

A nyári táborozás lehetőségei a köznevelési intézményekben

Lőrincz-Könczöl Anett

HJU7WY

Tanító szak, alapképzés, levelező munkarend
Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens, Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Dolgozatomban az iskolákban szervezett nyári táborokkal foglalkoztam. Kérdőíves kutatásomban pedagógusokat kérdeztem a nyári szabadidős tevékenységről.

Kutatásom célja az volt, hogy információkat gyűjtssek a köznevelési intézményekben zajló, a pedagógusok által szervezett nyári táborokról és a táborozási szokásokról. A kutatási folyamat során az egész táborozási folyamatot vizsgáltam. Dolgozatomban történelmi kitekintést tettem. Bemutattam azt, hogy milyen volt egy tábor az előző évszázadban, illetve hogy milyen ma ez a szabadidős program.

A kutatás során megerősítettek a pedagógusok abban, hogy egyre nagyobb az igény a gyermekek és szüleik körében a táborokra. A kapott adatok kiértékelése során megmutatkozott, hogy sokkal több tábortípus iránt vannak érdeklődéssel a diákok, mint korábban, illetve a pedagógusok gazdag ötlettárával is találkozhattam. A megkérdezett pedagógusok iskolái a nyár egy részében nyitva tartják kapuikat a diákok előtt, azok zöme szervez tábor a szünidőben tanulói részére.

A pedagógusok jelentős részenek van tapasztalata a táborszervezés terén. A kérdőívre adott válaszokból kiderült az is, hogy többnyire a tapasztaltabb kollégák vállalnak táborvezetést. Kíváncsi voltam arra is, hogy ki az, aki a táborokat szervezi az iskolákban.

Tapasztalatom szerint a szünidőben egyre nehezebb kollégákat találni a táborozási feladatok elvégzésére. Az vállalkozik erre a feladatra, aki elég lelkes, valódi hivatásának érzi munkáját és nem sajnálja idejét a gyermekekkel együtt töltött, élményekben dús napok eltöltésére.

A pedagógusok véleménye szerint a táboroknak minél olcsóbbnak kell lenni ahhoz, hogy minél több gyermek részt tudjon venni azokban. Fontosnak tartják az állami, pályázati lehetőségeket, melyek a finanszírozásban nyújtanak segítséget. Az emelkedő költségek mellett nehéz tartalmazni, élményt nyújtó programokat megvalósítani.

Fontosnak tartom a leendő pedagógusok aktív szerepvállalását a nyári táboroztatás terén, akár már a főiskolai tanulmányaik során. A jövő nemzedékei nevelkednek a kezeink alatt, akiknek egészséges testi-lelki fejlődése mindannyiunk érdeke. Úgy gondolom, hogy az oktató-nevelő munka része kell hogy legyen ez a fajta szabadidős tevékenység felvállalása, hiszen a tábor kitűnő terep a gyermekek személyiségformálásához.

A táborok szervezése cseppet sem egyszerű feladat. Mégis hiszem, hogy kötelességünk részt vállalni ezen a területen, a nehézségek ellenére.

A nyári táborok szervezésével évek óta foglalkozom jómagam is. Az idei az ötödik napközis Erzsébet-tábor melyet egy-egy kollégával szervezünk. Férjem is több ízben szervezett többnapos kerékpáros tábor a Balaton körül, ahol segítő pedagógusként vettem részt. Megtapasztaltam, hogy pályázati forrás, jelentős szponzorok bevonása nélkül is megoldható 5-6 napos nyári tábor megvalósítása, viszonylag alacsony áron. Úgy gondolom, hogy jó szervezőképességű, problémamegoldó, kreatív, áldozatkész pedagógusként sikeres táborok szervezhetők.