

A szakdolgozat tartalmi kivonata

Hallgatók az iskolában

Mezriczky Zsuzsanna Krisztina

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Szántóné dr. Tóth Hajnalka egyetemi tanársegéd, Gyermeknevelési Tanszék

Szakdolgozatomban arra a kérdésre kerestem a választ, hogy a miért jó egy iskolának, ha részt vesz a hallgatói képzésben, mit profitál ebből a későbbiek során?

Először bemutattam a témaválasztásom, melynek indoka, hogy magam is mentorként és gyakorlatvezető tanárként tevékenykedem iskolámban, mely már nem gyakorlóiskola. Kutatói kérdéseim főleg az iskolai gyakorlat szükségességét és hatékonyságát vizsgálták, illetve azt, hogy ez hogyan befolyásolja a hallgatók pályán maradását, és hogyan lehetne még jobbra tenni a gyakorlati képzést azért, hogy a hallgatók a mi iskolánkat válasszák később munkahelyüknek.

A szakirodalmi háttér a mentor fogalmát, feladatait mutatta be, illetve több tanulmány ismertetésén keresztül tártam fel a hallgatói képzéssel kapcsolatos kutatások eredményeit, melyek főleg a pályaszocializáció mibenlétét vizsgálták.

Az iskola rövid történeti áttekintése után szerkezeti és szervezeti bemutatása következett, illetve az iskolavezetés szerepét mutattam be a hallgatói képzés kapcsán is.

Az empirikus kutatásom kérdőíves módszer választásával vizsgálta a hallgatók és a mentorok véleményét a gyakorlati képzés fontosságáról. A kérdésekre kapott válaszok hasonló eredményt mutatnak, mint a szakirodalmi kutatások. A két kérdőív kérdéseire kapott válaszok megerősítettek abban, hogy az elméleti oktatással szemben még több gyakorlatra lenne szükség, hiszen a pedagógus kompetenciák a gyakorlat során fejlődnek leginkább. Emellett arra is rávilágítottak a hallgatók, mennyire fontos a mentor személyisége, mekkora befolyással bír a pályán maradásnál.

Végül úgy gondolom, hogy minden iskolának érdemes lenne külső gyakorlólóhelyként részt venni a hallgatói képzésben, hiszen a jövő pedagógusait így lehet a lehető legjobban megismerni, az iskola arculatának megismertetésével, a feladatokba való bevonásával érdekeltté tenni abban, hogy a mi iskolánkat válassza diplomaszerzés után. Illetve vigye iskolánk jó hírét az egyetemre, ezzel még több hallgató érdeklődését felkeltve intézményünk iránt.