

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: A hit-és erkölcsstan helye, szerepe, megítélése a közoktatási intézmények pedagógiai tevékenységében

Hallgató neve: Székelyné Kiss Emese

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga – szakirányú továbbképzés szak

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Gyöngyösiné Szabó Judit, központvezető (Neveléstudományi Intézet Pedagógus- továbbképzési Központ)

A dolgozat arra a kérdésre keresi a választ, hogy *milyen helye, szerepe, megítélése van a hit-és erkölcsstan oktatásnak a közoktatási intézmények pedagógiai tevékenységében?*

A kutatás célja a tájékozódás és a felderítés volt. Hipotézisem szerint jelentős értékválsággal küzdő világunkban a felnövekvő generációk számára fontos, hogy kiemelt hangsúly essen az alapvető emberi értékekre, hagyományainkra, keresztyén identitásunkra, nemzeti öntudatunkra. Ennek eszköze lehet a hit-és erkölcsstan tantárgy oktatása.

A kutatás kérdőíves módszerrel történt, kvantitatív és kvalitatív szemléletmód együttes használatával. Nyílt, zárt és félig zárt kérdések segítették a mintavételt, mely „Google Űrlapok” használatával történt. Az adatgyűjtés célcsoportja a Kaposvári Tankerületi Központ közoktatási intézményeinek vezetői, helyettesei, kiegészülve az egyházi iskolák igazgatóival, illetve a hitoktatást végzőkkel.

A válaszadási kedv aktív együttműködésről tanúskodott. A kérdőívek tizenhét kérdéskört érintettek egymással párhuzamosan haladva.

A mintavételből kitűnik, hogy a tantárgy okozta megnövekedett óraszám, adminisztráció, tárgyi feltételek biztosításának nehézsége ellenére a hit-és erkölcsstan tantárgy jótékony hatással van, mind a tanulók, mind a pedagógusok, mind az intézmények mindennapi tevékenységére nézve. Hipotézisem, ezáltal alátámasztást nyert. A megoldásra váró feladat tehát az, hogy hogyan lehet a tantárgyat az iskolák vérkeringésébe bekötni?

Fontosnak tartanám a további kutatásokat, melyhez jó alapot szolgáltatnak a mintavétel azon kérdéseire adott válaszok, melyek a jövőbeni célokat, az együttműködés lehetőségei sorakoztatják fel.