



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Budai Campus

Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet

Tájrendező és kertépítő mérnöki szakirányú alapképzési szak

## **ÉRD ÓVODAKERTJEINEK ÖSSZEHASONLÍTÓ ELEMZÉSE ÉS FEJLESZTÉSI JAVASLATAI**

<b>Belső konzulens:</b>	Takácsné Zajacz Vera egyetemi tanársegéd
<b>Belső konzulens intézete/tanszéke:</b>	Kert- és Szabadtértervezési Tanszék
<b>Külső konzulens:</b>	-
<b>Készítette:</b>	<b>Fülöp Anna</b>

Budapest

2023

## ANNOTÁCIÓ

Amikor címet adunk egy szövegnek legtöbbször abból a célból tesszük, hogy röviden összegezve utaljunk annak tartalmára. Ezen folyamat megfordítása, szakdolgozatom címének és szavainak kibontása lehetőséget ad a választott témám összefoglalására. Érd óvodakertjeinek összehasonlító elemzésére és fejlesztési javaslatainak megtételére vállalkoztam. A kérdéskör bevezetéseként a történeti áttekintés során többek között olyan mai napig használatos jól bevált tervezési elveket gyűjthettem össze, amelyek az óvodakertekben előforduló funkciókat és speciális igényeket összehangolva alkalmazzák. Ezek után még nagyobb érdeklődéssel kezdtem hozzá egy mintaterület kiválasztásának, annak érdekében, hogy az óvodakertek jelen állapotát megismerhessem. Azon célból, hogy az elemzésem minél eredményesebb és átláthatóbb lehessen olyan terület vizsgálata mellett döntöttem, ahol a település adottságai mellett a helyismeretem is támogatni képes a vizsgálat fő szempontjait. Érden, a lakhelyemen nagy számú és változatos képet mutató óvodák találhatóak. Ezek alapján az érdi óvodakertek összehasonlítása mellett döntöttem, hogy a település tizenöt óvodájából előzetes csoportosítás után négy alapvető adottságaiban különböző óvodakert jelen állapotát tárhassam fel. Az összehasonlító elemzés részeként, mind a négy intézményt meglátogattam, majd méretarányos alaprajzokat készítettem, hogy a vizsgálatomat vizuális eszközökkel segíthessem. Elemzésemet azonos szempontok szerint végeztem, ezáltal az új, a felújított és a régi típusú óvodák előkertjét, gazdasági udvarát, és játszókertjét könnyedén összehasonlíthattam. A különbségek és megegyezések feltárása során kitértem a megközelíthetőségre, a burkolatok minőségére és a növényzet jelen állapotára is. Utóbbi tekintetében a növények tulajdonsága és az óvodakertben betöltött funkciójuk között fellelhető összefüggéseket tártam fel. Példaképpen vizsgálatom eredményeként tekintek azon megállapításomra, ahol a játszóeszközök jelenlegi számának és a kérdőívek alapján a játszóeszközök népszerűségének összehasonlításával az óvodakertekben inkább tervezendő játékokat szűrhettem ki. Ehhez hasonló több követendő és kerülendő példát gyűjthettem össze, ami egyebek mellett segítséget nyújtott ahhoz, hogy az egyik óvodakert erősségét a másik hiányosságának betöltésére javasoljam.

A fejlesztési javaslatok szükségességét a vizsgálatom és az óvodakert-használók körébe a mennyiségi kutatási módszer eszközeként kiküldött kérdőív eredményei is alátámasztják. Az érdi óvodakertek állapota eltérő, így a javaslataim is a részletesen elemzett óvodakertek számával megegyezően, négy különböző oldalról megvilágítva íródtak, de egységesen azon célból, hogy olyan szabadterré alakulhassanak, amelyek az óvó funkciót és kert szerepet is képesek betölteni, nevüknek megfelelően, mint *ÓVODAKERTEK*.