

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézet Gyermeknevelési Tanszék

A mese szerepe a gyermekek személyiségfejlődésében

Varga-Zombori Viktória

Óvodapedagógus, alapképzés, levelező

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Szigeti Mónika Veronika, Egyetemi tanársegéd, Neveléstudományi Intézet Gyermeknevelési Tanszék

Úgy gondolom, hogy a mese nagyon fontos szerepet tölt be egy gyermek életében. A személyiség fejlődésben különösen nagy szerepet játszik. Az elméleti háttér áttekintése során igyekeztem olyan témakörökre fókuszálni, amiknek kiemelt jelentősége van a gyermek fejlődésében. A gyermek nem csak a családjától hall meséket, hanem az óvodában is, és fontos szempont az is, hogy otthon a család mennyire tartja fontosnak a mesét.

Az elméleti áttekintés során, az első fejezetben törekedtem arra, hogy bemutassam magát a mesét, a fogalmát, a fajtáit, az eredetét. Ezt követően bemutatom a mese szerepét a gyermekek pszichológiai fejlődésében, így azt, hogy milyen hatással van a gyermek személyiségének fejlődésére a mese és miben segíti elő a fejlődését. Ahhoz, hogy a megfelelő minőségű élményt tudjuk nyújtani meseolvasás során a gyermeknek, érdemes figyelmembe venni, hogy hogyan tudjuk elérni ezt az eredményt. Ezért az elméleti rész azt is bemutatja milyen szempontokat érdemes figyelembe venni a mesélés során.

Ezután elemeztem a témához illeszkedő, 25 kérdésből álló kérdőívem. A kérdőívet online felületen töltötte ki több mint 100 szülő, így nagyon széleskörű válaszokat kaptam. A kérdőívre anonim módon érkezhettek a válaszok, ezzel szerettem volna elérni a kitöltők őszinteségét. További céljaim között szerepelt a hipotéziseimre válaszokat kapni. A feltevéseim között szerepelnek a következők: a szülők már nem fektetnek, akkora hangsúlyt a gyermekkel való minőségi időtöltésre és a meseolvasásra sem. Elvonatkoztatnak a mese fontosságától és attól, hogy mi mindent fejleszt a gyermeknél. Előnyben részesítik viszont az IKT eszközöket. Tapasztalatim által, úgy vélem ezek az eszközök sikerebben kötik le a gyermek figyelmét. Ezeket a feltevéseket többször cáfolták az eredmények, de voltak olyan válaszok is, amik megerősítették a feltevésem.

Azért választottam a kérdőívvel való kutatást, hiszen ezzel a módszerrel rövid időn belül, nagy adatmennyiségre tehetünk szert. A kutatással az a célom, hogy megtudjam, mennyire és milyen formában van jelen a kisgyermek életében a mese. Kérdéseim arra vonatkoztak, hogy mennyi időt tölt a gyermek mesenézéssel, mesehallgatással, illetve hogy minőségi időnek számítanak-e ezek a szülőnek. A kérdőívet az óvodai szülők részére is elérhetővé tettem, amellett, hogy megosztottam közösségi média felületeken, hogy minél szélesebb körben tudjak tájékozódni. A kérdőív utolsó kérdése nyitott kérdés volt, ezen kívül az összes többi kérdés feleletválasztós volt. Azért választottam főképp ezt a típusú kérdést, hogy rövid idő alatt ki lehessen tölteni a kérdőívet. A több kitöltés érdekében anonim módon történt a válaszok rögzítése. A kvantitativ kutatási módszerrel 102 választ sikerült összegyűjtenem. A jelentős mennyiségű adat segítségével szereztem megfelelő rálátást a témára. A kérdőívem érintette azokat a kérdéseket, amiket az elméleti részben bemutatam a mese fontossága a pszichológiai- és a személyiségfejlődés szempontjából.