

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű családok bevonása az intézményes nevelésbe

A dolgozatot készítő hallgató neve: Fülöp Mariann

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Közoktatási vezető és pedagógus – szakvizsga szakirányú továbbképzés szak, levelező tagozat

Tanszék/Intézet: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus

*Belső témavezető: Dr. Podráczky Judit PhD, egyetemi docens, tanszékvezető,
Gyermeknevelési Tanszék*

Összefoglaló

Napjainkban rendkívül fontos a szülő és az intézmény partneri kapcsolata, az arra irányuló kezdeményezések, amely minden gyermek életét befolyásolja, különösen a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. A szülő-intézmény kapcsolatnak már kisgyermekkorban jelentős szerepe van a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása és esélyegyenlőségének növelése szempontjából. Minél hamarabb elkezdődik e hátrány csökkentése, annál több esélye lesz a gyermeknek iskolás és felnőtt korban egyaránt. Dolgozatom során összefoglaltam jó néhány hazai és nemzetközi gyakorlati tippet, melyek segíthetnek a szülőkkel való partnerség kialakításában, valamint a szülő intézményes nevelésbe történő bevonásában. Ezen ismertetett tényezők közül a mi intézményünk is gyakorol néhányat, mint például a szülőkkel való foglalkozás, az önkéntes munka lehetősége, a partnerek közötti kommunikáció, valamint a szülői kompetenciaérzet fejlesztése, erősítése. Megfigyelhető továbbá az is, hogy a partnerségre nem pusztán az intézménynek van igénye, hanem a szülők jelentős részének is. Ahogyan azt a törvény is szabályozza, az intézményes nevelés a családi nevelés kiegészítőjeként számon tartott lehetőség. Az intézmény a gyermek közvetítésével az egész családra hatni kíván, s mivel a családot egy komplex rendszernek tekinti, ezért nemcsak a kisgyermek nevelését, hanem a család egészének támogatását tűzte ki célul. Óvodánk ezt az álláspontot erősíti.