



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen
pedagógus szakvizsgára felkészítő szak**

A TANÁRI PÁLYÁM KIHÍVÁSAI

Belső konzulens: Vönöczky Áron Gábor

testnevelő tanár

Készítette: Ocztos Erzsébet

I606X0

levelező

Intézet/Tanszék: Neveléstudomány Intézet,
Szakdidaktikai Tanszék

Kaposvár

2023.

A PORTFOLIÓ TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: Tanári pályám kihívásai

A dolgozatot készítő hallgató neve: Ocztos Erzsébet

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában pedagógus-szakvizsgára felkészítő szak
levelező tagozat

Tanszék/Intézet: Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Vönöczky Áron Gábor
testnevelő tanár

Neveléstudomány Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

MATE Kaposvári Campus

ÖSSZEFOGLALÁS

A tanári pálya tele van örömmel, de ugyanannyi kihívással is. A pedagógus folyamatosan törekszik a szakmai megújulásra, az együtt gondolkodásra, a gyermekek egészségének megóvására és helyreállítására. Napjainkban a világ állapotának változása, az alfgeneráció megjelenése, az elektronikai eszközök használatának elterjedése igazi kihívássá teszi az egészséges életmód kialakítását és fenntartását. A gyógytestnevelő tanárnak komoly szerepe van abban, hogy átadja a diákoknak a mozgás, a sport szeretetét, belső igényt támasszon a valódi egészségre mely tudatos és az egész életmódot áthatja. A tanári kompetenciák segítik a gyógytestnevelőt abban, hogy a lehető legmagasabb színvonalon végezze ezt a munkát, meg tudjon küzdeni a nehézségekkel, kihívásokkal, ezzel hozzájárulva a tanulók egészséggel és rendszeres mozgással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának kialakításához. A folyamatos önreflexiók felfedik a pedagógus erősségeit, de azokat a területeket is, ahol még fejlődnie kell. A gyógytestnevelés az iskolában nagyon fontos szerepet tölt be, hiszen az egészség helyreállításán túl a sport, a mozgás pedagógiai eszközeinek segítségével hozzájárul a személyiség fejlődéséhez is. Külön figyelmet igényelnek a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek, más módszerek alkalmazását, más tanári attitűdöt, és más szemléletmódot követel meg a velük való foglalkozás a gyógytestnevelő tanártól. A pedagógus életpálya elválaszthatatlan része az élethosszig tartó tanulás, az önértékelés, a kihívásokhoz való alkalmazkodás, a folyamatos megújulás. Az új ismeretek alkalmazása a gyakorlatban hozzájárul, hogy a megszerzett tudás a mindennapokban realizálódjon. A folyamatos célkitűzések megújítják a szeretetet, az elköteleződést a pedagógus pálya iránt