

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa
szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak**

**Egy sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztése és
nyomon követése**

Portfólió

Belső konzulens: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea
egyetemi docens

Készítette: Iváncsicsné Arany Gabriella
HY0ZE9
tagozat : levelező

Intézet/Tanszék:
Neveléstudományi Intézet

Kaposvár

2023

A PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA

Portfólió címe: Egy sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztése és nyomon követése

A dolgozatot készítő hallgató neve: Iváncsicsné Arany Gabriella

Szak, képzési szint és tagozat: Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Tagozat: levelező

Tanszék/Intézet: Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea (egyetemi docens)

Portfólióm témaválasztása „Egy sajátos nevelési igényű óvodás gyermek fejlesztése és nyomon követése” és annak bemutatására esett, mivel gyógypedagógus munkám során kapcsolatban állok a gyermekkel, és felkeltette érdeklődésemet a benne rejlő szakmai kihívás. Munkám során törekedtem szakmai fejlődésem, kompetenciáim előre haladásának, pozitív irányú változásainak feltérképezésére.

Portfólióm 5 nagyobb egységre bontottam, melyekben alpontokat kialakítva fejtettem ki gondolataimat, észrevételeimet, tapasztalataimat.

A következőkben ismertetni szeretném portfólióm rövid tartalmi összefoglalóját:

1. „A portfólió összeállításának szakmai háttere”

1. Szakmai életutam rövid bemutatása: 27 éves pedagóguspályám eddigi állomásai, valamint milyen terveim, elképzeléseim vannak a jövőben.
2. Milyen szakmai és személyes indítékok játszottak szerepet a képzésen való részvételhez, milyen elvárások fogalmazódtak meg bennem a képzéssel kapcsolatban.
3. Kiemeltem az önértékelés fontosságát, mely erősségek, illetve fejlesztendő területek segítik további szakmai fejlődésem. Ezt a területet SWOT analízissel elemeztem, és értékeltem.
4. Ebben a fejezetben kapott még helyet milyen személyes célokat, feladatokat tűztem ki célul megvalósításra a képzés során.

2. „A szakmai fejlődést elősegítő tanulási eredmények”

A fő rész tartalmát a következő témák alkotják:

1. A köznevelés intézmény hatékonysága részben bemutatásra került intézményem földrajzi (kistérség helyzete) és szociális (személyi feltételek) helyzete, valamint milyen szintű a tárgyi feltételrendszere, ami meghatározza intézményünk működését.

2. Közigazgatási és vezetési ismeretek témában a SMPSZ Szervezeti és Működési Szabályzatában leírt törvényekről szóltam, melyek tartalmazzák az alapvető feladatokat, információkat és szabályokat, melyek minden kolléga számára érthetők és hasznosak.

3. Probléma, eset ismertetése portfólióm fő témája. Itt részletesen kitértem a sajátos nevelési igény (SNI) fogalmára, annak lehetséges fajtáira, valamint a „nyomon követett” óvodás bemutatására, kompetenciáinak fejlesztésére.

4. Jelenlegi állapot részben kitűztem a fejlesztési célokat, melyekkel célom a gyermek zökkenőmentes intézményváltása (óvodából iskolába).

5. Összegző reflexió a szakmai fejlődésről fejezetben pedagógusi kompetenciáim fejlődését ismertettem, a képzés során milyen ismereteket szereztem, ezek hogyan épültek be személyiségembe, járultak hozzá szakmai megújulásomhoz.

3. „További tanulási és fejlődési célok megfogalmazása”

1. A képzésen tanultak beépítésének lehetőségei a saját munkába: a módszertani, pedagógiai felkészültségemet folyamatos önképzéssel, önreflexióval fejlesztem munkakörömnek megfelelően, az erősségeimre fókuszálva, miközben a hiányosságaimat is igyekszem feltérképezni.

2. További szakmai tervek tekintetében törekszem a továbbképzési lehetőségeket feltérképezni, melyeket a fejlesztő foglalkozásaimba, terápiák során be szeretnék építeni. Továbbá célom további szakvizsga megszerzése, ezért intézményem felé jeleztem, a beiskolázási tervben szerepeltetve a Közoktatásvezetői Szakvizsgára Felkészítő Szak elvégzését.

4. „Felhasznált irodalom, források”

A szakmai irodalom felhasználásával igyekeztem naprakész, a mai szakmai tudásnak megfelelő ismereteket alkalmazni portfólióm megírása során. Mindehhez többnyire online forrásokat használtam.

5. „Mellékletek”

A mellékletek tartalmazzák a Portfólió tartalmi kivonatát, a Nyilatkozatokat, a Képjegyzéket, a Fejlesztési tervet és a Szakértői véleményt.