

Tartalmi kivonat

Dolgozat címe:

A precíziós mezőgazdasági technológiák bevezetésének és működtetésének humánerőforrás oldali vizsgálata

A dolgozatot készítő hallgató neve:

Bártfai Bettina

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése:

Emberi erőforrás tanácsadó, mesterképzési szint, Levelező tagozat

Intézet/tanszék megnevezése:

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet, Humántudományi és Szakképzési Tanszék

Belső témavezető: **Dr. Suhajda Csilla Judit egyetemi docens**
Agrár- és Élelmiszergazdasági Intézet
Nemzetközi szabályozási és Gazdasági Jogi Tanszék

Dolgozatomban a precíziós mezőgazdasági technológiák bevezetésének és működtetésének humánerőforrás oldali vizsgálatát végeztem. Munkám megalapozásaként igyekeztem feltárni a precíziós technológiák meghatározó technikai háttérének főbb jellemzőit, az integrált műszaki megoldások agrár termelési rendszerben való alkalmazásának lehetőségeit. Ehhez szakirodalom kutatást végeztem törekedve a korszerű, hazai és nemzetközi irodalom széles körű áttekintésére. A kutatómunka alapján úgy ítélem meg, hogy a szakterületen való tájékozódást nagyon gazdag irodalom segíti, ebből is érezhető, hogy a precíziós technológiák ma alapvetően meghatározzák a mezőgazdasági termelés területén is a műszaki, ökonómiai fejlesztési irányokat.

Megállapítható, hogy ezek a rendszerek rendkívül összetettek, megértésük, működtetésük nyitott gondolkodásmódot, széleskörű általános szakmai műveltséget, és természetesen az egyes speciális területeken mély szaktudást, jó felkészültséget igényel. Úgy gondolom ezen a területen különösen igaz az élethosszig tartó tanulás szükségessége és az egyén részéről az eredményes szakmai tevékenység érdekében az ismeretek folyamatos megújításának igénye.

Törekedtem a korszerű technikai megoldásokon alapuló rendszerek adaptálásához, bevezetéséhez és menedzseléséhez szükséges szakmai ismeretkör valós, „életszerű” feltérképezésére, valamint a precíziós technológiák által igényelt szaktudás felsőoktatási rendszerben való megszerzési lehetőségének dokumentum alapú vizsgálatára.

Vizsgálataim módszereként interjú készítést és dokumentum vizsgálatot választottam. Interjú alanyként 16 fő egyetemi hallgatót kértem fel, akik a Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök alapképzésén, nappali tagozaton folytatnak tanulmányokat. Az interjút előre megtervezett vázlat mentén folytattam törekedve az információ szerzés egyéges szerkezetének, és ezzel a minél egzaktabb adatgyűjtés, feldolgozás és eredmény előállítás biztosítására. Az interjúval kapott vélemények feldolgozásával nyert információt elemeztem, az ebből nyerhető eredményeket a dolgozatban bemutatom.

A szakmai elméleti és gyakorlati tudás megszerzésére lehetőséget adó fent említett képzést a vonatkozó KKK (Képzési és Kimeneti Követelmények) és a képzési program tanulmányozásával, összevetésével értékeltem.

Megítélésem szerint a precíziós technológiák bevezetése és hatékony alkalmazása a mezőgazdaságban is jól felkészült, széleskörű szakmai ismeretekkel rendelkező szakembereket igényel. A kívánt gazdasági eredmény elérése érdekében vállalati oldalról folyamatos fejlesztés, beruházás szükséges nemcsak az infrastruktúra, a tárgyi eszközök, de a szellemi erőforrások oldaláról is. Így a munkavállalók folyamatos tanulási lehetőségének biztosítása, a megfelelő, több területre kiterjedő motiváció fenntartása a munkáltató részéről elengedhetetlen.

Ma különösen elmondható, hogy az adott feladat ellátására alkalmas, megbízható és hosszú távon együttműködő munkavállaló megtalálása és megőrzése komoly kihívást jelent a humán erőforrás biztosításában.

Munkámban e problémák, a lehetséges megoldások áttekintésével mind a munkavállalói, mind a munkáltatói oldal eredményességéhez kívántam hozzájárulni.