

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Sajátos nevelési igényű tanulók a középfokú oktatásban

Surman Marianna

Gyógypedagógia, alapképzés és nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Demeter Gáborné, egyetemi adjunktus, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

A szakdolgozatom témája a sajátos nevelési igényű tanulók a középfokú oktatásban. A témához illeszkedve a szakirodalmi háttér megírásánál törekedtem arra, hogy megtaláljam azokat a pontokat, amik megmutatják, hogy az olvasás és írás mennyire összefüggenek egymással és egyik a másiktól nem elválasztható. Valamint az olvasási nehézséggel küzdő gyermekek helyzete is mennyire nehéz, mert a mindennapi iskolai életben hatalmas szerepe van a megfelelő olvasástechnikának és az értő olvasásnak, mert csak ennek a kettőnek a segítségével tud egy gyermek, tanuló olyan módon tanulni, ami megkönnyíti a tanulást számára. A diszlexia és diszgráfia kórképekről is rengeteg szakirodalmat olvastam, és bár sokat tanultam az egyetemi évek alatt a különböző kurzusokon erről a két kórképről, a szakirodalmak is nagyon sok újdonságot mutattak meg. A sajátos nevelési igényű tanulókról is rengeteg hasznos szakirodalmat találtam és nagyon sok érdekes információt is olvastam.

A kutatási kérdésem az volt, hogy a mindennapokban milyen tünetek jelennek meg egy diszlexiás és diszgrafiás gyermek esetében és ezek a tünetek miképpen befolyásolják a mindennapi életét az iskolában és az iskolán kívül.

A kutatási módszerek közül használtam a megfigyelést, az interjút és az esettanulmányt. Szerintem egy eseten keresztül nagyon jól lehet szemléltetni, hogy egy diszlexiás, diszgrafiás tanuló, valamint családja milyen nehézségekkel néz szembe a mindennapokban, és a tanulóhoz közel álló személyek támogatása mennyire pozitív hatással lehet egy gyermek fejlesztése, fejlődése során.

Az interjú felvétele és az esettanulmány megírása közben ébredtem rá, hogy tényleg mennyire fontos egy diszlexiás, diszgrafiás gyermek, tanuló esetében az, hogy időben felfedezzék a problémát és minél korábban elkezdődjön a gyermek fejlesztése, mert így hatalmas változásokat és eredményeket lehet elérni.