

A Kalazancius Mozgalom hatása a sajátos nevelési igényű tanulók morális fejlődésében

- A pályakezdésemtől fogva érdeklődéssel figyeltem, **miben adhat (adhat-e?) többet vagy mást egy vallásos oktatási intézmény az egyéb oktatási intézményekhez képest, támogatva az SNI-s tanulókkal együtt is.**
- Kifejezetten a piaristákhoz köthető Kalazancius Mozgalom a sajátos nevelési igényű fiatalokra gyakorolt oktató és nevelő hatását kutattam, amely a beintegrálásukat hivatott segíteni.
- A Kalazancius Mozgalmat, röviden: KM a spanyolországi piarista iskolákban hozták létre a kétezres évek elején, mint egy olyan pedagógiai és hitre nevelési eszközt, mely közösségbe gyűjti a mai fiatalokat vegyesen az SNI-s tanulókkal együtt, ahol hiteles keresztény élettel találkozhatnak és fel tudják kínálni nekik a felnőtt keresztény életet.
- A Magyarországon 2016-ban indult Kalazancius Mozgalomhoz mi, nagykanizsaiak 2017-ben csatlakoztunk.
- A Kalazancius csoportok lényeges eleme, hogy az idősebb diákok, öregdiákok vezetnek fiatalabb diákokat és szerveznek számukra programokat (rendszeres találkozó, túra, tábor). A képzés tudatos pedagógiai nevelési folyamatot. A Kalazancius Mozgalom tehát egy bizalomteljes, befogadó közösség, ahol az iskolai tanórák után megpihenhetünk, megoszthatjuk élményeinket, és a hitünkkel is tudunk egy kicsit foglalkozni a rohanó hétköznapokban, erre minden gyereknek joga és szüksége van. De az SNI-s gyerekeknek még . fokozottabban.
- **Minden csoportnak, általában életkor szerint másra van szüksége egy közösségben.** Elsősorban a játék, a beszélgetés és az ima ad rendszeres közösségi élményt, az önismeret, alapvető emberi és társas készségek fejlődése, a mindennapi életgyakorlat felülvizsgálata, tudatos alakítása az evangélium tükrében, haladás az életkornak megfelelő érettség felé, folyamatos megtérés, hivatáskeresés, Istennel való személyes találkozás az imádságban. Az SNI-s tanulók beintegrálásával ez komplexen megvalósul.
- **A csoportvezetők nagy küldetése, hogy jelenlétükkel és élményekkel teli foglalkozások létrehozásával elérjék a csoporttudat kialakulását és végső soron a tagok elköteleződését egymás felé, amely hosszú távon képes összetartani a közösséget.** Azt a képet, ami a KM szerepét mutatja be – és egyértelműen állíthatjuk, hogy komoly hatással bír a mai fiatalságának nevelésében, morális értékrendjének kialakításában és megerősítésében, hitük és önbecsülésük egészséges alapokra helyezésében karöltve az SNI-s tanulókkal együtt.