



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Károly Róbert Campus

**Vidékfejlesztés és Fenntartható Fejlesztés Gazdaság Intézet
pénzügy és számvitel (vállalkozási) felsőoktatási szakképzés**

**Több tagintézményből álló nem állami fenntartású
közintézmény bevételei és kiadásai**

**A Gyöngyösi II. Rákóczi Ferenc Katolikus Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda és a Pátzay János Katolikus
Zeneiskola gazdasági működése**

ZÁRÓDOLGOZAT

Belső konzulens:

Dr. Tóth Eszter Ilona
egyetemi docens

Készítette:

Kővári Györgyi
DD11WD

**Gyöngyös
2024**

Absztrakt

A dolgozatom témája a nem állami fenntartású, több tagintézményből álló közoktatási intézmények, ezen belül az egyházi intézmények gazdálkodásának a kérdése.

Azért egy ilyen intézményre esett a választásom, mert korábbi munkám során iskolatitkárként a gazdasági feladatok egy részét, megfelelő alkalmazott híján nekem kellett ellátnom egy olyan általános iskolában, ami egyintézményfenntartó központ által működtetett intézmény, és szerettem volna megtapasztalni és megtudni a kettő közötti különbséget, mert volt részem diákként, szülőként, és van részem társként megélni, mint külső „szemlélő”, így pedig már belülről is ismerhetem ezt a fajta intézményrendszer-működést.

Igyekeztem lehetőség szerint lényegre törően bemutatni az iskolát és a tagintézményeit, és azokat a szakirodalmakat, amiket fontosnak tartottam a gyakorlatom során. Így a Számviteli Törvényben az egyházi jogi személyekre vonatkozó törvényi rendelkezéseket, a pénzügyi számvitelt, a gazdasági beszámolókat, a pénzügyi terveket és a pénzügyi mutatókat, amiket ez az intézmény is köteles elkészíteni.

Tisztáztam, hogy mit is takar az egyházi jogi személy fogalma, és azt, hogy miképp működik, honnan ered az ő gazdálkodása, hogyan alakult az évszázadok során.

Megpróbáltam röviden párhuzamot vonni és összehasonlítani az állami és az egyházi iskolák finanszírozását.

Bemutattam azt a helyszínt és azokat a feladatokat, amikkel a gyakorlati idő alatt foglalkoztam, és amiket igyekeztem elsajátítani, illetve a bevételi forrásokat is feltártam. Szemléltettem néhány nyilvános adattal három évre visszamenőleg különböző pénzbeli és nem pénzbeli változásokat, az adott intézmény munkaerőpiaci helyzetét.

A gazdasági dolgozók a SZINVA könyvelő program segítségével dolgoznak, és én is megtanultam a használatát. Erre is kitértem a dolgozatom során.

Összegzésképpen leírtam, hogy sokkal inkább látom az ilyen jellegű közoktatási intézmények elterjedésének az okát gazdasági szempontok miatt terjeszkedni, mintsem hitbéli meggyőződés miatt, ez viszont azok számára lehet egy kényszerű döntés, akiknek nincs lehetőségük más típusú iskolában, óvodában dolgozni, illetve taníttatni a gyermekeiket, ez viszont valamilyen szinten így csorbíthatja a saját döntésükhöz való jogaikat. Illetve, ha az egyházak fogják átvenni

az intézményfenntartók által működtetett intézményeket, legalábbis azok nagyobb részét, akkor a jelenlegi állami fenntartók létjogosultsága is előbb-utóbb feleslegessé válik.