

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: Kapcsolatépítés az iskolában

Dolgozatot készítő hallgató neve: Tóthné Czvik Leona Katalin

Közoktatási Vezető és pedagógus-szakvizsga, szakirányú továbbképzés, levelező tagozat
Gyermeknevelési Tanszék/ Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Szántóné dr. Tóth Hajnalka, egyetemi tanársegéd, MATE Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Szakedolgozatom az iskolai kapcsolatépítésről szól. Az első részben a témaválasztás indoklása és a kutatói kérdések találhatóak. Ebben a fejezetben megfogalmaztam a választásom okát, ami tulajdonképpen nagyon közel áll hozzám. Kutatói kérdéseimmel arra kerestem a választ, hogy egyáltalán milyen véleménnyel vannak az intézmény pedagógusai az Aktív Iskola Programról, érzik-e a szemléletváltás szükségességét, milyennek értékelték a megvalósult eseményeket és milyen vélemény fogalmaztak meg azokról, mennyire tartották eredményesnek, illetve ezeknek mennyire lehetnek közösségépítő, kapcsolatépítő hatásai.

A második fejezetben a témakörhöz kapcsolódó elméleti háttérrel mutattam be. Az iskolai kötődésről igyekeztem egy összefoglaló, lényegre törő megvilágítást adni, kifejezni a téma fontosságát. Foglalkoztam a szülők iskolaválasztási szempontjaival, kiemeltem a legfontosabb tényezőket, amely szerint, vagy ami alapján a szülők iskolát választanak. Szorosan kapcsolódva a szülők bevonódásával foglalkoztam, ezt követően felsoroltam ezek lehetséges formáit az iskolai életben.

A harmadik fejezetben bemutattam az Aktív Iskola Programot. Megismertettem az olvasót annak lényegi elemeit, legfontosabb hitvallását, minősítési rendszerét, legfontosabb céljait és működését. Bemutattam az intézményt, annak felépítését, specialitásait, működését, illetve kapcsolatait iskolán belül és kívül.

A következő részben a már megvalósult és tervezett programokról írtam. Tulajdonképpen időrendben ismertettem a megvalósult programokat eseményeket.

Kérdőíves vizsgálatot végeztem munkatársaim körében, amelyre érkezett válaszokat részleteztem, bemutattam, elemeztem. A vizsgálat megerősítette az elméleti háttér bemutatásánál leírt lényegi összetevőket, szoros összefüggést fedeztem fel az iskolai kötődés, az iskola és környezet, a szülői bevonódás és a szülők beiskolázási szempontjai valamint az Aktív Iskola Program pozitív megvalósulása között. A kapott eredmények függvényében megnyugtatónak és előremutatónak tartom, hogy alapvetően nagyon kevés ellenérzést, vagy negatív választ kaptam. Ezt vezetőként is fontosnak tartom. Hiszem, hogy ahol jól érzi magát a tanuló és a pedagógus, a szülő támogató, ott fejlődés várható.