



REPITY ZSUZSA

**SZ- hangzó  
automatizálásához és  
motoros differenciálásához  
verses feladatlap  
gyűjtemény**



MATE.

2023.

## Tartalom

1.)Feladatlap	(7-12 éves korig )	5
<b>(Automatizáláshoz, fonológiai tudatosság és ritmusfejlesztéshez. SZ hangzó a szó elején. Szó-kép egyeztetése, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, kognitív funkciók fejlesztése )</b>		5
1.)	SZ hangzó automatizálása versben	5
	Szavalo	5
2.)	Egy szó egy mozdulat (ritmusfejlesztés, SZ- automatizálása)	7
3.)	Szókinccs aktivizálás és szókinccs fejlesztése	7
4.)	Szómagyarázat. (Önálló mondatalkotás szavakkal.)	7
5.)	Titkosírás hívóképekkel	8
A képek: Korompai Istvánné (2006) „Logopédiai hívóképek és hívóképes dobókockák a pöszesség terápiájához” című fejlesztőanyagából. (Logopédiai Kiadó.)		8
2.Feladatlap	(7-12 éves korig )	9
<b>(Automatizáláshoz, fonológiai tudatosság. SZ hangzó a szó végén. Szó-kép egyeztetése, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, kognitív funkciók fejlesztése )</b>		9
1.	SZ hangzó auditív differenciálása szó végén.	9
2.)	SZ hangzós szavak keresése versben	9
	Fodrász	9
3.)	Szómagyarázat.	10
4.)	Keresztrejtvény (Síkban való tájékozódás, cselekedtetés, kognitív fejlesztés)	10
3.) Feladatlap	(7-12 éves korig)	11
<b>(Automatizáláshoz, SZ hangzó a szó belsejében. Szöveg - kép egyeztetése, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, sorrendiség, fonológiai tudatosság kognitív funkciók fejlesztése.)</b>		11
1.)	Vers olvasása (SZ hangzó automatizálása, kognitív képességek fejlesztése)	11
	Nyuszi mese	11
2.)	Képek sorba rendezése	11
3.)	Automatizálás	12
4.)	Írd a képek alá szótagolva a szavakat, utána tapsold le őket!	12
5.)	Sorkirakó	12
4. Feladatlap	(7-12 éves korig)	15
<b>(Automatizáláshoz, SZ hangzó a szó elején és a szó belsejében. Szó-differenciálás, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, sorrendiség, fonológiai tudatosság kognitív funkciók fejlesztése. finommotorika, síkban való tájékozódás fejlesztése.)</b>		15
1.)	SZ hangzó automatizálása	15

Az őszi szél útja .....	15
2.) Auditív differenciálás fejlesztése. Mozgással.....	16
3.)Szókereső- Szóban- szó (fonológiai tudatosság fejlesztése) .....	16
4.) Bővülő mondatok (automatizálás, hangos olvasás gyakorlása,).....	16
5.)Tájékozódás a szövegben. (tájékozódás, szövegértés, automatizálás).....	17
6. Széllabirintus (finommotorika, szem- kéz koordináció, tájékozódás, kognitív képességek fejlesztése) .....	18
5.) Feladatlap (7-12 éves korig) .....	19
<b>(Automatizáláshoz, SZ hangzó mindhárom fonetikai helyzetben. differenciálás, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, sorrendiség, ritmuskészség fejlesztése, fonológiai tudatosság kognitív funkciók fejlesztése.)</b> .....	19
1.) Olvasd el a verset hangosan!.....	19
Őszi dal .....	19
2.) Ritmusgyakorlat .....	19
3.) Mit csinálunk? (SZ hangzó automatizálása) .....	20
4.) Tedd a leveleket a megfelelő zsákba! .....	20
SZ- automatizálása, fonetikai helyének jelölése. ....	20
5.) Mondatalkotás .....	23
6.) Feladatlap (7-12 éves korig) S-SZ hangzók motoros differenciálása.....	24
<b>(motoros differenciálás, S-SZ hangzók differenciálása, szókincsbővítés és aktivizálás,, olvasás, cselekedtetés, tér-irány, síkban való tájékozódás fejlesztése, fonológiai tudatosság és kognitív funkciók fejlesztése.)</b> .....	24
1.) Olvasd el a verset hangosan! (A versben S-SZ hangzók szó elején és szó belsejében).....	24
Susog a szél .....	24
1.) Szómagyarázat.....	24
2.) Hangzókereső.....	24
3.) Lépegető (irány gyakorlása, jobb-, bal differenciálása, számlálás fejlesztése, tájékozódás síkban, olvasás, automatizálás) .....	25
4.) Fonológiai tudatosság fejlesztése .....	26
6.) Szókincs aktivizálása, fonológiai tudatosság fejlesztése .....	26
7.) Plusz egy őszi vers SZ hangzóval.....	28
Őszi levelek.....	28
Képek forrása: .....	30

# SZ- hangzó

Automatizálásához és motoros  
differenciálásához

Verses feladatgyűjtemény

# SZ



2023.

## 1.)Feladatlap

(7-12 éves korig )

(Automatizáláshoz, fonológiai tudatosság és ritmusfejlesztéshez. **SZ** hangzó a szó elején. Szó-kép egyeztetése, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, kognitív funkciók fejlesztése )

### 1.) SZ hangzó automatizálása versben

A.) Figyeld meg a képeket és végezd el az alábbi feladatokat!

- Helyettesítsd be a szavakat a helyükre, mondd ki és írd a vonalra, mi van a képen!
- Találd ki melyik szó hová illik a versben!
- Írd a szavakat a megfelelő négyzetbe a szövegben! Olvasd el hangosan a verset!

szél

szalag

lepke

szöcske



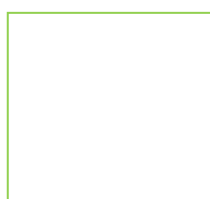
1. ....

2. ....

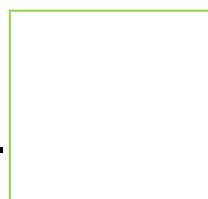
3. ....

4. ....

### Szavaltó

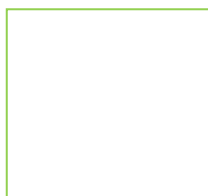


szökken szép levélre.



szalad a legelőn.

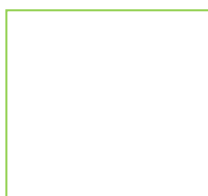
Színes szárnyú



lebben, szénaitatú mezőn.

Szelíd szavú szőke lánynak szépen szólón száll dala.

Széles



a hajába szellő, szárnyán száll tova.

## B. feladatsor

1. Mondd ki mi van a képen, melyikben nem hallod a **SZ**- hangot? Mutasd meg melyik az a kép!
2. Ragaszd a képeket a helyükre!
3. Figyeld meg hol hallod az **SZ** hangot a szavakban!
4. Karikázd be a szövegben a **SZ** betűket!
5. Karikázd be **kékkel** azt a szót, amelyikben nincs **SZ** hangzó!
6. Olvasd fel a verset, figyelj a helyes kiejtésre!



(rajz: Repity. 2023.)

## 2.) Egy szó egy mozdulat (ritmusfejlesztés, SZ-automatizálása)

- Olvasd el még egyszer a szöveget, úgy, hogy figyelsz a ritmusára!
- Minden szónál, **amiben SZ hangzó van**, tedd a következőt: A két tenyereddel tapsolj,
- Amelyikben pedig nincs SZ annál üss a két tenyereddel a combodra!
- Felváltva végezd a mozdulatokat, hangosan mondd a verset!

## 3.) Szókincs aktivizálás és szókincs fejlesztése

**A.)** - Keress rokon értelmű szavakat, írd az alábbi szavak mellé!

- Olvasd fel a SZ hangzós szavakat, figyelj a kiejtésre!

szavak	rokon értelmű szavak
szalad	
lány	
dal	
szellő	
száll	

(Ezt differenciált feladatvégzésnél az önállóbbak végzik)

**B.)** Válaszd ki és kösd össze a rokon értelmű szavakat!

- szalad
- lány
- dal
- szellő
- száll
- ének
- repül
- szél
- csaj
- fut

## 4.) Szómagyarázat. (Önálló mondatalkotás szavakkal.)

**A.)** Mit jelentenek az alábbi szavak?

- Beszéljük meg, mit jelentenek, majd mondd velük önállóan egy-egy mondatot.
- szökken, tova, legelő, szelíd.

## 5.) Titkosírás hívóképekkel (fonológiai tudatosság fejlesztése)

### A.) Hívóképek ismeretének fejlesztése, kognitív képességek fejlesztése, olvasás.

- Minden kép egy hangot jelöl. Olvasd össze őket, és mondd ki a kapott szót!

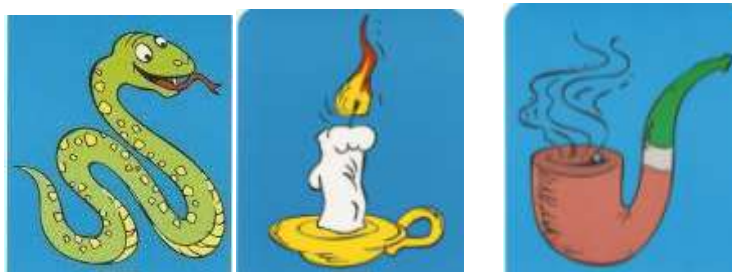
- Írd a vonalra a megfejtést!



a. -----



b. ....



c. ....

A képek: Korompai Istvánné (2006) „Logopédiai hívóképek és hívóképes dobókockák a pöszeség terápiájához” című fejlesztőanyagából. (Logopédiai Kiadó.)



## 2.Feladatlap

(7-12 éves korig )

(Automatizáláshoz, fonológiai tudatosság. **SZ hangzó a szó végén.** Szó-kép egyeztetése, SZ- automatizálása, olvasás, cselekedtetés, kognitív funkciók fejlesztése )

### 1. SZ hangzó auditív differenciálása szó végén.

(Kiteszem a gyermek elé az SZ hívóképét)

- **SZ-** hangzóval mondok neked szavakat. Ha olyat hallasz, amelyiknek a **végén** van az **SZ** hangzó, üss a kezeddal a hívóképre!
- Pl.: lasszó, kolbász, horgász, szeplő, maszatos, kosz, hosszú, szivacs, szíj, lesz

### SZ hangzó automatizálása, emlékezet és szókincs aktivizálása és fejlesztés

- Írj a vonalra olyan szavakat, melyek végén SZ hang van! (3 darabot)

---

### 2.) SZ hangzós szavak keresése versben

- Olvasd el hangosan a verset és utána **keresd meg azokat a szavakat**, amelyekben hallod az **SZ** hangot!
- Karikázd be a **SZ** hangzókat a szavakban!



## Fodrász

Bajusz a dísz orra alatt,

Festi, vágja a sok hajat.

Hajfény, sampon, kulimász,

Festékek közt kotorász.

Hajat fönöz, bogarász,

Közben vígan dalolász.



### 3.) Szómagyarázat.

- Beszéljük meg, mit jelentenek a következő szavak:

-bajusz, -kulimász, - kotorász;

-bogarász, -dalolász – főnök



### 4.) Keresztrejtvény (Síkban való tájékozódás, cselekedtetés, kognitív fejlesztés)

- Írd be a válaszokat a megfelelő szám sorához a rejtvénybe és egy szót új fogsz kapni. Írd a megoldást a rejtvény alá! Ha kész olvasd fel a válaszokat!

- 1.) Színezőanyag, amelyet rákenhetünk a hajra, hogy más színű legyen.
- 2.) Keresgél valamit. Valamiben való kotorászás, keresgélés.
- 3.) Sötét színű kenőcs, zsíros anyag, különböző összetétellel és célra.
- 4.) Hajat szárít, hajszárítás másik neve.
- 5.) Férfi felső ajka fölött kinövő szőrzet.
- 6.) Olyan ember, aki megmossa, levágja festi, formázza az emberek haját.
- 7.) Dallamokat énekel, jókedvűen dúdolva, mond el szavakat.

Rejtvény										
			1.							
							2.			
3.										
					4.					
5.										
6.										
		7.								

Megoldás: .....

### 3.) Feladatlap

(7-12 éves korig)

(Automatizáláshoz, **SZ hangzó a szó belsejében**. Szöveg - kép egyeztetése, SZ-automatizálása, olvasás, cselekedtetés, sorrendiség, fonológiai tudatosság kognitív funkciók fejlesztése.)

#### 1.) Vers olvasása (SZ hangzó automatizálása, kognitív képességek fejlesztése)

1. Olvasd el hangosan a verset! Figyelj arra, miről szól a vers!



#### Nyuszi mese

**Gesztenyefa** töve mélyén

**Káposztalevelet** esznek.

Nyuszi élnek csendben, békén.

Tarisznyájukba is tesznek.

Nyuszi szőrrel bélelt fészek.

Nagybajuszú, pisze nyulak,

Ott alusznak, abban élnek.

Tudják jól a haza utat!

Reggel, ha éhesek lesznek

**Elszaladnak messze-messze**

Felöltöznek, **kesztyűt vesznek**.

Lombos őszi fa ligetbe.

Káposztaföld, veteményes,

Gesztenyefa töve mélyen.

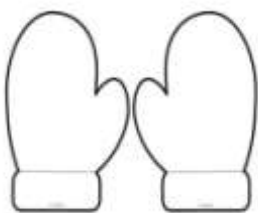
A sok nyuszi leleményes!

Összebújnak, csendben,  
békén.

- Karikázd be a **SZ hangzókat** a szövegben, figyelj meg hol találhatóak!

#### 2.) Képek sorba rendezése

a.)- Tedd sorba a képeket, a vers eseményei szerint! - Számozd meg őket és írd a számokat a képek alatti karikákba.



### 3.) Automatizálás

- Mondd ki hangosan, mi van a képeken?
- Írd le a szavakat írott nagybetűvel a vonalakra!

.....

.....

### 4.) Írd a képek alá szótagolva a szavakat, utána tapsold le őket!

Például: Ő-SZI



.....

.....

.....



.....

.....

.....

(Szavak: gesztenyefa, nyuszi, kesztyű, káposzta, elszalad, tarisznya)

### 5.) Sorkirakó

(Finommotorika, sorrendiség, figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése, **SZ** automatizálása.) (Képességektől függően lehet 4-5-6 képpel is dolgozni!)

#### a.) Feladat:

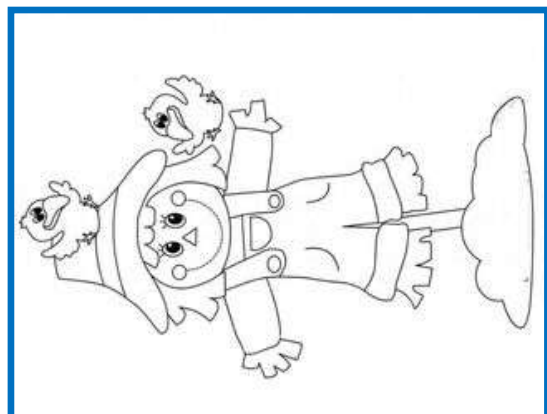
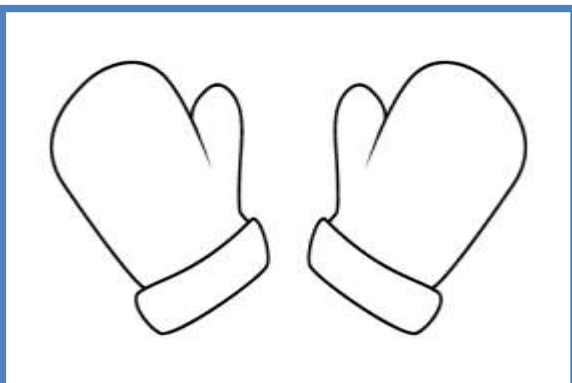
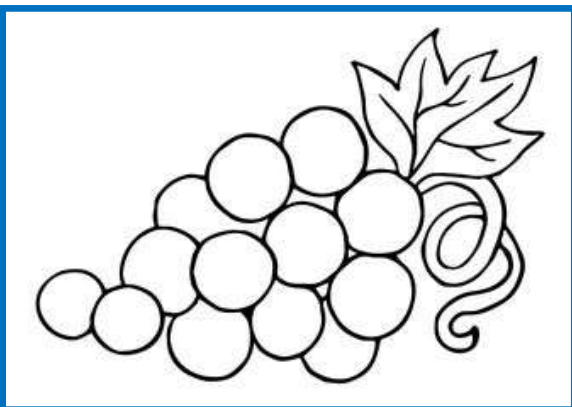
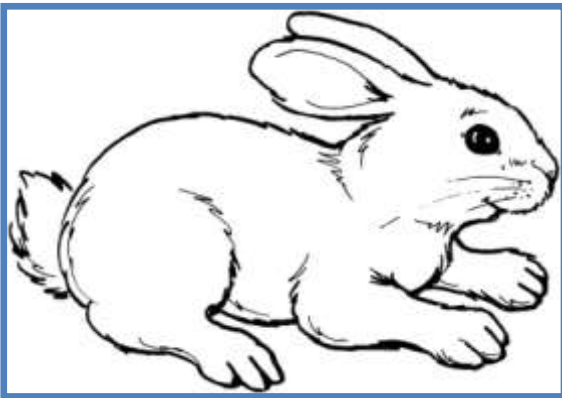
- Vágd ki a képeket!
- Kirakom az öt képet sorba, majd eltakarom és megcserélem a sorrendet!

**b.) Képkirakó** (Feladatok emlékezet, figyelem, koncentráció, finommotorika és az SZ hangzó fejlesztéséhez.)

**Feladat: Vágd ki a képeket!**

1. Mondd hangosan, mi van a képeken! Keresd meg, melyik nem illik a többi közé!
2. Rakd őket sorba úgy, ahogy én raktam, és mondd ki hangosan, mi van a képeken! 3. Elveszek egy képet, mondd meg melyik hiányzik!
4. A képeket sorba teszem, majd eltakarom és az egyik képet lefordítom. melyik az a kép?

**6 db kép**



## 6.) Szókereső



- Keresd meg a szavakat, melyeket elrejtettem! JOBBRÓL- BALRA és FENTRŐL-LEFELEÉ OLVASD!

L	O	M	B	O	S	Á	NY	Ú	L
E	L	I	G	E	T	S	U	T	F
N	E	F	K	Á	P	O	SZ	T	A
T	K	É	SZ	Ü	L	K	I	H	F
V	E	SZ	É	LY	P	SZ	I	A	Ö
E	SZ	E	H	V	I	SZ	E	Z	L
SZ	TY	K	E	L	SZ	A	L	A	D
SZ	Ú	K	S	R	E	G	G	E	L

**LOMBOS**

**NYUSZI**

**FÉSZEK**

**KÁPOSZTA**

**VESZÉLY**

**SOK**

**PISZE**

**NYÚL**

**KÉSZÜL**

**EL**

**LIGET**

**LENT**

**NE**

**ÚT**

**KESZTYÚ**

**FA**

**ÉHES**

**ELSZALAD**

**FÖLD**

**HAZA**

**REGGEL**

**VESZ**

**VISZ**

**SZÚK**

**SZIA**

**SZÚK**

**SZAG**

#### 4. Feladatlap

(7-12 éves korig)

(Automatizáláshoz, **SZ hangzó a szó elején és a szó belsejében.** Szó-differenciálás, SZ-automatizálása, olvasás, cselekedtetés, sorrendiség, fonológiai tudatosság kognitív funkciók fejlesztése. finommotorika, síkban való tájékozódás fejlesztése.)

#### 1.) SZ hangzó automatizálása

- Olvasd el hangosan a verset! Figyelj arra, miről szól a vers!



## 2.) **Auditív differenciálás fejlesztése. Mozgással.** (Lefordítjuk a lapot.)

- Állj az asztal mellé! Szavakat fogsz hallani a versből, és dönts el **hol hallod benne a SZ** hangot!

Ha **a szó elején**, akkor **tapsolj egyet**, ha a **szó belsejében**, akkor **guggolj le!**

**Szavak:**

- **száll, készül, színes, hosszú, szellő, sziszeg, szertefúj, szalad, messzi, szél.**

## 3.)**Szókereső- Szóban- szó (fonológiai tudatosság fejlesztése)**

- Olvasd el az alábbi szavakat és keress bennük másik szót!

- Írd le a talált szavakat az alábbi sorokba! pl: **SZÉL- ÉL**

- Lehet egy szóban több másik is elbújva!

- **száll, - készül, - színes, - hosszú, - szellő, - szertefúj, - levél**

---

---

---

## 4.) **Bővülő mondatok (automatizálás, hangos olvasás gyakorlása)**

- Olvasd el hangosan a következő mondatokat!

- Száll a szél.

- Száll a szél messze.

- Szaladva száll a szél messze.

- Szaladva száll a szél messze, egy szigetre.

- Szaladva száll az őszi szél messze egy szigetre.

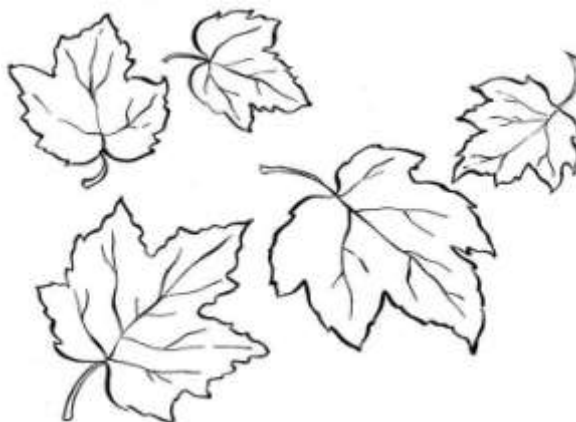
- Szicíliában szaladva száll az őszi szél messze, egy szép szigetre.





## 5.)Tájékozódás a szövegben. (tájékozódás, szövegértés, automatizálás)

- Válaszolj a kérdésre!
- Keresd meg a vers szövegében a választ az alábbi kérdésekre, és mondd ki hangosan és tisztán!
- Hová száll a szellő?
- Miket fúj a szél?
- Milyen az idő?
- Mit nem csinál a szél?
- Milyen az őszi táj?
- Kinek a nyomában jár?
- **Írj az ősziről öt mondatot! Például: Milyen az időjárás, miért szereted, vagy nem szereted, milyen hónapok vannak ebben a hónapban? Stb.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

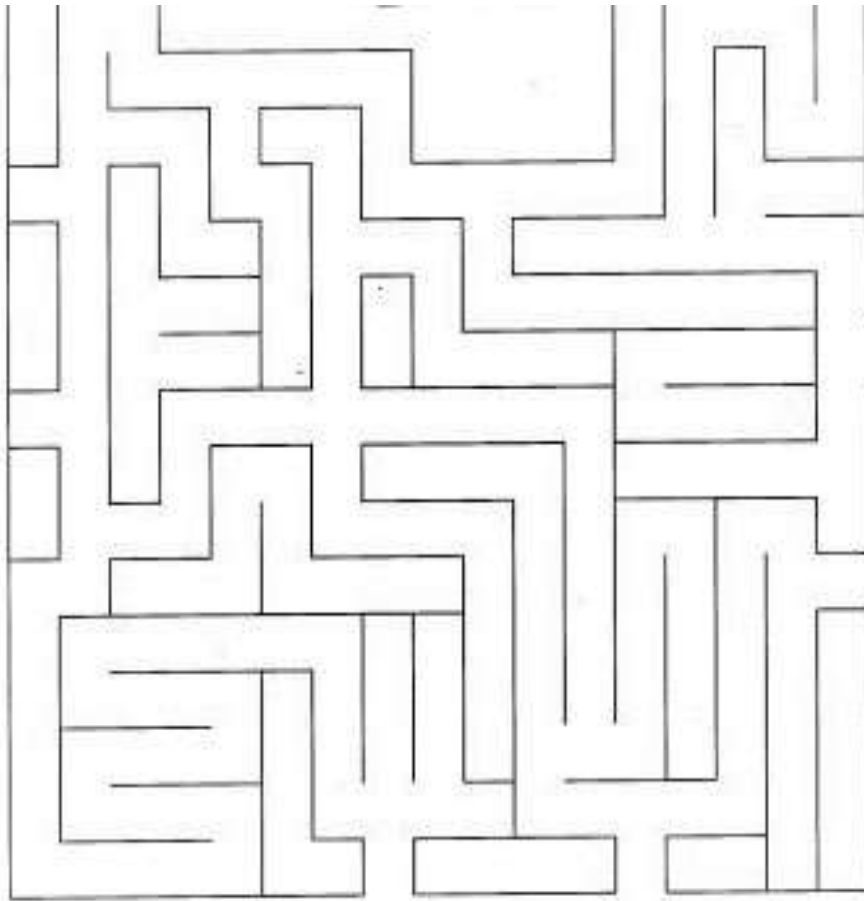
.....

.....

.....

## 6. Széllabirintus (finommotorika, szem- kéz koordináció, tájékozódás, kognitív képességek fejlesztése)

- Keresd meg a szél útját a levelekhez!



## 5.) Feladatlap

(7-12 éves korig)

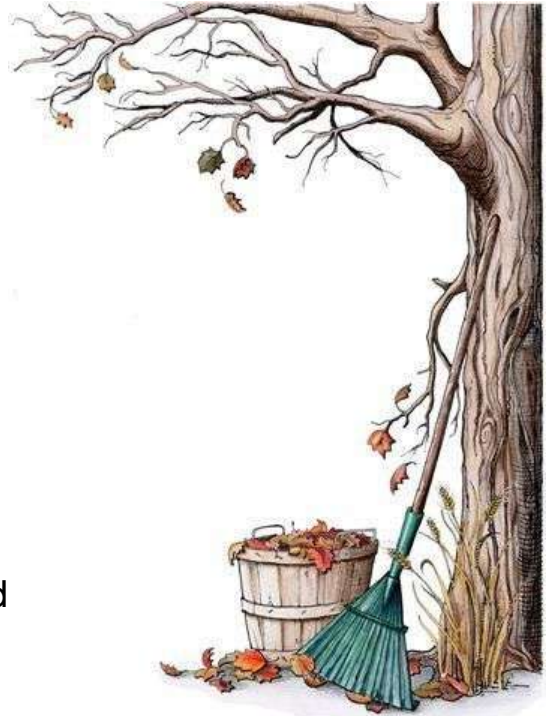
(Automatizáláshoz, **SZ hangzó mindhárom fonetikai helyzetben**. differenciálás, SZ-automatizálása, olvasás, cselekedtetés, sorrendiség, ritmuskészség fejlesztése, fonológiai tudatosság kognitív funkciók fejlesztése.)

### 1.) Olvasd el a verset hangosan!

#### Őszi dal

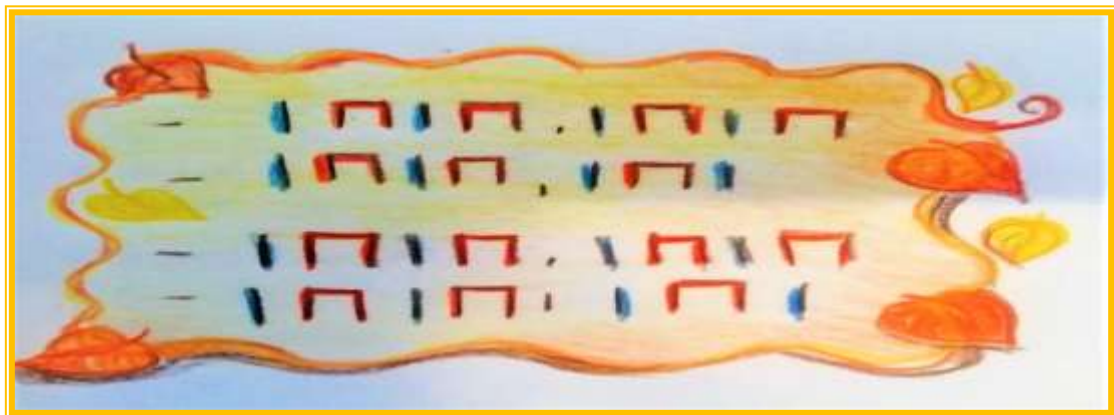
Nap süti, Hold süti, Nap süti, Hold süti,  
Libben az ágon, ha fújja a szél,  
Nyáron és ősszel is, szorgosan szedjük is  
Számoljuk össze hogy hány a levél!

Szórjuk és szedjük is, visszük mi együtt is!  
Telnek a zsákok és tisztul a tér!  
Száz színén szél szalad, lesz, ami itt marad  
Szőnyeg a fák alatt, szép falevél!



### 2.) Ritmusgyakorlat

- Tapsold le a ritmust! TÁ=|, és TI-TI=||



(Rajz: Repity Zsuzsa, 2023.)

- Most olvasd el újra a verset, figyelj a vers ütemére, tapsold hozzá a szöveghez a ritmust!

### 3.) Mit csinálunk? (SZ hangzó automatizálása)

- Mit csinálunk a levelekkel? Ha tudod, válaszolj rá emlékezetből!
- Keresd meg a szövegben a pontos választ, és húzd alá késsel!
- Karikázd be a szavakban a **SZ** hangot, **zöld** színnel!
- Olvasd fel a szavakat! Figyelj a szép, tiszta kiejtésre!

### 4.) Tedd a leveleket a megfelelő zsákba!

#### SZ- automatizálása, fonetikai helyének jelölése.

##### a.) Szavak differenciálása, csoportosítása fonetikai hely szerint, finommotoros fejlesztés, cselekedtetés, eszközhasználat

- Szavakat olvasok fel, figyelj és mondd meg, **hol halod a SZ hangzót!**
- Vágd ki a leveleket!
- Mondd ki a szavakat, és **tedd a megfelelő zsákba** őket!

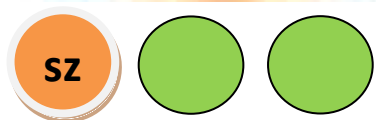
##### b.) Finommotoros fejlesztés, számképek írása, szavak olvasása, csoportosítása fonetikai helyük szerint

- Számozd be a leveleket 1-10-ig.
- Olvasd el és mondd ki hangosan a szavakat!
- **Írd szavak számát megfelelő zsákba**, aszerint, hogy **hol halod a SZ hangot!**











##### c.) Szavak csoportosítása fonetikai helyük szerint, finommotoros fejlesztés, írás gyakorlása, szavak másolása, csoportosítása)

- Mondd ki az alábbi szavakat, figyeld meg hol található benne a **SZ** hang és írd be őket a megfelelő zsákba!

- |          |           |
|----------|-----------|
| - ősz    | - csősz   |
| - szél   | - alszik  |
| - színes | - messze  |
| - szép   | - szőnyeg |
| - szalad | - visszük |



- Vágd ki a leveleket / szavakat és ragaszd őket a megfelelő zsákba!

## 5.) Mondatalkotás

- Válassz ki minden zsákból 2- 2 szót, és írd velük mondatokat! (összesen 6db)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**Szinezd ki annyi levelet, ahány mondatot írtál!**



## 6.) Feladatlap

(7-12 éves korig)

### S-SZ hangzók motoros differenciálása

(motoros differenciálás, **S-SZ hangzók** differenciálása, szókincsbővítés és aktivizálás,, olvasás, cselekedtetés, tér-irány, síkban való tájékozódás fejlesztése, fonológiai tudatosság és kognitív funkciók fejlesztése.)

### 1.) Olvasd el a verset hangosan! (A versben S-SZ hangzók szó elején és szó belsejében)

#### Susog a szél

Sívít, süvít, most a szél

Szellő, lánnyal táncra kél.

Messze mennek sietve,

Folyó széli ligetbe.

Megpihenve alszanak,

Sötétlombú fák alatt.

Súgva - bűgva mesélnek

Száll a dala a szélnek!

#### 1.) Szómagyarázat

- Beszéljük meg, mit jelentenek az alábbi szavak:

**Sívít, süvít, liget, súg, bűg, kél**

#### 2.) Hangzókereső

- Keresd meg a vers szövegében a **S** és **SZ** hangzókat!
- Az **S** hangokat karikázd be **kékkel**, a **SZ** hangzókat jelölő betűket **zöld** színnel!
- Írd le őket **ide**, a csoportosítás szerint:

**S:**.....

.....

**SZ:**.....

.....

.....





### 3.) **Lépegető** (irány gyakorlása, jobb-, bal differenciálása, számlálás fejlesztése, tájékozódás síkban, olvasás, automatizálás)

#### **Feladat:**

- Szükséges egy bábu, amivel a feladatban lépegetünk és a szótábla

#### **Instrukció:**

- Irányokat és számokat fogok mondani, PL: lépj felfelé kettőt, jobbra egyet!

- Lépj a szóhálóban annyit és abba az irányba, amit mondok!

- Mondd ki a szót, ami ott van, és hogy melyik hangzót hallod benne a **S** vagy a **SZ** hangot?

### Szótábla

sikál	kosár	selyem	szellő	sonka	szín	súg
süvít	szerep	szél	sapka	szól	mászik	ősz
nyuszi	sál	messze	szül	száll	viskó	süti
keskeny	mese	sáros	szelíd	siet	mosoly	sötét
szalad	sima	kesztyű	Sanyi	alszik	lasszó	sajt
szomorú	szed	susog	vastag	sül	káposzta	sétál
sivít	bajusz	sátor	hosszú	kopasz	sín	Eszter

- Keress három olyan szót, amivel a versben is találkoztál!

- Mondj velük egy- egy mondatot!

#### 4.) Fonológiai tudatosság fejlesztése

- Keresd ki a szövegből az alábbi szavakat, és karikázd be bennük azokat a hangzó párokat, ami a rögzítősorban is benne van.
- Ismételd el hangosan a rögzítősort!
- Kösd össze a rögzítősorban és a szavakban található az **azonos** hangzó párokat!

**szi, szé, sze, szá, sza, szo, szö, szu, szü**

Szavak:

- süvít      - szél      - szellő      - siet      - alszanak
- sötétlombú      - sűgva      - mesélnek      - susog

**su, so, sü, sö, sa, sá, se, sé, si**

#### 6.) Szókincs aktivizálása, fonológiai tudatosság fejlesztése

##### a.) Szókincsmozgósítás, írás gyakorlása

- Melyik hangzó párokhoz **nem talál** párt az előző feladat rögzítősoraiban?
- Írd ide:.....  
.....
- Pótold ki ezeket a hangzó párokat úgy, hogy értelmes szót kapjál!
- Írd le a szavakat:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

**b.) Szóalkotás, szókincs aktivizálása, a rögzítősor hangkapcsolataival, mindhárom fonetikai helyzetben** (Nagyobb 11-12 éves gyerekeknél, differenciált feladatvégzés esetén)

**Feladat:**

- Ne csak szókezdő helyzet szerint alkoss velük szavakat a hangzókapcsolatokkal, hanem a szó végén és a szó belsejébe kerülve is.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7.) Plusz egy őszi vers SZ hangzóval.**  
**SZ automatizálása** mindhárom fonetikai helyzetben.



**Őszi levelek**

Száz őszi falevél, hintázik az ágon.

Szelek szárnyán utaznak, szállnak könnyű szárnyon.

Színpompás takaró, színarany szín szőnyeg,

Szikrázó napsütés, búcsút int az ősznek.

Szabadban játszanak szöszi hajú lányok.

Szedik a levelet, szél fújja szoknyájuk.

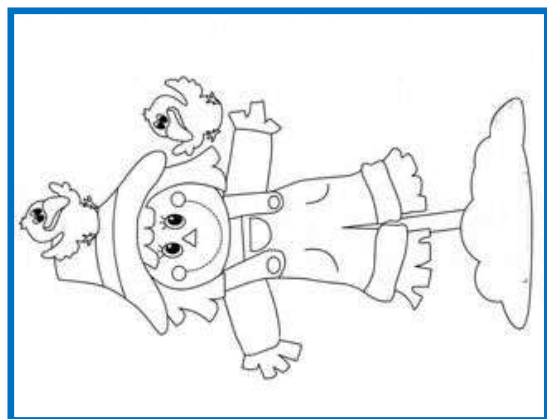
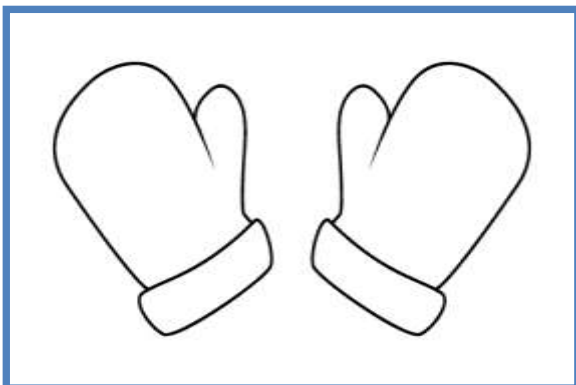
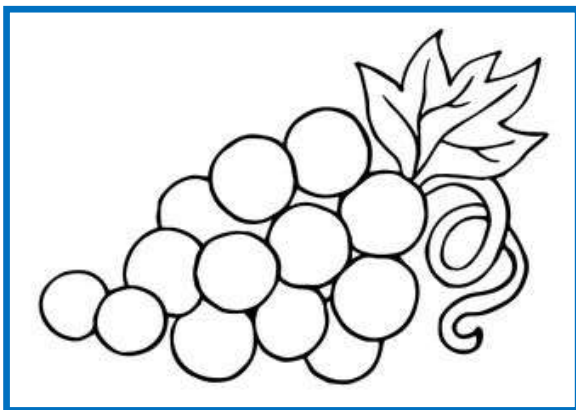
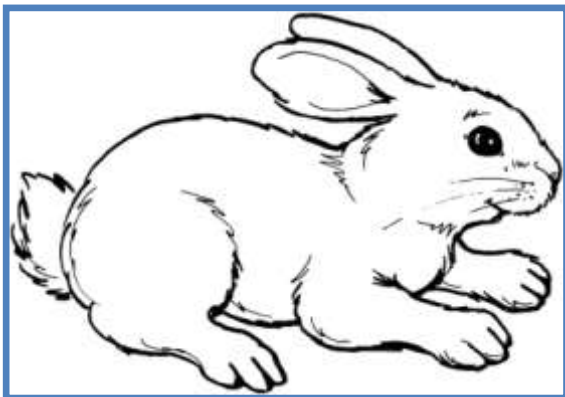


*A verseket írta és a feladatlapot készítette: Repity Zsuzsa 2023.*

**Melléklet: Kivágáshoz**



**6 db kép**



**Képek forrása:** (A képek letöltésének ideje: 2023.04.19.)

- bajusz: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644004445/>
- fa: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644006457/>
- fodrász: <https://hu.pinterest.com/pin/4362930880944813/>
- hajkefe: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644004380/>
- hajszáritó: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644004395/>
- hívóképek: Korompai Istvánné (2006) „Logopédiai hívóképek és hívóképes dobókockák a pöszesség terápiájához” című fejlesztőanyagából. (Logopédiai Kiadó.)
- káposzta: <https://hu.pinterest.com/pin/643311128045345892/>
- káposzta: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644004954/>
- kesztyű 1: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644005704/>
- kesztyű 2: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644005653/>
- kesztyű 3: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644004845/>
- kígyó: <https://hu.pinterest.com/pin/554083560420671945/>
- levél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643939670/>
- levél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644054267/>
- levél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644054317/>
- levél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644054199/>
- levél: <https://hu.pinterest.com/pin/481040803965451193/>
- levélkeret: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644006570/>
- madárijesztő: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644026000/>
- nyuszi: <https://hu.pinterest.com/pin/46654546129787198/>
- nyuszi: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644005527/>
- nyuszi: <https://hu.pinterest.com/pin/919086236431856513/>
- nyuszi: <https://hu.pinterest.com/pin/21181060740420593/>
- nyuszi: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644054688/>
- olló: <https://hu.pinterest.com/pin/1021472759204268896/>
- őszi kép vershez, ritmus rajz: Repity Zsuzsa 2023.
- őszi kép: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644027518/>
- sárga levél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643939702/>
- szalad: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644027015/>
- szalag: <https://hu.pinterest.com/pin/70579919152607383/>
- szél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643986343/>
- szél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643961826/>
- szél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643961884/>
- szél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643986343/>
- szél: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643986867/>
- szöcske rajz: Repity Zsuzsa 2023.
- szöcske: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643986039/>
- szőlő: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754644025937/>
- tarisznya: <https://hu.pinterest.com/pin/1125968649904899/>
- zsák: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643939737/>
- zsák: <https://hu.pinterest.com/pin/699535754643939737/>

**A verseket írta:** Repity Zsuzsa 2022/23. év



**SZ**

