

PORTFÓLIÓ

HORVÁTH TAMÁSNÉ

Pedagógus szakvizsga, szakirányú továbbképzési szak
Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés szakirány

Kaposvár

2023



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

**Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési Szak
mentori feladatokra és szakvizsgára felkészítő képzés**

PORTFÓLIÓ

Belső konzulens: Dr. Csajka Edina PhD

Egyetemi docens

Készítette: Horváth Tamásné

ETJII7

Levelező tagozat

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet

Kaposvár

2023

PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA

Horváth Tamásné

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak mentori feladatokra és szakvizsgára felkészítő képzés

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Csajka Edina PhD, MATE

Portfólióm három fő fejezetre tagolódik. Az első fejezetben a szakmai életutamat mutatom be. Ezt követik a szakmai képzéssel kapcsolatosan megfogalmazott indítékaim és elvárásaim. SWOT-analízist készítettem, amellyel rávilágítok az erősségeimre, gyengeségeimre, előre vetítve az ezekből adódó lehetőségeket és veszélyeket. A fejezet végén megfogalmazom a képzési célokat.

A második fejezet a kompetenciáim bemutatásával kezdődik, ezeken keresztül elemzem az oktató-nevelő munkámat. Ezután csatolok néhány dolgozatot, amelyet a képzés során készítettem, s aktualizáltam. Elsősorban a mentorálás témakörében mozogva.

Az első dolgozat témája a Marcali Mikszáth Kálmán Általános Iskola rendszerszemléletű elemzése volt, amelyben részletesebben kitértem az alsó tagozat munkájára, s néhány javaslatot tettem a hatékonyabb munkavégzésre. Ezután elemeztem az intézmény Gyakornoki Szabályzatát, melyet megelőzőtt egy az Ifjúkor pszichológiája kurzusra beadott dolgozatom. A mentori munka nemcsak szaktudást igényel, de ugyanannyi empátiára is szükség van a hatékonysághoz, ezért éreztem helyénvalónak a csatolását. Helyet kapott egy esettanulmány is.

A második fejezet vége tartalmazza a szakmai fejlődésem tényeinek összegzését a képzés során, valamint az erre adott reflexiót.

A portfólió harmadik fejezete az összegzés. Összegyűjtöttem, mit tudok a képzésen tanultakból beépíteni a szakmai munkámba. Zárásképp felvázoltam további szakmai terveimet.