

# **SZAKDOLGOZAT KIVONAT**

**REISZ ALÍZ**  
**gyógypedagógia szak**

**Kaposvár**

**2023**



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**

**Kaposvári Campus**

**Gyógypedagógia Szak**

**DIGITÁLIS BENNSZÜLÖTTEK OLVASÁSI SZOKÁSAI**

**Belső konzulens:** **Dr. Gombos Péter PhD**  
tanszékvezető, egyetemi docens,  
főigazgató helyettes

**Készítette:** **Reisz Alíz**  
HDJW94  
nappali tagozat

**Intézet/Tanszék:** **Magyar Agrártudományi Egyetem**  
**Neveléstudományi Tanszék**

**Kaposvár**

**2023**

Megváltoztak napjainkra az információszerzési, a kommunikációs, a tanulási és olvasási szokások. Sok tanulmányban írnak arról, hogy veszélyben az olvasás, mert a digitális nemzedék már nem olvas könyveket. Ha igaz, mit tehetünk, hogyan nevelhetjük olvasóvá a Z generációt? A kötelező olvasmányok segítenek-e az olvasás megszerettetésében? Kit nevezünk olvasónak a 21. században? Hogyan és mit olvasnak a digitális bennszülöttek? Ezekre a kérdésekre próbálok választ keresni a szakdolgozatomban.

Az első részben, az irodalmi áttekintésben bemutatom a digitális bennszülöttek jellemzőit és a Z generáció megváltozott médiahasználati szokásait. Majd ismertetem az olvasási szokások témakörben végzett kutatásokat 1964 és 2020 között. A szakirodalmi szemlét az olvasási szokásokat meghatározó tényezők elemzésével zárom.

A digitális bennszülöttek olvasási szokásainak megismerésére empirikus kutatást végeztem. A szakdolgozat második részében leírom a vizsgálat anyagát, módszereit, a mintaválasztást, megfogalmazom a hipotéziseket.

A szakdolgozat harmadik részében értékelem az eredményeket a tanulói interjúk, a tanári interjúk és a Mohácsi Tankerület iskoláiban kiosztott kérdőívek eredményei alapján. Mindezek tükrében a hipotézisek bevalását elemzem. Olvasáskutatással foglalkozó szakemberek javaslatait gyűjtöm csokorba a digitális bennszülöttek olvasóvá nevelése, az olvasás megszerettetése érdekében.

Az összegzésben általános megállapításokat próbálok megfogalmazni a korábbi évek kutatásai, a jelen vizsgálat eredményei alapján a digitális bennszülöttek olvasási szokásairól és igényeiről, a kötelező olvasmányokról, az olvasás fogalmának kiterjesztéséről, az olvasóvá nevelésről.

A Mohácsi Park Utcai Katolikus Általános Iskolában végzett mérés azt igazolja, hogy a digitális bennszülöttek is olvasnak, de olvasási szokásaik megváltoztak. Másképp olvasnak, más témák érdeklik őket, kötelező olvasmányként is mást szeretnének olvasni. Az olvasóvá nevelés folyamatában az iskolának, a pedagógusnak meghatározó szerepe van. Sok diák csak azokkal a szépirodalmi művekkel találkozik, amit az iskolában ajánlanak. A pedagógus sokat tehet az olvasás megszerettetéséért: ha a személyisége is sugározza a könyvek, az olvasás szeretetét és fontosságát, ha jó a könyvválasztás, ha érdekes, interaktív módszerekkel történik a feldolgozás, akkor a digitális bennszülöttek is szívesebben OLVASNAK.