

PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA

H. Kovácsné Lelovics Eszter

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő képzés

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső konzulens: Fináncz Judit PhD egyetemi docens, MATE Neveléstudományi Intézet

A portfóliómba elsősorban olyan dolgozatokat válogattam, dolgozataimnak azon részét mutattam be, amelyek a különféle megoldási stratégiákat, a hétköznapi tanítás során felhasználható fejlesztő jellegű ötleteket, feladatokat, segédanyagokat, jó gyakorlatokat mutatják be.

Az első bemutatott dokumentum Tukacs Anita: Inklúzió és integráció a közoktatásban című feladatgyűjtemény megismerése, feldolgozása. Az ehhez készített feladataimra a megvalósíthatóság és a felmerülő nehézségek tekintetében reflektáltam. Ezek közé tartozott az értő olvasás hiánya, a motivációvesztés, a kihívás helyett a mechanikusság, monotonitás keresése; a jóságmutatók megfelelő beállítása, a megfelelően motiváló feladatok készítése.

Ezután az inklúzióról írtam általánosságban, az ezt követő fejezetekben pedig néhány konkrét problémára tértem ki.

A diszlexia kialakulása, felismerése, megoldási módszerek című fejezetben szintén a stratégiákat vizsgáltam, az általam tanított ének-zene tantárgyban rejlő lehetőségeket (szerialitás fejlesztése, agyféltekék összehangolása stb.); a mozgás, művészetek, vizualitás szerepét; fejlesztő játékokat. Olvasás- írásfejlesztő segédanyagokat, módszereket kerestem.

Az autizmus spektrum zavar és a tehetség kapcsolata, összefüggései, módszertani ajánlások című rész is főleg a befogadást segítő megoldások kereséséről szólt.

Egy autizmus spektrum zavarral élő gyermek inklúziója és fejlesztése c. részben is – egy eseteleíráson alapulva – a gyakorlatba próbáltam helyezni az elméletben tanultakat.

Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok című könyvének elemzése során pedig az egyénre szabott bánásmódot emeltem ki.

A portfólió készítése során az általam tanított gyerekek esetein keresztül reflektáltam különböző módszerek, megközelítések – az adott esetben, az adott tanulóra vonatkoztatva – hatékonyságára vagy eredménytelenségére, pedagógiai sikereimre, buktatóimra.