

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

9-10 évesek emberábrázolásának összehasonlító elemzése családrajzok alapján

Schrauff Júlia Aliz

Tanító, nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet, Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Belső konzulens: Rónai Gábor, mesteroktató

A szakdolgozatom során egy városi (Kaposvár, Kodály Zoltán Központi Általános Iskola), és egy falusi (Hoboli Általános Iskola) iskola 9-10 éves tanulói emberábrázolásának rajzfejlettségi szintjét hasonlítottam össze, különböző szakirodalomban elfogadott szempontok alapján, családrajzok segítségével.

A tanulmány során két hipotézist állítottam fel, az egyik, miszerint a falusi iskolában tanuló gyerekeknek több lehetősége van az élő természet megfigyelésére, ezáltal színesebb és részletgazdagabb a természet- és emberábrázolásuk. A másik hipotézisem, hogy a fiúk és lányok között készségkülönbségek lehetnek, különösen a háttér, a rajzolt családtagok és azok testrészeik és arányaik, valamint a színek használata szempontjából. A kutatásomban összehasonlítom a falusi és a városi iskolában tanuló diákok rajzfejlődési folyamatait, figyelembe véve az eltérő környezeti tényezőket és lehetőségeiket. Emellett külön vizsgálom a fiúk és lányok közötti különbségeket, melyek esetleg befolyásolják a rajzfejlődésüket. A kutatásom során rajzokat készíttettem a gyerekekkel, amit Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéslélektana (Feuer 2000, 100) című könyvében található szempontsor szerint értékeltem ki.

A kutatásom eredményei alapján megerősíthető, hogy a fiúk és lányok között jelentős készségkülönbségek tapasztalhatók a családrajzok elkészítése során. A fiúk általában egyszerűbb technikákat alkalmaznak, kevés színt használnak, míg a lányok részletesebb képeket alkotnak. A fiúk rajzai inkább a lényegre koncentrálnak, míg a lányoknál nagyobb figyelem fordul a részletekre és az érzelmi megjelenítésre. Ez a különbség a családtagok és a háttér ábrázolásában is megfigyelhető. A kutatás általában megerősíti a hipotéziseket, de vannak kivételek a gyerekek között. Az iskolák közötti különbségek nem jelentősek ebben a tekintetben, mind a falusi, mind a városi iskola hasonló mintázatot mutatnak.