

A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe:

A munkaerőpiac változó igényéhez alkalmazkodó szakképzés.

A dolgozatot készítő hallgató neve: Kozma Krisztina Henriett

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: **Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga**

Szak, levelező tagozat

Tanszék/Intézet (ahol a dolgozat készült) megnevezése: **Szakdidaktikai tanszék**

*Belső témavezető: Velner András főiskolai docens Külső
témavezető: -*

Mindkét eddig megírt dolgozatomban arra kerestem a választ, hogy miképpen lehetne a szakképzésből kikerülő ifjú munkavállalókat sikeresen a munkahelyeken tartani. Mi lehetne az a megoldás, ami hosszú távon biztosítaná ezt. Sajnos napi szinten találkozom a munkám során pályaelhagyó fiatalokkal, még az előtt, hogy befejezték volna az iskolát. Többnyire a családi háttér, illetve a munkahelyi viszonyok, amik befolyásolták e döntésüket. Az iskolai lehetőségek, körülmények ebben a döntésükben az utolsó helyen állnak. Kutatásomban is arra kerestem a választ, hogy a duális partnerekkel, a fő foglalkoztatókkal, hogy an tudnánk a viszonyt olyan szorosra fűzni, amilyen szorosra csak lehet. Talán így eredményesebben tudnánk a munkaerőpiacra bocsájtani a frissen végzett munkavállalókat. Arra csak érintőlegesen tértem ki, hogy maguk a kis fiatal munkavállalók milyen pszichológiai és mentális egészséggel vágnak neki az új elvárásoknak, de a társadalomban jelen lévő mai helyzet ezt több portálon is taglalja. A munkámból kifolyólag látom, hogy nehezen illeszkednek be, kommunikálni sem tudnak és sajnálatos módon a pandémia csak rontott a társas kapcsolatok jó irányba történő alakulásán. A

munka kicsit nehezebb téma, ott nagyobb segítségre van szükség együttesen, a szakoktatók, és duális partnerekkel közösen összefogva. Vizsgálunk kell azt a lehetőséget is, hogy a fiatal munkavállalókat a gyakorlati képzőhelyeken olyan szakemberre bízjuk, aki rendelkezik komolyabb pedagógiai és pszichológiai ismeretekkel. A közoktatásban jelen lévő „káosz” nem segíti a munkánkat, az állandó változások csak hátrálnak mindenkinek, aki ebben szervesen részt vesz. Dolgozatom végén, mint mindkét előző esetben is a bizakodásomnak adok hangot azügyben, hogy a helyzet hosszú távon pozitív irányban megváltozik még aktív oktatói pályafutásom alatt. Nagyon szeretném ezt megélni.