

DIPLOMADOLGOZAT

Fazekas Szibilla
Vidékfejlesztési agrármérnöki MSc szak

Gödöllő
2023

Környezeti nevelés hatása a Dunakanyar térségének fejlesztésére

Fazekas Szibilla

Vidékfejlesztési agrármérnöki szak, MSc, Levelező

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság
Intézet, Vidék- és Területfejlesztési Tanszék

Belső témavezető: Urbánné Malomsoki Mónika, Tanszéki mérnök

Egy térség fejlődéséhez létfontosságú a vidékfejlesztés komplex rendszerének értelmezése, amely túlmutat az agráriumon, mert nem csak gazdasági érdekeket vesz figyelembe, hanem a társadalmi és környezeti tevékenységeket is. A Föld erőforrásainak felhasználásához azonban felelősségteljes döntés szükséges, amelynek alapja a hiteles információs forrásokból tájékozódott társadalom. A fenntarthatóság szemlélete kulcsfontosságú a bolygó eltartóképességének megértéséhez. Hosszú távú megoldásként a környezettudatos gondolkodás a globális és lokális problémákat mérsékli, valamint hozzájárul a helyi közösségépítéshez, mert a fogyasztók döntéseinek befolyásoló tényezője van a gazdasági-, ökológiai- és társadalmi jelenségekre.

A fenntartható életmódra való nevelést minél fiatalabb korban indokolt elkezdni, ezért a környezeti nevelést az oktatási intézmények többféleképpen alkalmazzák. A kutatás kiterjed a létesítmények környezettudatos tevékenységeire, valamint ehhez kapcsolódva a diákok kompetenciájának fejlődési mértékére. Ezzel együtt pedig a társadalom vizsgálatával átfogó képet kapunk a holisztikus szemlélet mélységi szintjéről a Dunakanyarban.

A környezeti nevelés hatását strukturált interjúk és kérdőívek segítségével vizsgál a kutatás. Az eredmények szerint számos intézkedés érzékelhető, azonban eltérések vannak a tanintézményekben. Következtetésként felfedezhető egy tendencia a mennyiségi és minőségi arányok között. Javasolva, ha minél nagyobb teret kapnak a létesítményekben a munkaközösségek, sportegyesületek vagy környezeti neveléssel foglalkozó szervezetek ott nagyobb a pedagógusok támogatása, emellett a különböző programok szervezése a térség közösségi életminőségét is javítja. Ezért vidékfejlesztés szempontjából érdemes a környezeti neveléssel foglalkozó szakembereket nagyobb ráhatással bevonni az oktatási rendszerekbe.