

A ChatGPT a felsőoktatásban

Camacho Julian Angel

Kereskedelem és Marketing BSc, Nappali Tagozat

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus, Kereskedelem és Marketing Szak

Agrár- és Élelmiszergazdasági Intézet

Belső témavezető: Prof. Dr. Sente Viktória

Kivonat

A ChatGPT a felsőoktatás témában kezdtem meg szekunder kutatásomat 2024. januárjában. Problémának azt vettem fel, hogy a felsőoktatásban hallgatók valószínűleg túlságosan ráhagyatkoznak erre az eszközre tanulmányi feladataik elkészítése során. Célul tűztem ki, hogy szekunder kutatással szerzek ismereteket a ChatGPT témájában. - Témám nyelvészeti, informatikai és neveléstudományi lényegeket feszeget. A ChatGPT-ről számos 2023-ban és 2024-ben megjelent publikációt mint meglevő szakirodalmat fedeztem fel az Interneten, könyveket, cikkeket és weboldalak tartalmát dolgoztam fel. A szekunder kutatás eredményeként azt a következtetést vontam le, hogy a ChatGPT nagy ütemben terjed a felsőoktatásban. A felsőoktatás minden szereplője számára igen hasznos funkciókkal bír, részben automatizálhatja a felsőoktatásbeli ügyintézés, integrálható a tantervekbe, valamint számos előnyt nyújt a tanárok és a hallgatók számára - azonban megengedi az etikai elégtelenséget: az eszköz képes egész dolgozatok, akár szakdolgozatok elkészítésére. A program jelenlegi szövegezése nem veszi figyelembe az emberi jogokat, valamint a programba bevitt adatok harmadik fél számára is hozzáférhetőek. Erre számos oktatási intézmény hívta fel a figyelmet, és nemzetközi oktatási szervezetek tiltakoztak ellene. A szekunder módszer után primer módszerrel folytattam kutatásom. A primer eljárás, kérdőíves kutatás során kvantitatív és kvalitatív eljárásokat vettem össze, a kutatásban 109 olyan hallgató közreműködött az ország különböző részeiről, akik használták már a ChatGPT-t. A számszerű, százalékarányos eredményeket összefoglalva azt állapítottam meg, hogy a ChatGPT hasznosnak bizonyul a hallgatók számára a tanulás során, segítséget nyújt a tananyag értelmezésében, a vizsgákra való felkészülésben; a hallgatók használják, bár eltérő gyakorisággal. A kutatás eredményei arra világítanak rá, hogy a hallgatók nem hagyatkoznak rá túlságosan a ChatGPT-re, és általában nem csálnak vele. A primer kutatás összevethető a szekunder kutatással. A két kutatásból arra következtethetünk, hogy a ChatGPT komoly jövő elé néz, azonban az etikai elégtelenségeket szükséges belátható időn belül felszámolni.