

A digitális bennszülöttek olvasási szokásai

Turányi Zsófia

Fejlesztő biblioterápia szakirányú továbbképzés

Neveléstudományi Intézet

Témavezető: Dr. Gombos Péter, tanszékvezető, egyetemi docens, főigazgató-helyettes

Kutatási kérdéseim megfogalmazásakor azt szerettem volna megtudni, hogy általános iskolai felső tagozatos tanítványaim mit és miért olvasnak. Ennek érdekében a következő kutatási kérdésekre kerestem választ:

1. Megfigyelhető-e különbség a 2019-es, Tóth Máté által vezetett, „Az én könyvtáram” című projekthez tartozó kutatás eredményei és kutatásom eredményei között?
2. Megjelennek-e angol nyelvű szövegek a tanulók önállóan választott olvasmányai között?
3. Hogyan befolyásolják különböző tanulási nehézségek az olvasási kedvet és a motivációt?
4. Kimutatható-e az iskolában működő, olvasást népszerűsítő programok hatása a felső tagozatos tanulók olvasási szokásaira?

Az 1., 2. és 4. kutatási kérdés megválaszolásához nyitott kérdéseket tartalmazó kérdőívet alkalmaztam. A 3. kutatási kérdésre két tanulási nehézséggel küzdő tanulóval strukturált csoportos interjú alapján kerestem a választ. Tanítványaimmal folytatott strukturálatlan beszélgetések közben készített tanári jegyzeteimet szintén felhasználtam az adatok elemzése közben.

Az adatok elemzése után megállapíthatóvá vált, hogy korábbi nagy mintás kutatás eredményeihez hasonlóan, a felső tagozatos korosztály azon tartalmak olvasását részesíti előnyben, melyek az ő korosztályuk problémáival foglalkoznak. Hasonlóság a két kutatás között továbbá az is, hogy egyértelműen kimutatható, hogy a felső tagozatos korosztály számára igen kedvelt műfaj a fantasy. Az olvasott szövegek választására vonatkozó válaszokat megvizsgálva elmondható, hogy a tanulók ajánlanak egymásnak könyveket, kölcsön adják azokat egymásnak. A kedvelt olvasmányok között is megjelennek az iskola pedagógusai által ajánlott olvasmányok. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók esetében Megfelelő tartalmú olvasmánnyal olvasási motivációjuk kialakulhat és fentartható marad. Az olvasás kedvelt tevékenységet jelent számukra.

A kutatás eredményei egyértelművé tették számomra, hogy tanítványaim jelentős része rendszeresen olvas. Az általuk kedveltnek tartott, általam viszont ismeretlen szerzők munkáit azonban meg kell ismernem, hogy megértsem olvasási szokásaikat, preferenciájukat.