



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Szent István Campus

Vezetés és szervezés mesterszak

**A KULTÚRSOKK MEGJELENÉSE A KÜLFÖLDI
SZAKMAI GYAKORLAT IDEJE ALATT -**

Tapasztalatok az Erasmus+ VET Mobility kapcsán

Belső konzulens:

Dr. habil. Rudnák Ildikó egyetemi docens

Készítette:

Szunyogh Matild
K16H56 levelező tagozat

Intézet/Tanszék:

Agrár- és Élelmiszergazdasági Intézet
Agrármenedzsment és Vezetéstudományi Tanszék

Gödöllő

2023

A DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A kultúrsokk megjelenése a külföldi szakmai gyakorlat ideje alatt - Tapasztalatok az Erasmus+ VET Mobility kapcsán

Szunyogh Matild Vezetés és szervezés MSc, levelező tagozat Agrármenedzsment és Vezetéstudományi Tanszék, Agrár- és Élelmiszergazdasági Intézet

Belső témavezető: Dr. habil. Rudnák Ildikó egyetemi docens

A 4. Ipari forradalom nemcsak az új technológiák gyors terjedését eredményezte, hanem a munkavállalók mobilitását előidézve növelte a multikulturális környezetben szerzett munkatapasztalat fontosságát. A munkaerő nemzetközi migrációja hatással van a szakképzésre is. Számos diák, hallgató, vagy munkavállaló szerez multikulturális tapasztalatot tanulmányai során, akár egy, vagy több országban is. Az Erasmus + VET Mobility (szakképzési mobilitás) erős multikulturális hatást gyakorol a programban résztvevőkre. Ennek a dolgozatnak az volt a célja, hogy igazolja vagy cáfolja két szakképzési intézmény Erasmus+ VET Mobility Programjába csatlakozott tanulók és munkavállalók körében megjelenő kulturális sokk létét. A vizsgálat célcsoportja a külföldi szakmai gyakorlaton résztvevők köre, melyből mintát véve internetes önkitaló kérdőív segítségével történt a lekérdezés. Az első részében rövid tájékoztatást kívántam adni az Erasmus + Programról és annak céljairól, folyamatáról és a szakképzéshez fűződő kapcsolatáról. A szakképzést, mint „iparágat” mutattam be annak sajátos jellemzőivel, mely a szakmai képzés rendszerszintű megújítására és a továbbfejlesztését célzó stratégia megvalósítására fókuszál. Majd bemutattam a felmérés populációs létszámát, valamint a válaszadási arányokat is tükröző statisztikai elemzések eredményét. A szakképzésben tanuló diákok és dolgozó oktatók számára a külföldi szakmai gyakorlaton, módszertani továbbképzésen való részvétel lehetőséget teremt, hogy addig megszerzett tudásukat elmélyítsék és/vagy kiegészítsék. Biztosítja számukra, hogy megértsék és megtapasztalják a kultúrák közötti különbségeket, és sikeresen tudjanak be és/vagy átlépni a munkaerőpiacra. Másrészt a program hozzájárul az európai polgárok ismereteinek, készségeinek és kompetenciáinak fejlesztéséhez, amelyekre a multikulturális, és a digitális eszközöket egyre kiterjedtebben használó, dinamikusan változó társadalomban szükségük van.

Így az Erasmus+ VET Mobility Programban résztvevő magyar fiatalok úgy kerülnek ki az iskolarendszerekből, hogy az alapkompentenciákon túl rendelkeznek olyan készségekkel, amelyek megalapozzák nemcsak a gazdaság által igényelt képzettség elsajátítását, hanem szociokulturális előnyökkel is járnak köszönhetően a kulturális adaptációs folyamatnak, melyet a kulturális sokk megjelenése vált ki.