

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe:

Intézményem társadalmi környezetének hatása az intézményben folyó pedagógiai munkára

A dolgozatot készítő hallgató neve: Kuti-Ignác Renáta

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Közoktatási vezető és pedagógus- szakvizsga szakirányú továbbképzési Szak. Levelező tagozat

Tanszék/Intézet: Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Gyöngyösiné Szabó Judit

Az óvodapedagógusok és az óvodavezetők kulcsszerepet játszanak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásában és az esélyegyenlőség-növelésében. A korai felzárkóztatás rendkívül fontos, mert ezek a gyermekek a jövő nemzedékei és esélyeik biztosítása elengedhetetlen a sikeres elinduláshoz. Az önbizalom és az esélyek növelése érdekében fontos, hogy megfelelő alapokat kapjanak, mint a nem hátrányos helyzetű társaik. Szakdolgozatomban azt vizsgáltam, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése konkrétan megjelenik-e a helyi Pedagógiai Programban, miként segíthetik a benne megfogalmazott eszközök a gyermekek fejlesztését és a megvalósítás mennyire tükrözi a valóságot. Ahhoz, hogy a kérdéseimre megfelelő választ kapjak, megpróbáltam a Pedagógiai Programot elemezni, összevetni a megvalósult tevékenységekkel. Ennek érdekében kérdőívet töltöttem ki a szülőkkel, valamint az óvodában dolgozó óvodapedagógusokkal. A szülői kérdőívekben adott válaszok alapján összegezhető, hogy a szülők az eszközfejlesztést és a programokat, tartják fontosnak a gyermekük sikeres fejlesztése érdekében. A megfogalmazott válaszok tartalma a hátrányos helyzet csökkentéséhez is megfelelő módszerek.

Kíváncsi voltam miként vélekednek a hátrányok csökkentését szolgáló pedagógiai eszközökről, és mit tartanak szükségesnek a hatékonyabb hátránykompenzáció megvalósítására. A fenntartó és a partner intézmények nagy segítséget jelentenek ebbe a folyamatba, de sok munkára van szükség, de mindannyiunk felelőssége, hogy megoldást találjunk a problémára.

Összességében nagyon eredményesnek és helyesnek tartom, hogy az óvoda figyel arra, hogy a tevékenységek a hátrányos helyzetű gyermekek személyiségfejlődését is segítsék, és hogy az óvodapedagógusok a saját egyéniségükkel gazdagítják a gyermekek mindennapi élményeit, ezzel segítve a gyermekek fejlődését és a hátrányok leküzdését. Az óvodán kívüli tevékenységek biztosítják a gyerekeknek a tapasztalatszerzést, többek között kirándulásokkal és sétákkal, amelyekkel újabb élményekkel gazdagodhatnak. Az a véleményem, hogy a tevékenység központú program teljesen megfelel a gyermekek fejlesztésére, mind eszköz és hely szempontjából is.