

Dolgozat címe: A sport szerepe a munkaerőpiacon

A dolgozatot készítő hallgató neve: Pete Szófia Beáta

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése: Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak, nappali

Intézet/tanszék (ahol a dolgozat készült) megnevezése: Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdasági Intézet

Belső témavezető: (név, beosztás, munkahely megnevezése): Dr. Suhajda Csilla Judit Egyetemi docens, Agrár- és Élelmiszergazdasági Intézet, Nemzetközi-szabályozási és Gazdasági Jogi Tanszék

A dolgozatom első részében a sport hatásairól írtam. A sport mind az egészségünkben, mind a szocializációnkban, társadalmi életünkben fontos szerepet játszik. Ezt követően pedig a sportágakat csoportosítottam. Ezután rátértem a fő sportágra, a labdarúgásra. Kifejtettem röviden a kialakulását, illetve milyen posztok vannak. Következő fő téma a tehetséggondozás volt. A tehetséggondozás igen hosszú, összetett folyamat. Ezután egy igen fontos témát, a sportolói kettős karrierút témát boncolgattam. Fontos, hogy már időben elkezdjenek foglalkozni a sportolói pályafutásuk utáni élettel. Hiszen a munkaerőpiacra való átlépés elég komoly kihívást jelenthet a sportolók számára, főleg annak, aki nincs felkészülve a sport utáni életre. Megnéztem mi a helyzet Magyarországon, illetve külföldön. Utolsó részben pedig kifejtésre került, hogy mi lesz, történik a sportolókkal az élsport abbahagyása után, hogyan tudnak elhelyezkedni a munkaerőpiacon. Több példa is bizonyítja, hogy a visszavonulás után is sportterületen helyezkednek el. (Például edző, sportszakértő). Fontosnak tartom, hogy a sportolók tisztában legyenek saját magukkal, tisztában legyenek azzal, hogy számos kompetenciát, amit a sport által fejlesztettek a munkaerőpiacon is jól fel tudják használni, át tudják vinni.

Diplomadolgozatom megírásához kvantitatív és kvalitatív kutatási módszert is alkalmaztam. Kvantitatív módszernek kérdőívet, kvalitatív módszernek pedig a tartalomelemzést választottam.

Kutatásom során három hipotézist állítottam fel:

H1: Minél inkább gondolkodik a sportolói életútban, annál később foglalkozik a sportolás utáni munkaerőpiaci lehetőséggel.

H2: Az egyén törekszik arra, hogy a sporttapasztalatait a munkaerőpiacon is tudja kamatoztatni.

H3: A különféle posztok más-más kompetenciát fejlesztenek, és emiatt az álmunkakörben más kompetenciák jelennek meg.

Elsőként a kérdőíves kutatást végeztem el. A mintavétel a Google Űrlap segítségével létrehozott kérdőív elektronikus úton történő kitöltésével történt. Kitöltésnél fontos volt, hogy focisták, visszavonult focisták vagy hobbi focisták töltsék ki. A kérdőívem 21 kérdést tartalmazott.

Az adatfeldolgozás ezzel a folyamattal nem ért véget, hisz az Űrlap adatainak letöltését követően az Excel adathalmazt átkonvertáltam a Statistical Package for the Social Sciences, azaz SPSS programhoz, amivel a hipotéziseimet kívántam elemezni.

A másik módszerem a tartalomelemzést volt, mely során a magyar első osztályú labdarúgó bajnokság futballakadémiáinak a honlapját elemeztem. Összesen hét darab akadémiát sikerült találnom a magyar első osztályú labdarúgó-bajnokságból.

Az első hipotézis (**H1**) során azt vizsgáltam, hogy az egyén minél inkább gondolkodik a sportolói életútban, annál később foglalkozik a sportolás utáni munkaerőpiaci lehetőségekkel. A kérdőíves kutatás alapján azok az egyének, akik 12 éves kor előtt foglalkoztak az életpályájukkal, azoknak elsődleges szempont volt pályaválasztáskor, hogy a sporttapasztalataikat hasznosítsák. Azok az egyének, akik 12 éves kor után foglalkoztak az életpályájukkal, azok egyáltalán nem vették figyelembe azt a szempontot, pályaválasztáskor a sporttapasztalataikat hasznosítsák. Azok az egyének, akik 16 éves kor után foglalkoztak az életpályájukkal, egyáltalán nem vették figyelembe, hogy pályaválasztáskor a sporttapasztalataikat hasznosítsák. A 20 éves kor utáni csoportnál változóan alakultak az eredmények, 34,5% arra törekedett, hogy sportterületen helyezkedjen el, 34,5% egyáltalán nem vette figyelembe, 17,2% számára a pályaválasztáskor való sporttapasztalatainak hasznosítása elsődleges szempont volt 13,8% pedig figyelembe vette, de nem volt elsődleges szempont számukra. A tartalomelemzés során csak olyan bejegyzést sikerült találnom, ahol az egyén arról számol be, hogy az elsődleges célja a futball, hogy azzal érjen el minél magasabb eredményeket, abban teljesebben ki. A kutatásom során a hipotézist, miszerint az egyén minél inkább gondolkodik a sportolói életútban, annál később foglalkozik a sportolás utáni munkaerőpiaci lehetőségekkel, megtartom.

Második hipotézis (**H2**) során azt vizsgáltam, hogy az egyén mennyire törekszik arra, hogy a sporttapasztalatait a munkaerőpiacon is tudja kamatoztatni. A kérdőíves kutatás alapján a vizsgált egyének posztját vetttem össze a pályaválasztáskor való sporttapasztalatainak hasznosításával. A kérdőíves eredmények alapján a többség egyáltalán nem vette figyelembe azt, hogy a sporttapasztalataikat a munkaerőpiacon is kamatoztassák. A tartalomelemzés során

sikerült olyan volt labdarúgók nevével találkoznom, akik végül a sportterületén helyezkedtek el, így maximálisan tudják kamatoztatni a sporttapasztalataikat, sport által fejlesztett képességeiket. A következő hipotézist, miszerint az egyén törekszik arra, hogy a sporttapasztalait a munkaerőpiacon is tudja kamatoztatni, elvetem.

Harmadik hipotézisnek (**H3**) azt állítottam fel, hogy a különféle posztok más-más kompetenciát fejlesztenek, és emiatt az álom munkakörben más kompetenciák jelennek meg. A kapcsolatot aközött, hogy az egyén milyen kompetenciákat szerez posztjának megfelelően és aközött, hogy az álom munkájához milyen kompetencia szükséges, a kérdőív hiányossága miatt nem tudtam elég részletesen vizsgálni, ezért a felállított hipotézist elvetem.