

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

SZAKMAI VERSENYEK A TANULMÁNYI EREDMÉNYEK TÜKRÉBEN

Horváthné Petrás Viktória

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga - szakirányú továbbképzés, levelező képzés
MATE Neveléstudományi Intézet

Belső konzulens: Bencéné Dr. Fekete Andrea Anikó, Egyetemi docens

Az iskolák rangsorolását, szakmai megítélését számos adattal jellemezhetjük, de mindenképpen a tanulmányi versenyeken elért helyezéseknek is kiemelt szerep jut.

A tanulmányi versenyek jelentőségét számos oldalról közelíthetjük meg, de meg kell említeni, hogy az iskolák teljesítménymérésének elemei között a tanulmányi átlagok mellett, a diákok versenyeken való eredményessége is meghatározó tényezővé vált.

Mivel már számos kutatás és tanulmány foglalkozik a tanulmányi eredményeket befolyásoló tényezőkkel, ezért más típusú kapcsolatok megkeresésére törekedtem, mint például a versenyeredmények, verseny felkészítések és a tanulmányi átlagok változása esetleges kapcsolata abban az intézményben, ahol is, mint mezőgazdasági szaktanár 2012-óta dolgozom. Dolgozatomban elsődlegesen arra a kérdésre kerestem a választ, hogy van –e pozitív hozadéka a versenyekre való felkészítésnek, a tanulmányi eredmények tekintetében. Az adatokat a versenydokumentációkból, illetve a kréta rendszerből gyűjtöttem össze, melyeket Excel programban dolgoztam fel.

Az eredményeket 2018 évtől 2023- ig bezárólag vizsgáltam meg, mind a versenyen induló és helyezést elérő diákok körében, külön figyelemmel kísérve a tanulmányi átlagokat érintő változásokat.

Az öt évet felölelően, összesen a 39 versenyen induló tanulónk 1,92 százalados javulást produkált, ami átlagosan több mint 0,3 tized tanulmányi eredmény javulását eredményezi, melynek mértéke, nem nevezhető jelentősnek, de a kompetencia eredmények tükrében, illetve a saját tapasztalataimra alapozva, melyek tanulóink szellemi képességeit, és tanulási magatartásformáit illeti, már azt eredménynek könyvelem el, hogy az átlagok a javulás irányába mutatnak.