorú feltételeket előíró piacgazdaság körülményei között is.

Jelen szervezeti és működési szabályzatot a **fenntartó, az Törökszentmiklósi Református Egyházközség ellenőrzi.**

Az intézmény székhelye:

Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 5200 Törökszentmiklós, Almásy út 50.

Az intézmény telephelyei:

- Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – Bartapusztai Tangazdaság 5200 Törökszentmiklós, Bartapuszta 0220/2 hrsz.

- Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - Üdülő 5200 Tiszapüspöki, Szőke Tisza út 70.

2022-ben az iskola rendezte az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyt. Nagyon sok munka volt az előkészítés a program gördülékeny lebonyolítása.

A Mezőgazdasági technikus verseny győztese Emödi Zoltán Ádám, aki magasan a mezőny legjobbjaként teljesített. Felkészítője Veresné Nagy Margit tanárnő volt. Ezzel az iskola a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara legjobb gyakorlati oktatásért járó serlegét is átvehette. A tanárnő volt a mentorom és segítőm a gyakorlati oktatásban.



A Szakma Sztár Fesztiválon is részt vett az iskola.

Mezőgazdasági technikus, valamint az Állattenyésztő és állategészségügyi technikus standhoz valósággal özönlöttek a látogatók. Interaktív játékokkal, farm szimulátorral, állatsimogatóval, kertészeti bemutatóval, állategészségügyi kiállítással készültek. Közben az SZKTV-n első helyezést elért gazda tanuló ezúttal is sikerrel adott számot tudásáról.

2022. őszén a 4 hetes gyakorlat során Prilipa Tamás Élelmiszeripari mérnök-tanár volt a mentorom, aki több tantárgy keretében foglalkozott az Élelmiszertechnikus tanulókkal, igen széleskörben képezte és készítette fel őket a vizsgára.

Tartalmas szakmai program részesei lehettek Élelmiszeripari technikus tanulók. A MATE villányi úti campusába látogattak, ahol Kókai Professzor úr köszöntőjét követően a résztvevők TDK és PhD hallgatók kutatásairól hallhattak előadásokat, illetve személyes történeteket, hogy miért választották az élelmiszer-mérnöki szakmát a fiatal szakemberek.

Ezt követően a diákok a húshamisítás detektálásáról láthattak egy gyakorlati bemutatót, illetve a 3D-nyomtatás élelmiszeripari szerepéről kaphattak egy rövid betekintést, majd a probiotikus élelmiszerek kutatólaborjában kóstolhattak meg néhány nagyon érdekes, mikrobák által előállított étrendkiegészítőt.

Külön kérésükre a labor melletti pilot sörfőzdében is álltak rendelkezésükre és a sörfőző szakmérnök szakról hallhattak nagyon érdekes spontán előadást.

Prilipa Tamás szakoktató szervezésével, a tanulók ismét megteremtették az élményszerű tanulás lehetőségét, melyen én is részt vehettem.



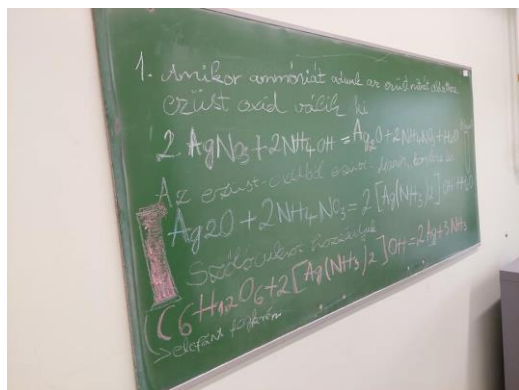


Bemutatásra kerültek az iskola képzései a Nemzeti Agrárgazdasági Kamarával közösen szervezett Pályaorientációs nap keretében. Mintegy 100 általános iskolás tanulót fogadtunk Törökszentmiklósról és a megyéből.

A gyakorlatban is kipróbálhatták vendégeink a Pék-cukrász, a Sütő és cukrászipari technikus, a Gazda, Mezőgazdasági gépész, Mezőgazdasági technikus, Élelmiszeripari technikus, továbbá a sport, a kereskedelmi és gazdasági ágazat képzéseit is.

Lovaglás, traktorozás, íjászkodás, gazdasági játékok, Dexter laboratóriumában kémiai kísérletek, linzersütés, állatsimogató, sportjátékok...csak néhány elem a programok sorából.





Ezen a program aktív résztvevője voltam mentorommal közösen, ahol a diákok bemutatták ismereteiket, érdekes kémiai, tartósítási alkalmazásokkal színesítve a napot, kedvcsinálóként a pályaválasztás előtt álló iskolásoknak.

2 Hospitálási naplók

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló I.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: élelmiszeripari technikus szakmacsoport OKJ 54 541 02

Tantárgy: Laborgyakorlat (szakmai gyakorlati tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Élelmiszervizsgálat: Térfogatmérés szabályai:

- Folyadékok sűrűségmeghatározása

Az osztály megnevezése: 13C

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.09.14. 12:10-12:55

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Adminisztráció, hiányzók beírása, jelentés	Rövid adminisztráció

5 perc	Korábban tanultak ismételése, felidézése - meniszkusz: poláros, apoláros - paralaxis hiba	A diákok emlékeztek a korábban tanultakra
2 perc	Tanóra felvázolása, diákok megkérése a füzet és az eszközök előkészítésére	Gyorsan történt, érezhető volt hogy tudják mire van szükség
10 perc	A korábbi elméleti ismeretek gyakorlati lépéseinek diktálása, folyamatok pontosítása, részletes magyarázata: - sűrűségmérés - animáció video: hőmérséklet, nyomás változtatása	Precízen elmondta a tanárúr a műveletek pontos menetét, a diákok lejegyezték
21 perc	A tanult anyag gyakorlatban való megvalósítása, számolás és következtetés megbeszélése: - víz-jég: 0-4 C - sűrűségmérés areométerrel - sűrűségmérés piknométerrel - sűrűségmérés digitális eszközzel	A diákok gyakorlatban is elsajátították a tanultakat, szabályosan használták az eszközöket. Néhányan beszélgettek, rájuk szólt a tanárúr, utána végezték a feladatot.
4 perc	Összefoglalás, a tanulók kérdései megválaszolásra kerültek	Eredményes volt a gyakorlati óra, a diákok szorgalmasan jegyzeteltek.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló II.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: élelmiszeripari technikus szakmacsoport OKJ 54 541 02

Tantárgy: Élelmiszervizsgálat: Laborgyakorlat (szakmai gyakorlati tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Tömegmondás elve:

- Oldatkészítés

Az osztály megnevezése: 13C

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.09.14. 13:05-13:50

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
2 perc	Előző óra lezárása, bevezető az új tananyag címével.	Táblára írva az óra tananyaga
5 perc	Korábbi tanulmányok alapján az összetétel jellemzőinek felidézése: A százalékos összetétel - tömeg% - térfogat% - mól% B koncentrációval: - térfogat - tömeg	Hatékony volt, a diákok segítséggel felidéztek a korábban tanultakat: w m/m%
5 perc	Konkrét számítási példával felelevenítve, hogyan kell a tömeg %-t meghatározni	Diák a táblánál felírta a példát és a többiek közreműködésével kiszámolta a kérdéses adatot
8 perc	Tankönyvi feladatok számolásával több példán keresztül a számítás gyakorlása	Gyakorlással azok is megértették, akik nem emlékeztek a korábban tanultakra.
22 perc	Video bemutatása a rézgálic kristályosodására, keverési egyenlet felvázolása $m_1xw_1+m_2xw_2=(m_1+m_2)wk$ Kristályos só példa bemutatása	Diákok nagy érdeklődéssel figyelték a vizuálisan bemutatott érdekes folyamatokat. kristályos só: $Na_2S_2O_3$
2 perc	Házi feladat: adott anyagmennyiség koncentrációjú oldat készítése számítással	A diákok érezhetően tudták, hogyan kell majd elkészíteniük a házi feladatot, nem okoz majd nekik gondot a jó magyarázat miatt.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló III.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: élelmiszeripari technikus szakmacsoport OKJ 54 541 02

Tantárgy: Élelmiszeripari technológiák (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Sütőipar

- Kenyérkészítés

Az osztály megnevezése: 13C

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.09.19. 8:25-9:10

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Az óra adminisztrációval kezdődik, hiányzók beírása, jelentés.	Hatékony, gyors, rutinszerű
4 perc	Órai anyag rövid ismertetése, projektoron kivetítve a kapcsolódó anyag: - nyers alapanyagok: nélkülözhető, nélkülözhetetlen és járulékos	Nagyon fontos, hogy a tanulók tisztában legyenek a tanórával, így ráhangolódhatnak a már korábban tanultakra. Diák táblára írja csoportosítva
10 perc	Az előzőleg tanultak ismételése a sütőiparral kapcsolatban: - előkészítés szerepe: mérés, szítálás, hőmérséklet beállítás, élesztő szuszpendálás, kovász készítés, érlelés	A diákok értékelték az ismételést, gyorsan felidéztek a már sokszor gyakorolt témákat, melyet a tanműhelyben gyakorlatban is tapasztaltak.
25 perc	A tankönyv és a kivetített példák segítségével a lépések végig tárgyalása. Kenyérkészítés technológiai folyamatának átismételése, készülés a vizsgára: dagasztás, pihentetés, feldolgozás, kelesztés, sütés, készárukezelés	A diákok számára érthető, szemléletes, tömör, lényegre törő volt a kivetített anyag, szorgalmasan jelentkeztek és mondták a következő lépéseket.
3 perc	ppt anyag megosztása a tanulókkal, házi feladat: következő órára írják össze milyen péksüteményeket ismernek	Az anyag összhangban van a tankönyvvel, a diákok örömmel veszik a jól áttekinthető rendszerezett bemutatót.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló IV.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: élelmiszeripari technikus szakmacsoport OKJ 54 541 02

Tantárgy: Élelmiszeripari technológiák (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Sütőipar

- Péksütemények és pékáruk

Az osztály megnevezése: 13C

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.09.20. 9:20-10:05

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Az óra jelentéssel kezdődik, a tanár elvégzi a szükséges adminisztrációt. Szervezési feladatok, a vizsga témáinak kivetítése, jelentkezés ellenőrzése	hatékony, gyors, precíz, a tanár felkészült a diákokat foglalkoztató témában
6 perc	Ismétlés, a sütőipar alapanyagainak gyors felelevenítése, a házi feladatba kapott példák összesítése: - kakaós csiga, tejes kifli, briós, fonott kalács, szerelmeslevél, matyó lakodalmass percc (versenyfeladat)	A diák felírja a táblára, nagyon sokat tudnak felsorolni. Szívesen felelevenítik a nyári gyakorlaton tanult termékeket és örömmel mesélik el az újdonságokat és mit sült az évfolyamuk a versenyen
8 perc	Tankönyv és kivetített képek, táblázat segítségével az új ismeretek bemutatása, pékáruk csoportosítása: - vizes, tejes, dúsított, tojásos, omlós, leveles	A diák és a tankönyv összhangban, gyakorlati példával nagyon szemléletes volt
23 perc	Élelmiszerkönyv szerint a fogalmak tisztázása, kapcsolódó berendezések kivetítése, vezértermék meghatározása.: - gyártmánylap - faktor vezértermék Anyagfelhasználási norma fogalmát lediktálta a tanár, hogy érthető és világos legyen.	Új ismeretek megismerése, tanulók sok kérdést tettek fel, érdeklődők voltak, a tanár megválaszolta a felmerült témákat. Könnyen érthető volt az előzetes ismeretek és a hétköznapi életben is fogyasztott termékek miatt.
5 perc	Az óra zárása, házi feladat: kisfilm megnézése és jegyzetelése a 3 termék technológiai folyamatairól	A tanár megdicsérte a tanulókat az aktív munkáért, a diákok örömmel vették a videós feladatot.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló V.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: élelmiszeripari technikus szakmacsoport OKJ 54 541 02

Tantárgy: Élelmiszeripari technológiák (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Élelmiszer-higiénia

- Takarítás, tisztítás, fertőtlenítés

Az osztály megnevezése: 13C

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.09.21. 7:30-8:15

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
5 perc	Adminisztráció, hiányzók rögzítése, jelentés	2 tanuló késett a közlekedés miatt néhány percet.
10 perc	Önálló tudás felmérése, mire emlékeznek a tanulók korábbi ismereteikből az óra témájához kapcsolódva.	Saját tudás felhasználásával bevezetés az új anyagba, hétköznapi példákkal.
25 perc	Új ismeretek kivetítése a tankönyvvel összhangban, lényeg kiemeléssel. Takarítás-tisztítás-fertőtlenítés közti különbség magyarázata, fázisai és élelmiszerbiztonsági jelentősége	Hatásos volt a fogalmak közti különbség magyarázata, tanulók megértették. A diákon ábrákkal szemléltetve a folyamatok, jól áttekinthető módon.
2 perc	Az elvégzett munka összefoglalása, a következő terület egyeztetése.	Aktívak voltak a diákok, örültek neki, hogy ezt a folyamatot ilyen jól átvették, ez valamennyi vizsga ponthoz kapcsolódó téma
3 perc	Tanultak rövid összefoglalása, ismétlés; diákok szóbeli értékelése	Tanár jutalmazta az aktív részvételt, nem adott házi feladatot.

Hospitáláshoz kapcsolódó reflexió

A Tanárúr minden óra elején egyszerűen és lényegre törően elmondta, miről lesz szó, munkafüzeti lapokat osztott ki, melyek segítségével a diákok könnyebben értették meg a témát és áttekinthető módon tudtak jegyzetelni. A tananyagba önálló saját tudások segítségével lettek bevezetve, ami nagyban elősegítette a gyors megértést.

Az órák nagyon összeszedettek, dinamikusak voltak, a tanár felmérte a diákok korábbi tudását, melyre támaszkodott és azt egészítette ki az új ismeretekkel. Időben és hangsúlyozottan jelezte mit jegyezzenek fel. Igyekezett a kérdésekre válaszolni, ha nem a témához kapcsolódó volt, akkor azt gyorsan, de nem bántóan hátrította. A fogalmak közti különbségeket szemléletesen, jól érthetően magyarázta.

Az óra témája hasznos volt a diákok számára, tudják, hogy fontos a vizsgához és szükséges az ismétlés. Örömmel vették, hogy a tematika szerint haladnak, minden pontra sor fog kerülni a tanév során, így alaposan fel tudnak készülni, összeszedetten.

Nagyon érdekes és élvezetes órákon vettem részt, a tanárnak sikerült fenntartani az érdeklődést. Kérdezéstechnikája jó volt, gondolkodásra készítette a diákokat. Ösztönözte az órai aktivitást, a tanulókat bevonta az óra menetébe.

Számomra nagyon hasznos volt a fegyelmezés módjának megismerése is, melyet majd jól tudok alkalmazni saját munkám során. Az is nagyon látványos volt, milyen lendületesen, jól felépítve vitte végig az órát, fenntartva az érdeklődést a diákok részéről. Váltva alkalmazta a módszereket, viszonylag keveset írtak táblára és keveset kellett jegyzetelni. A jelenkor elvárásai alapján gyorsan és szakszerűen használta a projektort a jól felépített bemutatóval, néhány rövid video felvillantásával nem vált unalmassá az óra.

A téma iránt érdeklődtek a diákok, ők már tudták, hogy ez mennyire fontos nekik és őket segíti, ha már összegzik a tudnivalókat a vizsgára. A tanárúr személyes példákkal egészítette ki a tudnivalókat, konkrét tapasztalatai alapján vázolt fel néhány folyamatot, szemléltetve ezt a neten is elérhető kisfilmekkel.

A jövőben saját óráimon is igyekszek hangsúlyt helyezni a személyes élmények alapján történő elbeszélésre és minél több vizuális elem használatára, valamint segíteni a diákokat az anyagok átadásával a felkészülésre.

3 Tematikus terv

Tematikus terv

A pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A pedagógus szakja: Agrármérnök-tanár (élelmiszer)

Az iskola neve: Törökszentmiklósi ROK Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: élelmiszeripari szakmacsoport

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek (szakmai elméleti tantárgy)

A tanulási-tanítási egység témája: Munkaviszony létesítése és megszűnése

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: Élelmiszeripari technikus szakma

Tantárgyi kapcsolatok: -

Osztály: 13C

Felhasznált források: Munka Törvénykönyve, internet

Dátum: 2022.09.26.

Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat	Megjegyzések
1.	Munka Törvénykönyve	érthetőség, fokozatosság, rendszeresség, szemléletesség,	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban Köznyelvi beszédképesség Önfejlesztés Szervezőképesség Kapcsolatteremtő készség Határozottság Logikus gondolkodás	Alkotmány, törvények hatályosság,	tanári magyarázat, előkészítő óra, megismertető óra	PDF		
2.	Munkaviszony megszűnése	új ismeretközlés, motiválás, aktivizálás, visszacsatolás, szemléletesség,	olvasás, szövegértés kompetencia	esetek felsorolása	frontális munka, csoportmunka, tanulók a táblánál, megismertető óra	PDF		

3.	Munkaviszony megszüntetése	új ismeretközlés, motiválás, aktivizálás, visszacsatolás, szemléletesség,	olvasás, szövegértés kompetencia	fajtainak felsorolása	frontális munka, csoportmunka, tanulók a táblánál, megismertető óra	PDF közös megegyezés minta,		
4.	Felmondás fajtái	új ismeretközlés, motiválás, aktivizálás, visszacsatolás, szemléletesség	olvasás, szövegértés kompetencia	A legfontosabb lépések felsorolása, magyarázata	frontális munka, csoportmunka, tanulók a táblánál, megismertető óra	PDF	Feljegyezni, amit a családban ismernek	

4 Óratervek

Óraterv (elmélet) I.

A pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

Műveltségi terület: élelmiszeripari szakmacsoport

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek

Osztály: 13C.

Az óra témája: Munkaviszony létesítése és megszűnése

Az óra cél- és feladatrendszere: Új tananyag megismerése

- A tanulók ismerjék meg a munkaviszony létesítésének és megszűnésének módjait
- Fogalmak: közös megegyezés, felmondás, azonnali hatályú felmondás
- A munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítása

Az óra didaktikai feladatai: ismeretbővítés

Tantárgyi kapcsolatok: -

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Hatályos Munka Törvénykönyve, internet

Dátum: 2022.09.26. 10:20-11:05

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	Jelentés, óra eleji teendők, adminisztráció (szükséges eszközök előkészítése)	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka	laptop, projektor	
5 perc	Óra eleji ismétlés előző órák tananyagainak felelevenítése: az új tananyaghoz szükséges információk ismétlése	Ismétlés, kérdések	Frontális osztálymunka		Munkaszerződés elemeinek felsorolása
2 perc	Motiváció Mit tudnak a törvényi szabályozásról	Gondolkodtató tanári kérdés	Frontális osztálymunka		Több diák is már dolgozik, érdeklődéssel figyelték mi a fontos
1 perc	Órai célkitűzés	Tanári közlés	Frontális osztálymunka	PPT 1.dia	

	A mai órán a munkaviszony létesítésével és megszűnésével fogunk foglalkozni Kérlek írjátok fel az óra címét a füzetetekbe.				
10 perc	I.részcélkitűzés: Munkaviszony létesítése: - új munkahely szükséges szerződés, megállapodás Megszűnéskor: - munkáltató általi dokumentáció átadása	Tanári magyarázat	Frontális osztálymunka	PPT 2., 3. dia	Példákkal szemléltetve, melyik mit jelent
2 perc	I.részösszefoglalás	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		
10 perc	II.részcélkitűzés: Munkaviszony megszüntetése: - közös megegyezés - felmondás - azonnali hatályú felmondás	Tanári közlés	Frontális osztálymunka Gyakorlati példák	PPT 4-12. táblára tanuló felírja, jobban rögzüljön	Közös megegyezéshez mintapéldányt adtam minden tanulónak
2 perc	II.részösszefoglalás	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		
4 perc	Egyéb fogalmak és határidők: - Végkielégítés - Felmondási idő - Felmondási korlátozások, tilalmak		Egyéni munka	PPT 13-16.dia, tanulói füzetek	A diákokat érdekelte, hogy milyen kivételek vannak
5 perc	Tanári kérdések megválaszolása és a tanultak összegzése	Ellenőrzés, megbeszélés	Frontális osztálymunka		Emlékeztek a diákok a főbb tudnivalókra
2 perc	Az órai munka értékelése, házi feladat a főbb fogalmak megtanulása	Tanári közlés	Egyéni munka		Az előadás anyagát átadtam a tanulóknak, megköszöntem aktív közreműködésüket és megdicsértem őket.

Óraterv (elmélet) II.

A pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

Műveltségi terület: élelmiszeripari szakmacsoport

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek

Osztály: 13C.

Az óra témája: Munkaviszony létesítése és megszűnése

Az óra cél- és feladatrendszere: Új tananyag megismerése

- A tanulók ismerjék meg az álláskeresés módjait
- Fogalmak: álláskeresői járadék, támogatások
- Állásbörze, keresési lehetőségek

Az óra didaktikai feladatai: ismeretbővítés

Tantárgyi kapcsolatok: -

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Hatályos Munka Törvénykönyve, internet

Dátum: 2022.10.03. 10:20-11:05

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	Jelentés, óra eleji teendők, adminisztráció (szükséges eszközök előkészítése)	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka	laptop, projektor	
5 perc	Óra eleji ismételés előző órák tananyagainak felelevenítése: az új tananyaghoz szükséges információk ismételése	Ismételés, kérdések	Frontális osztálymunka		Munkaviszony
2 perc	Motiváció Mit tudnak a jelenlegi járandóságokról, meddig jár	Gondolkodtató tanári kérdés	Frontális osztálymunka		Több diák is nagyon sok érdekes kérdést tett fel

1 perc	Órai célkitűzés	Tanári közlés	Frontális osztálymunka	PPT 1.dia	
	A mai órán az álláskeresési lehetőségekről járandóságról fogunk foglalkozni Kérlek írjátok fel az óra címét a füzetetekbe.				
10 perc	II. rész: célkitűzés: - Álláskeresési járandósság - Állásbörze - Támogatás - Továbbképzési lehetőségek	Tanári magyarázat	Frontális osztálymunka	PPT 2., 3. dia	Példákkal szemléltetve, melyik mit jelent
2 perc	I.részösszefoglalás	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		
10 perc	II.rész: célkitűzés: - Munkakeresési lehetőségek	Tanári közlés	Frontális osztálymunka Gyakorlati példák	PPT 4-12. táblára tanuló felírja, jobban rögzüljön	Internet, portálok
2 perc	II.részösszefoglalás	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		
4 perc	Egyéb fogalmak és határidők: - Utazási, lakhatási támogatás		Egyéni munka	PPT 13-16.dia, tanulói füzetek	A diákokat érdekelte, hogy milyen kivételek vannak
5 perc	Tanári kérdések megválaszolása és a tanultak összegzése	Ellenőrzés, megbeszélés	Frontális osztálymunka		Emlékeztek a diákok a főbb tudnivalókra
2 perc	Az órai munka értékelése, házi feladat a főbb fogalmak megtanulása	Tanári közlés	Egyéni munka		Az előadás anyagát átadtam a tanulóknak, megköszöntem aktív közreműködésüket és megdicsértem őket.

Önreflexió:

Nagyon élveztem az órákat, jó volt megtapasztalni, hogy milyen érdeklődőek a diákok és szeretnének felkészülni a munka világára. Korábbi munkám során sok tapasztalatot szereztem a munkavállalók lépései alapján, így sok személyes ismerettel egészítettem ki a viszonylag száraz témát.

A bemutatót több ábrával, fotóval készítettem, hogy fenntartsam a diákok figyelmét, a szöveget nem felolvastam, hanem saját kifejezéssel magyaráztam el, de fontosnak tartottam, hogy a jogszabályi megfogalmazás is szerepeljen a felsorolásban. A diákat átadtam a tanulóknak elektronikusan, így bármikor el tudják venni, ha szükség lesz rá.

Mivel már több órán részt vettem, ahol a diákok voltak, így jól ismertem őket és bátran felszólítottam őket az egyes témákkal kapcsolatban, ki mit tud róla és mi a véleménye. Nagyon jól viselkedtek az órákon, nem volt szükség fegyelmezésre, a kis létszámból és érettségükből adódóan.

A támogatások felvázolása fokozottan érdekelte a diákokat, örültem, hogy újat mondhatok nekik, hiszen hamarosan kilépnek a munka világába és fontos, hogy tisztában legyenek a lehetőségekkel.

Nagy megkönnyebbüléssel voltam az óra végén, a tanár úr is megdicsért, és a diákok is elmondták, mennyire jó, hogy mindezt megismerték.

Álláskeresési tájékoztató

Tanár:
Királyné Kiszely Éva

nfsz.munka.hu

Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

- Ha munkahelyet vált, vagy megszűnt munkahelye, munkaköre álláskeresőként nyilvántartásbavétel a lakóhely szerint illetékes járási (kerületi) hivatal foglalkoztatási osztályán
- A jövedelem nélkül maradtak ellátása kormányzati hatáskör, az álláskeresési járadék intézése a területileg illetékes kormányhivatalokhoz tartozik
- Az ellátás igénylésének intézésénél a lakcímkártyaszerinti lakcím az irányadó
- Ha van állandó lakcíme és ideiglenes tartózkodási címe is, úgy választhat, hogy melyik hivatalhoz fordul
- Álláskeresőként történő nyilvántartásbavételt követően értesítik a térség állásairól, kérheti humán szakembereik segítségét az új állás megtalálásához, önéletrajzírásához, interjúra történő felkészítéshez
- Az álláskeresőket megilletik egyes támogatások, valamint a munkáltatók az álláskeresők alkalmazása esetén támogatást is igényelhetnek

Ki jogosult álláskeresési járadékra?

- álláskereső,
- amennyiben a kérelmét megelőző 3 évben legalább 360 nap jogszerző idővel rendelkezik, azaz munkaviszonyban állt
- munkát akar vállalni, de önálló álláskeresése nem vezetett eredményre, és számára az állami foglalkoztatási szerv sem tud megfelelő munkahelyet felajánlani

Kinek jár álláskeresői járadék?

Azok igényelhetnek álláskeresői járadékot, **akik jelenleg nem folytatnak kereső tevékenységet** (megszűnt az állásuk vagy szüneteltetik egyéni vagy társas vállalkozásukat), és **akik az igénylés napját megelőző 3 évben legalább 360 napig dolgoztak**. Ez az ú.n. jogosultsági idő, ami az igazoltan ledolgozott napok számát jelenti. A jogosultsági időnek nem kell egybefüggőnek lennie. **Az álláskeresői járadék folyósításának időtartama minimum 36, de legfeljebb 90 nap.** 10 nap jogosultsági idő felel meg 1 nap járadékfolyósítási időnek.

Álláskeresői járadékot igényelhet az,

- akinek felmondtak
- aki maga mondott fel
- akinek közös megegyezéssel szűnt meg a munkaviszonya
- aki szünetelteti az egyéni ill. társas vállalkozói tevékenységét (feltéve, ha a vállalkozói tevékenység alatt rendszeresen fizette maga után a járulékokat)

Nem jár álláskeresői járadék annak,

- aki oktatási intézményben nappali tagozatos
- aki öregségi nyugdíjra jogosult
- aki megváltozott munkaképességű személyek ellátásában részesül

Hol és hogyan igényelhető az álláskeresői járadék?

Az álláskeresői járadékot a lakóhelye szerint illetékes járási (kerületi) hivatal foglalkoztatási osztálya állapítja meg, amelynek elérhetőségéről itt tájékozódhat.

Az álláskeresői járadék megállapításának és későbbi folyósításának előfeltétele regisztráció a lakóhely vagy tartózkodási hely szerint illetékes járási (kerületi) hivatal foglalkoztatási osztályán.

Már meglévő regisztráció esetén az ellátás iránti kérelmet kell benyújtania, ugyanis az álláskeresői járadék igénylése kérelem benyújtásával indul, amely lehetséges az alábbi módokon:

- személyesen
- ügyfélkapun keresztül
- online (elektronikus ügyintézés)

Milyen dokumentumok szükségesek az álláskeresői járadék megállapításához?

„

- TB kiskönyv"/OEP igazolvány a biztosítási jogviszonyról és az egészségbiztosítási ellátásokról (a munkáltató adja ki),
- bankszámlaszám, amennyiben rendelkezik vele és a folyósítást arra kéri
- munkáltatói igazolás (egyszerűsített foglalkoztatás esetén),
- a munkáltató által kiállított igazolólap az álláskeresői járadék és álláskeresői segély megállapításához a 34/2009.(XII.30.) SZMMendelet 1§ (4) alapján
- adatlap a bírósági végzéssel megállapított tartási kötelezettségről, amelyet a munkáltató állít ki
- jövedelemadó adatlap a munkaviszony megszüntetésekor, amelyet a munkáltató állít ki
- a vállalkozói tevékenység megszüntetéséről nem szükséges igazolás, mivel annak bejelentését követően a közhiteles nyilvántartásból ez az információ lekérdezhető
- külföldről hazaérkező munkavállaló esetében U1 munkaviszony igazolás az utolsó munkavégzés tagállamából

Mennyi ideig folyósítható és mennyi az álláskeresői járadék?

- Az álláskeresői járadék folyósítási idejének számítása során tíz nap jogosultsági idő egy nap járadékfolyósítási időnek felel meg. A járadék folyósításának leghosszabb időtartama 90 nap.
- Az álláskeresői járadék napi összege a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló törvény 26§ (4) bekezdés alapján meghatározott járadékalap 60 százaléka, legfeljebb a jogosultság kezdő napján hatályos kötelező legkisebb munkabér napi összegének megfelelő összeg.
- **2022. január 1-én hatályba lépett a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról szóló 703/2021. (XII.15.) Korm. rendelet szerint a:**
 - kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) havi összege **200.000 Ft**
 - napi összeg: **6.667 Ft.**
- A járadék összegéről a honlapon található [álláskeresői járadék kalkulátor](#) segítségével tájékozódhat.

Mi történik, ha állást talál a járadék folyósítás ideje alatt?

- Ha legalább 4 órás, határozott idejű munkát talál még azelőtt, hogy kimerítette volna az álláskeresői járadék folyósítási idejét, akkor kérelmezheti, hogy **a még hátra lévő időtartamra járó összeget megkapja.** (Ez a hátralévő időre járó összeg 80 százaléka lehet.)
- Ha Ön ugyanannál a cégnél létesít munkaviszonyt, ahol azelőtt dolgozott, mielőtt munkanélkülivé vált, nem kap pénzt.
- **Fontos, hogy az álláskeresői járadék folyósítási idejére az álláskereső jogosult TB ellátásra.**

Támogatások

- **Utazási támogatás a munkába járáshoz**
- **Lakhatási támogatás**
- **Képzési támogatás**
- **Vállalkozóvá válást elősegítő támogatás**

Mobilitási támogatás

- Mindkét program célcsoportjába azok az álláskeresőök tartoznak, akik számára felajánlott munkalehetőség esetében a munkavégzés helye eltér az állandó lakóhelyüktől. Akinek legalább 10 km-re, de 60 km-nél közelebbi, eltérő településen található a munkavégzés helye - az egyéb feltételek teljesülése esetén az utazási támogatást vehet igénybe. Akinek a lakóhelyétől legalább 60 km-re lévő településen található a munkavégzés helye, az pedig lakhatási támogatást vehet igénybe.
- **„Lakhatási támogatás 2022.”** program keretében a támogatás hat hónap időtartamra, a lakásbérleti díj tekintetében nyújtható, és teljes hónapok számolhatóak. A támogatás összege legfeljebb **140 000 Ft/hó** lehet.
- **„Utazási támogatás 2022.”** program keretében a támogatás szintén hat hónap időtartamra nyújtható, a lakóhely és a munkavégzés helye közötti távolság tekintetében 10 km távolság felett minden teljes 10 km után a támogatás megállapításakor hatályos kötelező legkisebb munkabér 5 %-ának megfelelő összegben. A program keretében teljes hónapok számolhatóak.

A munkaerő-piaci szempontból hátrányosabb helyzetben lévő csoportok foglalkoztatása:

A támogatás a súlyosan hátrányos helyzetű munkavállaló foglalkoztatását segíti elő és annak hátrányos következményeinek enyhítését célozza. Az állami foglalkoztatási szerv a súlyosan hátrányos helyzetű munkavállaló foglalkoztatását elősegítő támogatást folyamatosan nyújtja.

- A támogatás szempontjából súlyosan hátrányos helyzetű munkavállaló olyan személy, aki:
 - a) legalább 24 hónapja regisztrált álláskereső; vagy
 - b) legalább 12 hónapja regisztrált álláskereső és
 - 15 és 24 év közötti életkorú; vagy
 - alacsony iskolai végzettségű; vagy
 - 50 éven felüli személy; vagy
- egy vagy több eltarattal egyedül élő felnőtt.
- A súlyosan hátrányos helyzetű munkavállalók elhelyezkedésük esetén hat hónapig járó bérkiegészítést kaphatnak. Ha foglalkoztatásra irányuló jogviszonyt létesítenek, a minimálbér 30 százalékával megegyező összeghez, jelenleg havi 60 ezer forinthez juthatnak. Mindezek mellett a munkaadó is támogatásban részesül, amennyiben súlyosan hátrányos helyzetű személyt alkalmaz, mivel a jogviszony első négy hónapjára a munkavállaló bérének felét megtéríti az állami foglalkoztatási szerv.

Vállalkozások álláskereső foglalkoztatásának támogatása

- A munkaadók az állami foglalkoztatási szervként eljáró járási (fővárosi kerületi) hivatalhoz benyújtott kérelem alapján vissza nem térítendő támogatást kaphatnak, ha az állami foglalkoztatási szervnél regisztrált 25 év alatti vagy legalább 1 hónapja nyilvántartott álláskeresőt foglalkoztatnak munkaviszony keretében.
- **A támogatás Közép-Magyarország Régióban érhető el.**
- A támogatás folyósítási időtartama a korábbi fix 6 hónap helyett, 2022. április 18. napjától legfeljebb 6 hónap lehet.
- A támogatás mértéke a foglalkoztatott terhelő bérköltség (bruttó bér és ténylegesen átutalásra kerülő szociális hozzájárulási adó) 50%-a, de teljes munkaidős foglalkoztatás esetén 2022. február 1. napja után megállapított támogatásoknál legfeljebb 150 ezer Ft havonta.

Fiatal szakképzettek munkatapasztalat-szerzést elősegítő támogatása

- A munkaadók munkaerőpiaci programban az állami foglalkoztatási szervként eljáró járási (fővárosi kerületi) hivatalhoz benyújtott kérelem alapján kaphatnak támogatást, ha 30. életévét be nem töltött és utolsó szakképzettségét (iskolarendszerben vagy felnőttképzésben szakképesítést, szakképzettséget szerzett vagy felsőfokú végzettségű) 2011-ben vagy azóta megszerzett álláskeresőt foglalkoztatnak munkaviszony keretében teljes munkaidőben, vagy legalább a napi 4 órát elérő részmunkaidőben. Elvárás, hogy a foglalkoztatott személy a 2011-ben vagy azóta megszerzett (valamelyik, tehát nem feltétlenül az utolsóként szerzett) szakképesítésének/szakképzettségének megfelelő foglalkoztatásra kerüljön sor a munkaadónál.
 - A támogatás Közép-Magyarország Régióban érhető el.
 - Kérelem 2021. november 1. napjától nyújtható be.
 - A támogatás folyósítási időtartama fix 90 nap lehet.
- A támogatás mértéke a foglalkoztatót terhelő bruttó bér és tényleges átutalásra kerülő szociális hozzájárulási adó összegének 100 %-a, de teljes munkaidő esetén a havi korlát legfeljebb a megállapítás napján hatályos garantált bérminimum kétszerese. A teljes támogatási összeg nem haladhatja meg a havi korlát háromszorosát.

Állásbörze Szolnok szeptember

- A nyilvántartott álláskeresők száma ezerhétszáz fő a szolnoki járásban, a rendezvény szervezését az indokolta, hogy a térségben megnőtt a bejelentett álláskeresősek száma, viszont több mint kétezer-kétszáz nyilvántartott álláshirdetés van jelenleg a megyében, ami mutatja a foglalkoztatóknál jelentkező munkaerő keresletet.
- A kommunikáció erősítése elengedhetetlen.
- Az állásbörze jó alkalom, hogy az elhelyezkedni vágyók a lehetőségekről tájékozódjanak. Harminchat kiállító legalább ezeröttszáz álláskeresőt várt.



MUNKASZERZŐDÉS TARTALMA

Kötelező elemek:

- felek neve, megnevezése, munkaviszony szempontjából lényeges adatai
- személyi alaphár
- munkakör
- munkaviszony tartama
- munkavégzés helye

De a fentiekon kívül bármely más kérdésben is megállapodhatnak a felek:
Pl. munkáltatói érdekek védelme a munkaviszony megszűnése után,
- Munkarend stb.



SZÜKSÉGES IRATOK

A munkaszerződés hivatalos megkötéséhez bizonyos dokumentumoknak mindenképp rendelkezésre kell állni, melyek az alábbiak:

- Személyi igazolvány, lakcímkártya TAJ kártya Adó kártya
- Bankszámlaszám
- Előző munkahelyi kilépőpapírok: (amennyiben volt már előző munkahelye)
- TB kiskönyv eredeti példánya
- Munkáltatói igazolás a munkaviszony megszűnésekor (eredeti példány)
- Jövedelemigazolás egészségbiztosítási ellátás megállapításához (eredeti példány)
- Adatlapon a bírósági végzéssel meghatározott tartási kötelezettségekről (eredeti példány az utolsó munkahelyről, arról, hogy nincs tartozása)
- Közvetítőlap a munkaügyi kirendeltségről (ha a munkalehetőségre ott jelentkezik valaki)
- Bizonyítvány másolatok (legmagasabb iskolai végzettséget igazoló)

Az okmány megnevezése

Az okmány birtokosának teljes neve

Az okmány birtokosának neve

Okmányazonosító

Az okmány birtokosának az igényléskor rögzített, digitálált arcképe

Az okmány birtokosának az igényléskor rögzített digitálált aláírása, egyben a 12. életévi becsülete, valamint nem házaspolgár vagy frásztalan

MAGYARORSZÁG / HUNGARY

SZEMÉLYAZONOSÍTÓ IGAZOLVÁNY / IDENTITY CARD

Elektronikus tároló elemet jelölő ábra

Magyarország címere

Az okmány birtokosának állampolgársága

Az okmány birtokosának születési dátuma

Az okmány érvényességének végző dátuma

Az okmány CAN száma

SZEMÉLYAZONOSÍTÓ IGAZOLVÁNY

KIZÁRÓLAG ÉRVÉNYES IGAZOLVÁNY!

LAKCÍM KÁRTYA

Állandó cím, de ha van tartózkodási hely az utóköltés elszámolásához

ADÓIGAZOLVÁNY

Munkabér nyilvántartása a NAV-nál adóazonosítójele alapján

BIZONYÍTVÁNYOK

Szakképzési bizonyítvány, Érettségi, nyelvvizsga bizonyítvány, jogosítvány, tárgyonca vezetői stb.

MUNKAVISZONY IDŐTARTAMA

- Teljes vagy részmunkaidő (Eltérő rendelkezés hiányában a munkaviszony teljes munkaidős munkaviszonyként jön létre.)
- Határozott-határozatlan idő - (eltérő megállapodás hiányában határozatlan időre jön létre)
- Azonos felek között ismételt határozott időtartamú munkaviszonyt munkáltatói jogos érdek hiányában - határozatlannak kell tekinteni, ha a megállapodás megkötése a munkavállaló jogos érdekeinek csorbítására irányul.
- 5 év
- Továbbdolgozás...határozatlan idő

PRÓBAIDÓ



Munkaszerződésben - munkaviszony létesítésekor köthető ki.

- Tartama: 30 nap- 3 hónap
- Meghosszabbítása tilos
- Próbaidő alatt a munkaviszony bármely fél részéről – azonnali hatállyal, indoklás nélkül megszüntethető.

A MUNKA DÍJAZÁSA

A munka díjazása

- Alapbér (minimálbér, garantált bérminimum)
- Bérpótlék (vasárnapi pótlék, műszakpótlék)
- Rendkívüli munka – lehetőség pótlék helyett szabadidőre
- Állásidő – alapbér
- Távolléti díj



A munkavállaló bruttó bérét 2022-ben is összesen 33,5 százalék közteher terheli az alábbi felbontásban: 15% SZJA (százalékos személyi jövedelemadó), 18,5% tb járulék.

10,5%-os járulék:
 A 18,5%-os egyéni járulék az alábbi összetevőkből áll: nyugdíj járulék (10%)
 egészségbiztosítási járulék (7%) munkaerő-piaci járulék (1,5%).
 1000 forint bruttó bér után kedvezmények nélkül 665 forint nettó bér jár.

BÉRMINIMUM, MINIMÁLBÉR

A minimálbér és a garantált bérminimum emelése azonos szabályzás szerint történik

- 2019 évi emelés: +8%
- 2020 évi emelés: +8%
- 2021 évi emelés: +4%
- 2022 évi emelés: +19,5%

2022 garantált bérminimum havi, heti és napi lebontásban

- 2022 garantált bérminimum havibér: bruttó 260.000 Ft/hó
- 2022 garantált bérminimum hetibér: bruttó 59.780 Ft/hét
- 2022 garantált bérminimum napibér: bruttó 11.960 Ft/nap
- 2022 garantált bérminimum órabér: bruttó 1.495 Ft/óra

Minimálbér 2022: bruttó 200.000 Ft/hó (nettó 133.000 Ft/hó)

- **2023. évi terv ezet: bruttó 223-228 ezer forint lenne a minimálbér, míg a garantált bérminimum összege 290 -296 ezer forintra emelkedne**

MUNKAVISZONY MEGSZÚNÉSE, MEGSZÜNTETÉSE

Munkaviszony megszűnése

- munkavállaló halálával
- munkáltató jogutód nélküli megszűnésével
- határozott idő lejártával



Munkaviszony megszüntetése CSAK ÍRÁSBAN ÉRVÉNYES!!!

- közös megegyezéssel
- felmondással – (felmentéssel, lemondással Kjt-ben, Ktv-ben) – felmondási idő (30-90 nap, felmentés a munkavégzés alól) – felmondási tilalmak – munkáltatónak indokolni kell
- OKSZERŰ és VALÓS – határozott idő lejárta előtt is
- azonnali hatályú felmondással
- Csoportos létszámcsoökkentés
- Végkielégítés

ELJÁRÁS A MUNKAVISZONY MEGSZÚNÉSEKOR

- Munkavállaló köteles a munkakörét átadni, elszámolni.
- Munkáltató köteles munkabért fizetni, igazolást kiadni

Tartalma:

- személyi adatok
- munkaviszony időtartama
- tartozások, azok jogosultja stb.

Működési bizonyítvány

Munkavállaló kérésére:

- • betöltött munkakör
- • munkavállaló munkájának értékelése.



A munkahelyi kilépő papírok listája:

1. Munkáltatói igazolás munkaviszony megszűnésekor
2. Adattlap a munkáltatótól (társas vállalkozástól) származó jövedelemről, az adó é adóelőleg levonásáról a munkaviszony (tagsági viszony) megszűnésekor
3. Igazolás tárgyévben levont és megfizetett járulékokról (Mj 47 § (3) bek)
4. Adattlap a bírósági végzés alapján meghatározott tartási kötelezettségekről (ha van)
5. Igazolólap az álláskereső járadék és álláskeresői segély megállapításához
6. TB kiskönyv



MUNKÁLTATÓ ÁLTAL ADOTT

ADATLAP

ADATLAP A MUNKÁLTATÓTÓL (TÁRSAS VÁLLALKOZÁSTÓL SZÁRMAZÓ JÖVEDELEMRŐL, AZ ADÓ ÉS ADÓTÉTELEK LEVONÁSÁRÓL, A MUNKAVISZONY (TAGSÁGI VISZONY) MEGSZÜNETÉSEKOR)

IGAZOLÁS

IGAZOLÁS AZ ADOTT TÁRGYÉVBEN LEVONT ÉS MEGFIZETETT JÁRULÉKOKRÓL

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS A MUNKAVISZONY MEGSZÜNETÉSRŐL

ADATLAP

BÍRÓSÁGI VÉGZÉSEL MEGHATÁROZOTT TARTÁSI KÖTELEZTSÉGEKRŐL

Ebből látja a munkáltató, hogy van-e gyerektartás fizetési kötelezettsége a munkavállalónak. Akkor is ki kell állítani, ha nincs tartási kötelezettsége a munkavállalónak.

Mi vele a teendő?

A következő munkahelyre kell leadni, és amennyiben a munkavállalónak van tartási kötelezettsége, ez alapján tudja figyelembe venni azt az új munkáltatót

TB KISKÖNYV

Tartalmazza a munkaviszony időtartamát, és ha társadalombiztosítási kifizetőhely a munkáltató, akkor a társadalombiztosítás pénzbeli ellátások idejét és jogcímét.

Nagyon fontos dokumentum a jogviszony igazolására, ebből a kiskönyvből nyomon lehet követni a munkavállaló jogviszonyait, sorrendben.



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

kiralynye.vrn20@gmail.com

5 Hospitálási naplók

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló I.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Munkaviszony létesítése:

- A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaiddő

Az osztály megnevezése: 9 M.G.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.04.08. 7:30-8:15

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Az óra az óra eleji adminisztrációval kezdődik. A Tanárnő bemutatott a diákoknak.	2 diák később érkezett, a büfében voltak.
8 perc	Az adminisztráció után ismételtes következik. Előző órán a munkaszerződésről tanultak. A Tanárnő kérdezi mi az 5 fontos alkotó része, amit tartalmazni kell? - Ki! - Kivel? - Mit? - Hol? - Hogyan?	A Tanárnő többször hangsúlyozza, hogy nagyon alaposan olvassák el! A diákok aktívan részt vesznek. Tudják és érzik, hogy ez fontos a leendő munkahelyükön.
16 perc	Új téma: Munkaviszony kezdete, létrejötte, fajtái. Próbaiddő Szorosan kapcsolódik az előző óra anyagához, a tanárnő többször visszautal rá.	A tanárnő gyakorlati példákkal magyarázza, konkrétan elmondja melyik miért van.
10 perc	Fontosabb fajták diktálása a füzetbe jegyzik a diákok	Frontális diktálás, a diákok fegyelmezetten, csendben jegyzetelnek. Csak a lényegét írják.
5 perc	Diákok visszakérdezése, melyiket tartja jobbnak, ha munkába áll. Próbaiddő jelentőségét újra kiemeli a tanárnő.	A tanár ismétlő kérdéseket tesz fel az órán tanultakkal kapcsolatban, a diákok használják a füzeteket. A tanár megköszöni az órai munkát a gyerekeknek.
3 perc	Házi feladat kiosztása: Olvassák el a füzetben jegyzeteltek. Újra felhívja a figyelmet a korábban kiadott feladat megküldésére: Europass Önéletrajz	Az önéletrajz elkészítése nagyon hasznos. Nagyon jó feladatot kaptak, ez hasznos az álláskeresés során.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló II.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Munkaviszony létesítése:

- A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei
- A munkaszerződés módosítása

Az osztály megnevezése: 9 M.G.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.04.22. 7:30-8:15

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Az óra az óra eleji adminisztrációval kezdődik. Megbeszélés, hogy ki megy aznap a Tangazdaságba óra után	1 diák azt mondta, nem hozta a füzetét, majd a telefonjába jegyzetel
5 perc	Előző órán tanultak ismétlése, a munkaszerződés elemeinek kikérdezése.	A diákok aktívak, a sok ismételtség miatt tudják a választ és ennek örülnek.
4 perc	A Tanárnő körbe ad egy-egy minta munkaszerződést, hogy ez alapján ismerjék meg az óra anyagát	A diákok érdeklődéssel tekintenek bele a fénymásolt szerződésbe, amely mintának készült, fiktív adatokkal.
20 perc	Új anyag: - A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei. - A munkaszerződés módosítása	Az óra tartása frontális, a diákok jegyzetet készítenek a táblára felírt kulcsszavakról.
10 perc	Óra végi ismételtség. Az előző tanórákkal is összefűzve teszi fel a kérdéseket a tanárnő.	A tanár ismétlő kérdéseket tesz fel az órán elhangzottakkal kapcsolatban, a diákok használják a füzeteket.
3 perc	Házi feladat kiosztása: Olvassák el a kiosztott munkaszerződés mintát és jegyzeteiket.	A tanár megköszöni az órai munkát a gyerekeknek

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló III.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Munkaviszony létesítése:

- Munkaidő és pihenőidő

Az osztály megnevezése: 9 M.G.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.05.20. 7:30-8:15

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Az óra az óra eleji adminisztrációval kezdődik.	Az előző órát én tartottam, kíváncsian vártam mire emlékeznek.
10 perc	Előző téma ismételése, a diákok megemlítik a példákat a munkaviszony megszüntetésére és megszűnésére.	Nagyon jól emlékeztek a próbaidő alatti lehetőségekre.
22 perc	Új ismeret: - Munkaidő - Pihenőidő	Az óra tartása frontális, a diákok jegyzetelnek a táblára felírtakból. A pihenőidőnél visszakérdeznek, hogy ha valaki messziről jár naponta, akkor hogyan kell számolni.
8 perc	Az óra összefoglalása: A tanárnő kiosztja az előre fénymásolt lapokat, mely tartalmazz az egy és több műszakos beosztás alap adatait	A diákok aktívan válaszolnak a rövid kérdésekre. A tanulókat érdekli a téma, mivel tudják, hogy munkába állásukkor fontos lesz ezt tudniuk.
2 perc	Az óra zárása és a házi feladat kiosztása: Az önéletrajzot még mindig nem küldték el többen, a következő óráig pótolniuk kell.	A tanárnő felírta a táblára a levelezési címét, mert többen arra fogták a késedelmet, hogy nem tudták hová kell elküldeni.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló IV.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek (szakmai elméleti tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Munkaviszony létesítése:

- A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

Az osztály megnevezése: 9 M.G.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.06.03. 7:30-8:15

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
5 perc	Az óra jelentéssel kezdődik, a tanár elvégzi a szükséges adminisztrációt. Szervezési feladatok, az önéletrajz megküldésének ellenőrzése	2 fő ismét késésben, a busz miatt elmondásuk alapján.
10 perc	Az új tananyaghoz szükséges eddigi ismeretek ismételése. - Munkaszerződés - Munkaidő	A diákok a tanár kérdéseire jól válaszolnak. Azonban pár tanuló csak többszöri felszólítás után válaszol a tanárnak.
20 perc	Új tananyag: - A munka díjazása - Minimálbér - Garantált bérminimum - Táppénz - Távolléti díj	A diákokat ez nagyon érdekli, tudják, hogy évente változik. Azzal is tisztában vannak, ha elvégzik az iskolát a magasabb bérminimum jár nekik.
5 perc	A tananyag megértéséhez feladatlap közös kitöltése és értelmezése.	A diákok jól működnek együtt.
5 perc	Az óra zárása, házi feladat: feladatlap átnézése, vázlat tanulása	A tanár megköszöni az aktív részvételt a diákoknak. Megdicsérte őket az órai munkáért.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló V.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Szakosító tartalmú gyakorlatok a tangazdaságban (szakmai gyakorlati tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Növényteni gyakorlatok

- parkgondozás, kertrendezés
- paradicsom kacsolás

Az osztály megnevezése: 9 A.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.04.22. 8:25-9:10

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
10 perc	Az előző órán közösen voltak, az iskola udvarán maradó diákok a külső teremben rendezkednek be.	Átöltöznek a kinti munkához a tanulók otthonról hozott ruhába
5 perc	A gyakorlathoz szükséges eszközök kipakolása. A diákok csoportokra lettek osztva A tanárnő felhívja a figyelmet a helyes eszköz használatra: fűnyíró, kapa	Az óra jó hangulatban kezdődik. A fiúk a fűnyírást vállalják, a lányok a fóliasátorban a paradicsom gondozását.
25 perc	Munkafolyamatok elvégzés: - fák körül gyomtalanítás - fűnyírás - paradicsom kacsolás: növekedés szabályozás. A paradicsom folyton növvő, egyenletesen növekedjen, főágak, minél több virág, termés legyen.	A diákok aktívan vettek részt, látható, hogy már nem először végzik ezt a munkát. Tudják, miért kell elvégezni és úgy, hogy ne tegyenek kárt. A fóliasátorban meleg van, ezért sűrűbben mennek hűsölni a lányok és inni a pihenőhelyre.
2 perc	Az elvégzett munka összefoglalása, a következő terület egyeztetése.	A fiúk maguk is tudják mi következik majd, egymás között elosztják ki mit fog csinálni.
3 perc	Az óra zárása, következő óra ugyanígy folytatódik	Eszközök összepakolása egy helyre, szünet után folytatják

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló VI.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Szakosító tartalmú gyakorlatok a tangazdaságban (szakmai gyakorlati tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Növényteni gyakorlatok

- parkgondozás, kertrendezés
- paradicsom kaccsolás

Az osztály megnevezése: 9 A.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.04.22. 9:20-10:05

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Szünet után folytatják a korábban elkezdett munkát.	A melegtől már kissé fáradtan kezdik újra a munkát, de mindenki megtalálja, amit félbehagyott.
4 perc	A tanárnő előveszi a sövényvágót és megmutatja a használatát. Felhívja a figyelmet a munkavédelmi eszközök használatára; szemüveg, arcvédő	A tanárnőn látszik, hogy szereti, amit csinál és szívesen végzi a munkáját, a tanulókkal együtt csinálja a kertészkedést.
30 perc	Munkafolyamatok: - paradicsom igazítás - paradicsom gyomtalanítás - sövény nyírás - fűnyírás - fák, virágok locsolása	A lányok türelmesen végzik a munkát, egy közülük inkább csak üldögél a sorok között és a telefonjával játszik. A fiúk között a legkisebb csak megfigyelő és követi a nagyobbakat.
3 perc	A terület tisztítása, eszközök összeszedése az udvaron. A levágott növények elszállítása a komposztba	Fontos, hogy rendben hagyják a járdát a diákok a fűnyírás után. A komposztálás fontosságát ismerik, tudják mire lesz használva.
5 perc	Az óra zárása, eszközök elpakolása a zárt tárolókba, átöltözés	A diákok a munka végén megbeszélik, mit miért kell elvégezni; a tanárnő megdicsérte őket a sok elvégzett munka miatt.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló VII.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Szakosító tartalmú gyakorlatok a tangazdaságban (szakmai gyakorlati tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Növénytani gyakorlatok

- parkgondozás, kertrendezés, sövény igazítás
- paradicsom kacsolás, hónaljajtások eltávolítása

Az osztály megnevezése: 9 A.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.05.20. 8:25-9:10

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
5 perc	Az előző órán közösen voltak, az iskola udvarán maradó diákok a külső teremben rendezkednek be.	Átöltöznek a kinti munkához a tanulók az otthonról hozott ruhába
4 perc	Előkészítik a szükséges eszközöket kertesztől elkérik a fűnyírót és locsolókat keresnek, csoportokra lettek osztva. A tanárnő felhívja a figyelmet az eszközök helyes használatára.	A nagy meleg miatt elsődleges a növények öntözése; a tanárnő elmagyarázza miért fontos
30 perc	Munkafolyamatok: - paradicsom igazítás - paradicsom gyomtalanítás - sövény nyírás - fűnyírás - fák, virágok locsolása A tanárnő felhívta rá a figyelmet, hogy a paradicsom légyszárú növény; óvatosan kell bánni vel nehogy megsérüljön.	A fóliasátorban a lányok szakszerűen végzik a madzagok igazítását, a növények feligazítását rá, valamint az újra kötözést. A fiúk maguk keresik hol kell még fűvet vágni és hordják a vizet a fák tövére, valamint a virágágyásokhoz
3 perc	A tanárnő megmutatja a fiúknak is, amit a lányok végeznek a paradicsommal, mit miért kell.	Sok termék várható a fóliasátorban, gondosan végzik a tanulók a munkát
3 perc	Eszközök összekapcsolása a szünet előtt	Érződik a tanulókon, hogy később is szükségük lesz rá, ezért gondosan kezelik.

Hospitálási/óra-/foglalkozáslátogatási napló VIII.

Az óra-/foglalkozáslátogatás helye: Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Szakosító tartalmú gyakorlatok a tanegységben (szakmai gyakorlati tantárgy)

Az óra/foglalkozás témája: Növénytani gyakorlatok

- parkgondozás, kertrendezés, sövény igazítás
- paradicsom kacsolás, hónaljajtások eltávolítása

Az osztály megnevezése: 9 A.

Az órát-/foglalkozást látogató pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A látogatás dátuma: 2022.05.20. 9:20-10:05

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Megjegyzések
3 perc	Szünet után mindenki megy a korábbi helyére és folytatja a munkát	A nagy terület ellenére nem bújnak el, mindenki végzi, amit elkezdett
30 perc	Munkafolyamatok: - paradicsom igazítás - paradicsom tőpótlás - sövény nyírás - fűnyírás - fák, virágok locsolása	A diákok összedolgoznak és váltják egymást, aki eddig füvet nyírt, utána talicskával hordja, aki eddig kapálta a fatöveket, utána locsolja. A lányok is cserélnek, aki a madzagot kötötte, az igazítja a növényt és fordítva.
2 perc	A tanárnő összehívja a tanulókat és elmondja, hogy a következő alkalommal mit fognak végezni és fontos, hogy úgy öltözzenek.	A tanárnő hosszú évek tapasztalatával rendelkezik, tudja mivel ösztönözze a diákokat a munkára
10 perc	Eszközök összepakolása, zárt tárolóhelyre elpakolása, amit kell azt megtisztogatják.	A diákok tudják minek hol a helye és maguktól végzik. Visszaöltöztek utcai ruhájukba. A tanárnő megdicsérte őket.

Hospitáláshoz kapcsolódó reflexió

A pedagógusi pálya teljesen új részemre, ezért nagy érdeklődéssel vettem részt az órákon. Az iskola hangulata már az első találkozáskor megfogott, a portás is kedvesen fogadott, elkísért és megmutatta hová kell mennem, felhívta az igazgatónőt, aki várt.

A találkozás során nagyon segítőkész volt mindenki és a tanárnő is, aki a mentorom volt azon a néhány órán, melyen részt tudtam venni. Mindig figyelt rám és megválaszolta kérdéseimet.

Az elméleti órán a lényegét mondta el köznapi példákkal kiegészítve, hogy a többdiverzitású csoport minden tagja értse, amit mond. Az osztály 3 területéről adódott össze a munkavállalói ismeretek során: a gazda, a pék és sportszervezői csoportokból. Nagyon türelmes volt a szerényebb képességű tanulókkal is.

Az osztály több tagja késett rendszeresen, de ezt is tudomásul vette; mivel olyan körülmények közül járnak iskolába, hogy szinte örülni kell, ha megjelennek. A 9. évfolyamosok ebben a tanévben kezdték az iskolát, de láthatóan kedvelik a tanárnőt, aki ért a nyelvükön. Nem vesztette el türelmét a sportoló fiúk flegma hozzáállása során sem; viszont amikor már többszöri rászólás után sem hagyták abba, akkor kiküldte a folyosóra a nagy hangút.

A hospitált órák közül kiemelve néhány szituációt:

A tanárnő az óra elején több ismétlődő kérdést tett fel, melynek a megválaszolásában a diákok aktívan vettek részt. A helyes válaszokból kiderült, hogy a tanulók rendszeresen készülnek az órákra, az előző órai anyagot megtanulták; illetve figyeltek előzőleg. Az óra végi ismétléssel pedig keretet adott az órának és felhívta a figyelmet a fontos témákra. Az óra végi dicsérettel jobb kedvre hozta a diákokat; a kissé száraz tananyag megkedveltetésére. A szép szó sokszor többet ér, mint a büntetés vagy a rossz jegyek osztogatása.

Az új anyagok felvezetése mindig illeszkedett az ismételt tananyaghoz; szinte észre sem lehetett venni, hogy már az aznapi tanulmányokhoz köthető. A diákok figyelmét több alkalommal felhívta arra, hogy majd, ha munkába állnak mennyire figyelmesen át kell nézni a munkaszerződést mielőtt aláírják. Ezt most talán még nem annyira értik, de ha sokszor hallják akkor biztosan emlékezni fognak rá. Ez egy olyan tényező, amit nagyon sokan nem tudnak a mindennapokban és meggondolatlanul aláírják a kedvezőtlen feltételeket is.

Eltérő tudásszintű diákokból állt az osztály, de a tanárnő mindenkivel megtalálta az összhangot, tudta hogyan szóljon hozzá, milyen eszközöket használjon arra, hogy megértse az óra mondanivalóját. Néhány dolgot feljegyzett a táblára is, hogy aki nem tud helyesen írni az is készítsen vázlatot a füzetébe.

Nagyon jónak tartottam, hogy az elméleti órákra hozott konkrét mintákat; így a tanulók kézbe foghatták és haza is vihatték, hogy később elővegyék, ha szükséges lesz. Mindez fiktív példákkal készült, de az érvényben lévő előírásoknak megfelelően, aktualizált állapotban volt.

Gyakorlati órán a tanárnő megmutatta a diákoknak, hogy végezzék a munkaműveleteket. A tanulók így tudják elsajátítani hogyan kell végezni. Nem tudtak olyat kérdezni tőle, amire ne adott volna választ, valamint megmagyarázta mit miért kell elvégezni és arra is felhívta a figyelmet, hogy mikor minek van itt az ideje. A tanulók azt fogadják el tanítónak, akire fel tudnak nézni és figyel rájuk.

Amit meg kell tanulnom:

- Biztos tudással kell a diákok elé állni, hogy az esetleges közbe kérdések se borítsák fel az óra rendjét, alaposan meg kell tervezni az óra beosztását
- Sokat kell dicsérni, meg kell találni a jót minden gyerekben!
- Többször el kell ismételni a lényeges tanulnivalókat és le kell íratni

Amivel nem értek egyet, másképp csinálnék:

- A tanulók vázlatát jobban kell ellenőrizni, többen alig írnak valamit; vagy például azt mondják a telefonba jegyzetelnek
- Nem engedném a telefon használatát órák közben, elvonja a figyelmüket
- Gyakorlati órán 1 tanuló nem csinál semmit, a többiekkel szemben ez igazságtalan; de nem szólnak rá.

Összességében:

Az órák hangulata derűs, barátságos volt. A tanárnőnek nem kellett állandóan fegyelmezni a nagy létszámú osztályt; elfogadták, mint tanárt és figyeltek rá. A tanárnő kiemelte, hogy mit kell rögzíteni és ha valaki lemaradt, akkor segített. A diákokat bevonta, mi jut eszükbe az óra címéről. Átadta saját tapasztalatát és visszavárta tőlük, mit halottak otthon az adott témában. Fontos volt a tanárnőnek, hogy megértsék a tanulók, hogy sikerüljön elmagyarázni az ismereteket. A gyakorlati órán is bemutatta, hogyan végezzék a munkát.

Példaként tekintem, ahogyan bánt a diákokkal; érezhető, hogy felnéznek rá és ez a tanári testületben is így van; mindenki kíváncsi a véleményére.

6 Tematikus terv

Tematikus terv

A pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

A pedagógus szakja: Agrármérnök-tanár (élelmiszer)

Az iskola neve: Székács Elemér Mg.-i és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiuma

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek (szakmai elméleti tantárgy)

A tanulási-tanítási egység témája: Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: Mezőgazdasági technikus szakma

Tantárgyi kapcsolatok: -

Osztály: 9.M.G.

Felhasznált források: Munka Törvénykönyve, internet

Dátum: 2022.05.06.

Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat	Megjegyzések
1.	Munka Törvénykönyve	érthetőség, fokozatosság, rendszeresség, szemléletesség,	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban Köznyelvi beszédképesség Önfejlesztés Szervezőképesség Kapcsolatteremtő készség Határozottság Logikus gondolkodás	Alkotmány, törvények hatályosság,	tanári magyarázat, előkészítő óra, megismertető óra	PDF		
2.	Munkaviszony megszűnése	új ismeretközlés, motiválás, aktivizálás, visszacsatolás, szemléletesség,	olvasás, szövegértés kompetencia	esetek felsorolása	frontális munka, csoportmunka, tanulók a táblánál, megismertető óra	PDF		

3.	Munkaviszony megszüntetése	új ismeretközlés, motiválás, aktivizálás, visszacsatolás, szemléletesség,	olvasás, szövegértés kompetencia	fajtainak felsorolása	frontális munka, csoportmunka, tanulók a táblánál, megismertető óra	PDF közös megegyezés minta,		
4.	Felmondás fajtái	új ismeretközlés, motiválás, aktivizálás, visszacsatolás, szemléletesség	olvasás, szövegértés kompetencia	A legfontosabb lépések felsorolása, magyarázata	frontális munka, csoportmunka, tanulók a táblánál, megismertető óra	PDF	Feljegyezni, amit a családban ismernek	

7 Óratervek

Óraterv (elmélet) I.

A pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Munkavállalói ismeretek

Osztály: 9.M.G.

Az óra témája: Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Az óra cél- és feladatrendszere: Új tananyag megismerése

- A tanulók ismerjék meg a munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének módjait
- Fogalmak: közös megegyezés, felmondás, azonnali hatályú felmondás
- A munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítása

Az óra didaktikai feladatai: ismeretbővítés

Tantárgyi kapcsolatok: -

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Hatályos Munka Törvénykönyve, internet

Dátum: 2022.05.06. 7:30-8:15

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	Jelentés, óra eleji teendők, adminisztráció (szükséges eszközök előkészítése)	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka	laptop, projektor	
5 perc	Óra eleji ismétlés előző órák tananyagainak felelevenítése: az új tananyaghoz szükséges információk ismétlése	Ismétlés, kérdések	Frontális osztálymunka		Munkaszerződés elemeinek felsorolása
2 perc	Motiváció Mit hallottak otthon, szűnt-e meg valakinek a családban a munkaviszonya?	Gondolkodtató tanári kérdés	Frontális osztálymunka		Több diák is mondta, hogy munkanélküli a szülő, bezárt a cég vagy elküldték a sok hiányzás miatt
1 perc	Órai célkitűzés	Tanári közlés	Frontális osztálymunka	PPT 1.dia	

	A mai órán a munkaviszony megszűnésével és megszüntetésével fogunk foglalkozni Kérlek írjátok fel az óra címét a füzetetekbe.				
10 perc	III. rész célkitűzés: Munkaviszony megszűnése: - mv halála - jogutód nélkül - határozott idő - jogviszonyváltás	Tanári magyarázat	Frontális osztálymunka	PPT 2., 3. dia	Példákkal szemléltetve, melyik mit jelent
2 perc	I.rész összefoglalás	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		
10 perc	II.rész célkitűzés: Munkaviszony megszüntetése: - közös megegyezés - felmondás - azonnali hatályú felmondás	Tanári közlés	Frontális osztálymunka Gyakorlati példák	PPT 4-12. táblára tanuló felírja, jobban rögzüljön	Közös megegyezéshez mintapéldányt adtam minden tanulónak
2 perc	II.rész összefoglalás	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		
4 perc	Egyéb fogalmak és határidők: - Végkielégítés - Felmondási idő - Felmondási korlátozások, tilalmak		Egyéni munka	PPT 13-16.dia, tanulói füzetek	A diákokat érdekelte, hogy milyen kivételek vannak
5 perc	Tanári kérdések megválaszolása és a tanultak összegzése	Ellenőrzés, megbeszélés	Frontális osztálymunka		Emlékeztek a diákok a főbb tudnivalókra
2 perc	Az órai munka értékelése, házi feladat a főbb fogalmak megtanulása	Tanári közlés	Egyéni munka		Az előadás anyagát átadtam a tanulóknak, megköszöntem aktív közreműködésüket és megdicsértem őket.

Óraterv (gyakorlat) II.

A pedagógus neve: Királyné Kiszely Éva

Műveltségi terület: mezőgazdasági szakmacsoport

Tantárgy: Élelmiszer előállítás folyamatai

Osztály: 9A

Az óra témája: Szakmai alapozás: Növénytermesztés

Az óra cél- és feladatrendszere: Új tananyag megismerése és gyakorlati szintű alkalmazása

- Ismeri a gyomnövények biológiai és alaktani tulajdonságait
- Ismeri az öntözés jelentőségét, az öntözési lehetőségeket
- Fogalmak: növényápolás, kertgondozás
- Mezőgazdasági alapismeretek

Az óra didaktikai feladatai: Szakosító tartalmú gyakorlatok képzőközpontokban

Tantárgyi kapcsolatok:

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Internet

Dátum: 2022.05.06. 8:25-9:10

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	Az elméleti óra után következett, gyors létszámellenőrzés	Katekizáló módszer	Frontális osztálymunka		külső területi terem
3 perc	Motiváció Mai feladat a sövény egységesítése, gyomok eltávolítása, paradicsom kötözése	Tanári közlés	Frontális osztálymunka		átöltözés munkaruhába, melyet otthonról hoztak
5 perc	Szükséges eszközök előkészítése, kikapolása Felhívtam figyelmüket a munkavédelmi előírásokra, óvatosan használják. Az ágvágót még nem használták, elmondtam mire kell ügyelni Csoportra bontás: fiúk kerti munka, lányok fóliasátor	Tanári közlés	Frontális osztálymunka	fűnyíró ágvágó kannák	

30 perc	Munkavégzés: - paradicsom kötözés a fóliasátorban - fűnyírás a füves területeken - sövényből a nem odavalók eltávolítása ágvasítóval - gyomtalanítás a töveknél	Csoportos munka	Frontális osztálymunka		Együtt végeztem velük a munkát, megmutattam melyik növényt kell kivágni
3 perc	A munka összegzése, mit sikerült elvégezni	Ellenőrzés, kérdés-felelet	Közös munka		Együtt megnéztük, milyen szép lett
2 perc	Az óra zárása, átöltözés	Megbeszélés	Közös munka		Megköszöntem és megdicsértem milyen sok minden sikerült végrehajtani

Önreflexió:

Az elméleti órán nagy létszámú osztállyal találkoztam. Jó, hogy már korábban megismertem őket és láttam, hogyan tanítja őket képzett kollégám. Az is nagy segítség volt, hogy megtapasztalhattam, mit kell kiemelni és a fontos dolgokat hányszor kell elismételni.

Az előző órák jól megalapozták a témát, tudtam ráépíteni és a diákoknak sem volt ismeretlen. Sikerült elmagyaráznom a többségnek, akin láttam hogy nem érti, igyekeztem neki más szavakkal újra elmondani.

Úgy láttam, hogy elértem a kitűzött célt, a tanulók megértettek a munkaviszony megszűnésével kapcsolatos fogalmakat. Mindhez mondtam gyakorlati példát, saját szavakkal is elmondtam. Tapasztalatom alapján több megtörtént esetet elmeséltem, milyen váratlan esetek történtek, melyek a munkaviszony megszűnéséhez vezettek. Ezekre figyeltek még azok a tanulók is, akik kevésbé érdeklődtek előtte.

A hangsúlyt arra helyeztem, amivel majd találkozhatnak munkájuk során és minél előnyösebb megállapodást tudjanak kötni munkáltatójukkal. A diákok több alkalommal kérdeztek; pl. mennyi a felmondási idő és milyen következményei vannak, ha elkövetnek valamit.

Sokat fejlődtem az órán, megtapasztaltam, hogy nagyon fel kell készülni, mivel váratlan dolgokat tudnak kérdezni, de nem szabad nagyon elmenni a kitűzött sorrendtől, jól be kell osztani az időt.

A gyakorlati munkára az előző órák alapján tudtam készülni, figyeltem hogyan irányítja őket a tanárnő. Itt már 10 fő alatti tanulócsoport volt; a többiek a tangazdaságba mentek. Ha mindenki tudja mit kell csinálnia, akkor nem ácsorognak és várnak egymásra. A lányok önállóan tudták végezni a munkát a fóliasátorban, nem először csinálták. A fiúk egy része is magától indult füvet nyírni, tudták mi hol van. A sövényből a nem odavalók kivágása ágvágóval új volt a diáknak, ezért vele együtt csináltam és mutattam, melyiket kell elvágnia és melyik irányból lesz könnyebb. Akit a tanárnőnek nem sikerült ösztönözni az önálló munkavégzésre, azt nekem se, csak akkor csinált valamit, ha a közelben voltam.

Összességében jól telt a két egymást követő óra, le tudtam kötni a tanulók figyelmét, akik tiszteletet mutattak felém és úgy viselkedtek ahogy kértem. A dicséretet nagyon szívesen hallják és ez motiválja őket a munkában.

5. Prezentáció



Munka Törvénykönyve

- Magyarország munkajogi kódexe
- Összefoglalja a munkavállalók és a hazai foglalkoztatók jogait és kötelezettségeit



Munkaviszony megszűnése

Automatikusan, a felek akaratától függetlenül, objektív körülmény alapján

Esetei:

- Munkavállaló halála
- Munkáltató jogutód nélküli megszűnése
- Határozott idő letelte
- Munkáltatói jogutódlás esetén, ha az átvevő munkáltató nem az Mt. hatálya alá tartozik (jogviszonyváltás)

Munkaviszony megszüntetése

A felek akaratából, egyoldalt vagy kétoldalt jognyilatkozattal

1. Közös megegyezés
2. Felmondás
3. Azonnali hatályú felmondás



Közös megegyezés

- A felek írásba foglalt, egybehangzó akaratnyilatkozata
- Bármikor élhetnek vele
- Tartalma:
 - Munkaviszony megszüntetésére irányuló közös szándék
 - Megszüntetés időpontja



Felmondás

- Mindkét felet megillető egyoldalt jog, de eltérő feltételekkel gyakorolható
- Határozatlan és határozott idejű munkaviszony megszüntetésére is alkalmas



Munkáltatói felmondás

Jogszerűségi kritériumok

- Írásba foglalás
- Szabályszerű indoklás
- Közlés a munkavállalóval (kézbesítési vélelem)

Szabályszerű indoklás:

- Világos
- Okszerű
- Valós



Munkáltatói felmondás okai

Határozatlan idejű munkaviszony

1. Munkavállaló képességeivel összefüggő
2. Munkaviszonnyal kapcsolatos magatartásával
3. Munkáltató működésével összefüggő ok

Határozott idejű munkaviszony

1. Munkavállaló képességeivel összefüggő ok
2. Felszámolási vagy csődeljárás alatt
3. Elháríthatatlan külső ok lehetetlenné teszi a munkaviszony fenntartását

Munkavállalói felmondás

Határozatlan idejű

- Írásba kell foglalni
- Közzélni kell a munkáltatóval
- Felmondási idő 30 nap
- Nincs kötelező felmentés
- Nem jár végkielégítés
- **Indoklási kötelezettség nincs**

Határozott idejű

- Írásba kell foglalni
- Közzélni kell a munkáltatóval
- Felmondási idő 30 nap
- Nincs kötelező felmentés
- Nem jár végkielégítés

Indoklás: kötelező

- Jogutódlás miatt munkafeltételek hátrányos változása
- Munkaviszony fenntartását lehetetlenné tevő ok
- Aránytalan sérelem



Azonnali hatályú felmondás

Mindkét fél azonos feltételekkel gyakorolhatja

Esetei:

1. Indokláshoz kötött szankciós felmondás
Jogszerű:
 - Írásba foglalta
 - Szabályszerűen megindokolta
 - Határidőben közölte
 - Szubjektív idő: 15 nap, objektív: 1 év
2. Indoklás nélküli azonnali hatályú felmondás



Szankciós azonnali hatályú felmondás okai

1. Munkaviszonyból származó lényeges kötelezettség vétkes és jelentős mértékű megszegése

- Például: munkáltató nyilvános kritizálása, bűncselekmény elkövetése, konkurenciával való összejátszás, jogszerű utasítás megtagadása, igazolatlan mulasztás, munkabér nem fizetése, munkafeltételek nem biztosítása

2. Olyan magatartás, amely a munkaviszony fenntartását lehetetlenné teszi

◦ Munkaviszonyon kívüli magatartás: bűncselekmény alapos gyanúja, ittas vezetés, drogozás, pedofília, pornó, etikátlan nyilvános kijelentés



Indoklás nélküli azonnali hatályú felmondás

1. Próbaidő alatti azonnali hatályú felmondás

- Mindkét fél a próbaidő alatt bármikor indoklás nélkül azonnali hatállyal felmondhat

2. Elszámolási viszonyra alakítás

- határozott idejű munkaviszony esetén
- kizárólag a munkáltató élhet vele
- a hátralévő időre, legfeljebb 12 hónapi távolléti díj kifizetésére köteles

Végkielégítés

Munkaviszony megszűnési jogcím

- Munkáltatói felmondás
- Munkáltatói jogutód nélküli megszűnése
- Jogviszonyváltás
- Munkavállaló indokláshoz kötött azonnali hatályú felmondása

Végkielégítésre jogosító idő

Legalább 3 éves munkaviszony

Nem jár:

- nyugdíjra szerez jogosultságot
- Munkáltatói felmondás oka munkaviszonnyal kapcsolatos magatartása vagy szakmai alkalmatlanság

Mértéke: 1-6 havi távolléti díj

Emelt összegű végkielégítés: nyugdíjkorhatár előtti 5 éven belül szűnik meg

Felmondási idő

Törvényes mértéke:

- 30 nap
- Munkáltatói felmondás: munkaviszonyban töltött idő alapján meghosszabbodik (legfeljebb: 20 év után 90 napra)
- Határozott idejű munkaviszony esetén legfeljebb a határozott idő lejártáig tart

Felek megállapodása alapján:

- legfeljebb 6 hónap lehet

Kötelező felmentés:

- csak munkáltatói felmondás esetén
- a felmondási idő legalább feléről köteles mentesíteni
- munkavállaló kérésének megfelelően, legfeljebb 2 részletben
- távolléti díj illeti meg

Felmondási korlátozások

1. „**Védett korúk**”: az öregségi nyugdíjkorhatár betöltését megelőző öt éven belül
2. Anya, a gyermek 3 éves koráig, ha visszament dolgozni
 - Munkaviszonnyal kapcsolatos magatartásával összefüggésben csak az azonnali hatályú felmondás oka alapján
 - Képességeivel, munkáltató működésével összefüggésben csak akkor, ha nincs a végzettségének megfelelő betöltetlen másik munkakör vagy ezt nem fogadja el
3. Rehabilitációs ellátásban, járadékban részesülő munkavállaló
 - Egészségügyi alkalmatlanság miatt eredeti munkakörben nem foglalkoztatható tovább, megfelelő munkakört nincs vagy nem fogadja el

Felmondási tilalmak

Munka törvénykönyve alapján:

- **Várandósság**, ha erről a munkáltatót tájékoztatta, 15 napon belül a felmondás egyoldalúan visszavonható.
- **szülési szabadság** ideje
- **Gyermek gondozása céljából igénybe vett fizetés nélküli szabadság ideje**
- A nő emberre **reprodukációs eljárással** összefüggő kezelésének ideje, max. 6 hónap. Ismételt is igénybe vehető.
- A tényleges önkéntes tartalékos katonai szolgálat teljesítés ideje

Felek megállapodása alapján:

- A munkaviszony kezdetétől számított max. 1 év, ha a felek ebben **állapodtak meg**

• Köszönöm a figyelmet!







6. Pedagógiai értékelési kérdőív (Jegyzőkönyv)

Az eljárás típusa	Önértékelés
Az értékelt neve	Királyné Kiszely Éva
Az adatgyűjtés módszere	Óratartás
Az adatgyűjtés dátuma	2022.05.06.

Óralátogatási szempontok és tapasztalatok

Óra-/foglalkozáslátogatás

1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

1. Pedagógiai tevékenysége biztos szaktudományos tudást tükröz.	1	2	3	4
2. Ismeri és tudatosan felhasználja szakterülete, tantárgya kapcsolatait más műveltségterületekkel, tantárgyakkal.	1	2	3	4
3. Ismeri és tudatosan alkalmazza a tantárgya sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatokat, nevelési, tanítási módszereket, eszközöket.	1	2	3	4
4. Fogalomhasználata szakszerű, az adott pedagógiai helyzethez igazodó.	1	2	3	4

2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

1. Tervei készítése során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tantervi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általa oktatott egyének és csoportok fejlesztési céljait.	1	2	3	4
2. Tervező tevékenységében épít a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre.	1	2	3	4
3. A gyermekek, tanulók optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási folyamatot tervez.	1	2	3	4

3. kompetencia: A tanulás támogatása

1. A tanulás támogatása során épít a tanulók egyéni céljaira és szükségleteire, a tanulócsoporthoz sajátosságaira.	1	2	3	4
2. Felkelti és fenntartja a tanulók érdeklődését.	1	2	3	4
3. Feltárja és szakszerűen kezeli a tanulási folyamat során tapasztalt megértési nehézségeket.	1	2	3	4
4. Fejlesztí a tanulók tanulási képességeit.	1	2	3	4
5. A tanulók hibázásait, tévesztéseit a tanulási folyamat szerves részeinek tekinti, és a megértést elősegítő módon reagál rájuk.	1	2	3	4
6. Támogatja a tanulók önálló gondolkodását.	1	2	3	4

4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

1. Tudatosan alkalmazza a tanulók sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszereket.	1	2	3	4
2. Felismeri a tanulók személyiségfejlődési – és az esetleg jelentkező tanulási nehézségeit - s képes számukra hatékony segítséget nyújtani, vagy szükség esetén más szakembertől segítséget kérni.	1	2	3	4
3. Felismeri a tanulóknál a tehetség ígéretét, és tudatosan segíti annak kibontakozását.	1	2	3	4
4. Az együttnevelés keretei között is módot talál a tanulók esetében az egyéni fejlődés lehetőségeinek megteremtésére.	1	2	3	4

5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

1. Megteremti az általa irányított nevelési, oktatási folyamat során az együttműködési képességek fejlődéséhez szükséges feltételeket.	1	2	3	4
2. Szakszerűen és eredményesen alkalmazza a konfliktusok megelőzésének és kezelésének módszereit.	1	2	3	4
3. A tanulókat egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös támogatására, előítéletmentességre neveli.	1	2	3	4

6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

1. Változatos, a tantárgya sajátosságainak és az adott nevelési helyzetnek megfelelő ellenőrzési-értékelési módszereket használ.	1	2	3	4
2. A tanulóknak személyre szabott értékelést ad.	1	2	3	4
3. A tanulók számára adott visszajelzései rendszeresek, egyértelműek, tárgyilagosak.	1	2	3	4
4. Elősegíti a tanulók önértékelési képességének kialakulását, fejlődését.	1	2	3	4

7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.

1. Segíti a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit.	1	2	3	4
2. Kihasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.	1	2	3	4

8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

1. Tevékenysége során az intézményi pedagógiai programhoz igazodóan és a pedagógiai céljainak megfelelően érthetően és hitelesen kommunikál.	1	2	3	4
2. Igényli a pedagógiai munkájával kapcsolatos rendszeres visszajelzéseket, nyitott azok befogadására.	1	2	3	4
3. Szakmai megbeszéléseken kifejti, képviseli az álláspontját, képes másokat meggyőzni, és ő maga is meggyőzhető.	1	2	3	4

9. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

1. Tisztában van személyiségének sajátosságaival, és alkalmazkodik a szerepelvárásokhoz.	1	2	3	4
2. A pedagógiai feladatok megoldásában együttműködik pedagógustársaival, munkaközösségeivel, a nevelő-oktató munkát segítő munkatársaival, a tanuló fejlődését támogató más szakemberekkel.	1	2	3	4
3. Részt vesz szakmai kooperációkban, problémafelvetéseivel, javaslataival kezdeményező szerepet is vállal.	1	2	3	4
4. Pedagógiai munkáját reflektivitás jellemzi.	1	2	3	4
5. Fontos számára szakmai tudásának folyamatos megújítása, a megszerzett tudását a pedagógiai gyakorlatában eredményesen alkalmazza.	1	2	3	4

NYILATKOZAT

Királyné Kiszely Éva (hallgató Neptun azonosítója: HIASVA) konzulenseként nyilatkozom arról, hogy a záródolgozatot/szakdolgozatot/diplomadolgozatot/portfóliót¹ áttekintettem, a hallgatót az irodalmi források korrekt kezelésének követelményeiről, jogi és etikai szabályairól tájékoztattam.

A záródolgozatot/szakdolgozatot/diplomadolgozatot/portfóliót a záróvizsgán történő védeésre javaslom / nem javaslom².

A dolgozat állam- vagy szolgálati titkot tartalmaz: igen nem³

Kelt: Gödöllő év 11 hó 05 nap



belső konzulens

¹ A megfelelő dolgozattípus meghagyása mellett a többi típus törölendő.

² A megfelelő alá húzandó.

³ A megfelelő alá húzandó.

