

A PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA

Mentori feladatok a Tamási Béni Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvodában

Készítette: Szerencsésné Vendl Anita

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés

Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés szak

Intézet: Neveléstudományi Intézet

Belső konzulens: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea

egyetemi docens

Intézet: Neveléstudományi Intézet

A Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés -Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés képzés zárásaként készítettem el portfóliómat. Dolgozatom megírásának célja, hogy szakmai, elsősorban mentori szerepkörben történt előre haladásomat bemutassam. Igyekeztem a szakmai fejlődésemet elősegítő tanulási eredményeimet saját készítésű dokumentumokkal, reflexiókkal alátámasztani.

A dolgozat bevezető részében áttekintettem a szakmai életutamat, illetve önértékelésem során SWOT-analízis alapján vizsgáltam meg mindennapi pedagógiai tevékenységemet.

A második részben a kompetenciáim fejlődését támogató dokumentumokat gyűjtöttem össze. Az iskolában folyó pedagógiai tevékenységek bemutatására SWOT-analízist készítettem. Minden közoktatási intézmény önálló arculattal rendelkezik, ezért szemléltettem az iskola sajátosságait: saját érték-, norma- és hagyományrendszerét. Részletesen jellemeztem az intézmény szervezeti felépítését, emellett vizsgáltam környezetelemzés-hatékonyágát. A pedagógiai tevékenységem megtervezésekor igyekszem hatékony tanulószervezési módokra építeni. Dolgozatomban a kooperatív tanulószervezési módot az elméleti háttérrel kívül egy történelem óra tervezetével prezentáltam. Mindennapi szerteágazó munkám során speciális nevelési feladatokat látok el iskolában. A témával kapcsolatosan áttekintettem a fogyatékos megállapításának törvényi háttérét, majd esettanulmányt készítettem egy általános iskolai tanulóról. Iskolám integrációs gyakorlatának bemutatásakor a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztési lehetőségeit tártam fel. Fontosnak tartom, hogy a pedagógusok ismerkedjenek meg olyan stratégiákkal, melyek segítségével kezelni tudják a pszichésen megterhelő helyzeteket. A helyes önismeret témakörében ismertettem a burnout állapotot és annak megelőzését. Osztályfőnökként és szaktanárként találkozom konfliktushelyzetekkel a mindennapokban. Bemutattam egy esettanulmányt egy konkrét konfliktushelyzetről és megoldási javaslatairól. Google kérdőív segítségével vizsgálatot készítettem a pályán levő pedagógusok problémáiról, majd a kapott adatokat elemeztem.

A gyakorlati képzés során lehetőségem volt betekinteni a gyakorlatvezető kollégák és pedagógusjelöltek szakmai tevékenységébe. A szakmai gyakorlatomat a mellékletben található pedagógiai naplókban vázoltam.

Munkám harmadik fő részében az iskolában zajló mentori feladatokat mutattam be. Ismertettem a gyakornokkal való foglalkozás gyakorlatát, részletesen kitérve a mentorálási folyamat elemeire. Az intézmény mentorálási programját elemeztem SWOT-analízis alapján. Összegeztem szakmai fejlődésemet és megfogalmaztam további tanulási fejlődési céljaimat.

A munka során fejlődött a kritikai gondolkodásom, megtanultam mentorszerepben gondolkodni. Úgy gondolom, hogy szakmai fejlődésemről reális képet mutat a portfólióm.