

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: Iskolám szerepe közvetlen környezetem kulturális életében és munkánk társadalmi hatásai

A dolgozatot készítő hallgató neve: Kern Ágota

Közoktatási Vezető és Pedagógus-Szakvizsga Szak, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

Belső témavezető: Velner András, Főiskolai docens

Dolgozatom témaválasztásában döntő tényező volt, hogy munkámban megjelenhessen az intézmény, ahol dolgozom és amihez nagyon sok szállal kapcsolódom. Iskolám elkötelezett pedagógusaként fontosnak tartom, hogy ne csak tudást, ismereteket adjunk át diákjainknak, hanem egy egyetemes, esetünkben hitbéli meggyőződést, vallási kultúrát is közvetítsünk tanulóink felé. Egyházi intézményünk a kaposvári Lorántffy Zsuzsanna Református Iskola, harminc évvel ezelőtt tizenhat család és a Kaposvári egyházközség elhatározásából indult el, szoros összefogással az alapító, a tanárok és a szülők között.

Dolgozatom célja, hogy bemutassam és részletesen ismertessem, hogy az intézmény életének melyek azok a tényezői, melyek értéktöbbletet képviselnek, illetve, hogy a kulturális szerepének melyek a jól felismerhető társadalmi hatásai.

Három részre tagolódo munkámban az első rész áttekintést ad a témában releváns, ahhoz szervesen kapcsolódó irodalomból, ideértve az intézmény Pedagógiai programját, az egyházközség nyomtatott kiadványait, illetve az intézmény kulturális élete kapcsán megjelent cikkeket is.

Munkám második részében részletesen ismertetem azon területeket, melyek szerves részét képezik az intézmény kultúrát közvetítő szerepének, úgy, mint családi és ünnepi istentiszteletek, szülői bibliaórák, nemzeti ünnepek alkalmából szervezett műsorok, megemlékezések, és az intézmény életét is bemutató nyomtatott anyagok. A dolgozat harmadik része egy általam összeállított kérdőíves vizsgálat bemutatása, mely eredményeinek ismertetésével és elemzésével dolgozatom alapkérdésére keresem a választ. Ahogy a kérdőíves vizsgálat mutatja, tanulóink szinte teljes létszáma megkeresztelt, keresztény családok gyermeke. Fontos számukra az iskola egyházi mivolta, a családi légkör, az odafigyelés, a hit mindennapi megélése.

Az intézményben az új próbálkozások, a bevált gyakorlatok – családi istentiszteletek, ifjúsági istentiszteletek, szülői bibliaórák sok tekintetben elérik a céljukat. De nincsenek kizárólagos jó megoldások. A folyamatos szakmai kihívások mellett, alapvető elvárás a magas szintű ismeretátadás, a kimagasló pedagógiai hozzáadott érték és az, hogy a közvetlen környezetünk érzékelje és tapasztalja, hogy jelen vagyunk, hogy adni tudunk és hogy megtartó erővel rendelkezünk.