

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet

Gyermeknevelési Tanszék

Schelhammer Nikoletta

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA levelező 3. évfolyam

Neptun kód: TUE3ER

Belső témavezető: Szigeti Mónika

Fejlődési elakadások, pszichés problémák

gyermekkorban

Tartalmi kivonat

Mint leendő pedagógus, kisgyermeknevelő kötelességemnek érzem, hogy a megfelelő ismereteket tudjuk átadni a szülőknek a korai fejlesztés lehetőségeiről. A kisgyermekkor egy szenzitív periódus. Ebben a korban még jelentős változásokat lehet elérni, ha egy esteleges fejlődésbeli zavar vagy elmaradás jelentkezik.

Szakedolgozatomban próbáltam minél teljesebb képet kapni arról, hogy a szülők milyen lehetőségeket ismernek és mennyire elfogadók a kisgyermeknevelők jelzéseivel kapcsolatban.

Szakedolgozatom elméleti részében a szakirodalmak alapján leírtam az egészséges személyiséget befolyásoló tényezőket, majd a beszéd- és mozgásfejlődés témát dolgoztam fel. Az utolsó részben pedig a pszichés problémákról tettem említést.

Célom, hogy rávilágítsak és érthetővé tegyem a szülők számára a korai fejlesztés fontosságát és lehetőséget biztosítsak számukra is a jövőben az elérhető továbbképzésekről, programokról.

A vizsgálatom eredményeiből azt a következtetést vontam le, hogy sem a szülők, sem pedig a kisgyermeknevelők nem rendelkeznek a kellő mértékű tudással a témával kapcsolatban. A legtöbb esetben a szülő tudomást sem vesz gyermeke esetleges problémájáról, így a gyermek a későbbi években hátránnyal indulhat. A kutatásomban egyértelmű megerősítést nyert az a felvetésem, hogy napjainkban több az atipikusan fejlődő gyermek. Az, hogy a háttérben milyen problémák merülhetnek fel egy több tényezős dolog. A vizsgálatomban erről is próbáltam élesebb képet kapni.

Fontosnak tartanám az intézmények közötti kommunikáció jelentőségét, valamint a szakemberek állandó jelenlétét a bölcsődékben. Ezzel számos akadályt el tudnánk hárítani a kisgyermek későbbi életéveiben. Azt is egy megoldásnak tartanám, hogy a védőnők esetleg

jobb rálátást kapjanak az intézmény falain belül tartózkodó gyermekekre. Hiszen ő az a személy, aki már a terhesség első heteitől jelen van a kismama életében.

Szakedolgozatom megírása megerősített a fejlődési elakadások ismeretének jelentőségéről és a korai fejlesztés lényegéről, fontosságáról.