

Az autista gyermekek támogatása

Gelencsér Gréta

Óvodapedagógus Szak, alapképzés, nappali munkarend

Neveléstudományi Intézet / Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Szigeti Mónika, egyetemi tanársegéd, Somogy Megyei Pedagógiai

Szakszolgálat

Szakdolgozatom témájául a gyermekkori fejlődési elakadásokat, pszichés problémákat választottam, azon belül pedig az autizmus spektrumzavart és annak terápiás módszereit vizsgáltam. A szakirodalmi áttekintés során szeretném felvázolni az autizmus spektrumzavar fogalmát, jellegzetes tüneteit, tulajdonságait, a spektrumzavarhoz kapcsolódó problémákat, kialakulásának lehetséges okait, néhány pedagógiai vonatkozást, az autizmussal élő személyek szüleinek életminőségét, az alkalmazható terápiás módszereket, továbbá az autista gyermekek fejlesztési lehetőségeit. Kutatásom során szerettem volna megtudni, hogy milyen tudással rendelkeznek az autizmus spektrum zavarról azok a szülők, akik egészséges gyermekeket nevelnek. Ezen belül is ismerik-e a spektrumzavar tüneteit, azt, hogy mikor lehet felismerni, továbbá ismernek-e olyan terápiás, pedagógiai vagy egyéb módszereket, melyek az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek segítségül szolgálhatnak. Kíváncsi voltam arra is, hogy vélekednek arról a szülők, hogy kinek kell felismernie a spektrumzavart. Az általam megfogalmazódott kérdéseket online kérdőív formájában tettem fel a szülők számára, illetve óvodai csoportokban tettem közzé. A szakdolgozatom megírásához végzett kutatási kérdőív elemzése igencsak érdekesnek bizonyult a számomra, mivel nagyon sok szülőhöz elért, ezért úgy vélem reális képet tudtam megismerni a témával kapcsolatban. Megtudtam, hogy napjainkra szinte minden ember, iskolázottságától függetlenül, birtokol bizonyos szintű tudást a zavarral kapcsolatban, ugyan magas százalékarányban származik a kitöltők tudása biztos forrásból, például tudományos cikkből vagy tanulmányokból, azonban a szülők többsége online forrásokból szerzi tudását. Ez az információ alátámasztotta első hipotézisemet, miszerint a kitöltők többsége online forrásból nyeri információit a témával kapcsolatban. Azonban második hipotézisemnek ellentmondva, a kitöltők többsége felismerte az autizmus spektrumzavar tüneteit. Információhoz jutottam azzal kapcsolatban is, hogy milyen terápiás módszereket ismernek a szülők. Ebben az esetben azt állapítottam meg, hogy a módszerekről

keveset tudnak, mivel nagy arányban hagyták ki a kitöltők kérdőívem ezen kérdését. Harmadik hipotézisem ezzel beigazolódott, hiszen kutatásom elején azt fogalmaztam meg, hogy a kitöltők nagy százalékban nem fognak tudni megemlíteni terápiás, pedagógiai vagy egyéb módszereket. Összegzésképp elmondható, hogy napjainkra az emberek jóval nagyobb arányban rendelkeznek tudással az autizmus spektrumzavarról, mely – reményem szerint – a jövőben tovább tud gyarapodni.