



**Magyar Agrár- És Élettudományi Egyetem**  
**Kaposvári Campus**  
**Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés**

# **Portfólió**

**Belső konzulens:** Baka József  
adjunktus

**Készítette:** Horváth Kornél János  
NDA7J2  
Levelező tagozat

**Intézet/ Tanszék:** Neveléstudományi Intézet  
Szakdidaktikai Tanszék

**Kaposvár**

**2023**

## Portfólió absztrakt

Portfólióm készítésekor igyekeztem kiemelni azokat a kompetenciáimat, amelyekben a Pedagógus szakvizsgás képzés alatt sokat fejlődtem. A képzésre való jelentkezésem előtt voltak hiányosságaim a kompetenciák terén, de ezeket a két év alatt sikerült fejlesztenem. Fő mozgató rugóm az élethossziglani tanulás koncepciója, ugyanis hiszek abban, hogy egy jó pedagógus folyamatosan képezi magát, hogy ezáltal újabb ismeretekre tegyen szert, amit az oktató- nevelő munkában tud sikeresen kamatoztatni.

Szakmai életutam megírásakor végig gondoltam azokat a változtatásokat az életemben, mely során eljutottam a pedagógus pályához. Pedagógus pályám kezdetét már a középiskolás koromra helyezném, amit a Testnevelési Egyetem sikeres elvégzése követte. Pályám meghatározó helye a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Kaposvári Tagintézménye, ahol négy évet dolgoztam és itt láttam bele a pedagógus pálya szépségébe. Itt mindenféle iskolaszinten tudtam tanítani. Az élet újabb lehetőséget tárt elém, ezért 2023. március 20-ától a kaposvári Munkácsy Mihály Gimnáziumban folytattam a pedagógus hivatásom.

A képzésnek köszönhetően számos hazai és nemzetközi szakirodalmat olvastam, mely során a szakmai tudásom bővült. A tanóráim során a helyi tantervet figyelembe véve megtervezem a tanítási órákat, így biztosítok magasfokú oktatási folyamatot a tanulóknak. A tanórák során a tanulók előképzettségét, egyéni sajátosságait, érzelmi, fizikai állapotát mindig figyelembe veszem. A megfelelő módszerek kiválasztásával a tanulók személyiségfejlesztése, közösségfejlesztése, együttműködőképessége nagymértékben fejlődik. Tanóráim során nyugodt, barátságos, biztonságos légkört teremtek, melyben a tanulók kifejezhetik álláspontjukat. Konfliktusmentes órákhoz a lefektetett, átgondolt szabályok járulnak hozzá. A kollégákkal és szülőkkel szoros együttműködés folyik, részt veszek az intézményi programokban. A tanulóknak igyekszem a környezeti nevelés fontosságát átadni.

Dokumentumaim bemutatásakor sokféle kompetenciám erősödött. Döntően a konfliktus helyzetekben való együttműködés, megoldás volt az, amiben sokat fejlődtem. A szakmódszertani kompetenciáim is nagymértékben javultak. Különböző módszereket ismerhettem meg, melyeket a tanóráimba eredményesen építettem be. Megtanultam, hogy a különböző oktatási stratégiákat milyen korosztályokban érdemes alkalmazni. A sajátos nevelési igényű tanulókkal, valamint a magatartási, viselkedési zavaros tanulókkal való

együtműködésem is fejlődött, a differenciálás fontossága nagyon fontos ezeknél a tanulóknál. Bemutatott dolgozatomban látszik, milyen mértékben láttam bele az EGYMI-k működésébe.

Mentor tanársághoz válásom kapcsán nagymértékben hozzájárult ez a képzés, valamint az, hogy volt lehetőségem a képzés során mentortanárként tevékenykednem egy iskolai tanévet. Az IKT eszközökben való jártasságom is nagymértékben javult.

További terveim között szerepel, hogy a tanultakat eredményesen beépítsem a munkámba, valamint, hogy folyamatosan képezzem magam és elvégezzem a közoktatás vezető képzést.