

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Állatassisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen

pedagógus-szakvizsgára felkészítő szak

A LOVAGLÁS ÉS A LOVASTERÁPIA SZEREPE

A FOGYATÉKOS EMBEREK ÉLETÉBEN

/Tartalmi kivonat/

Belső konzulens: Iváncsik Réka
Egyetemi tanársegéd

Külső konzulens: Koltai Léna
Lovas sportedző

Készítette: **Németh Boglárka**
SBFLIA
levelező

Intézet/Tanszék:
Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógiai Tanszék

Kaposvár

2023

Portfólióm elkészítésével az volt a célom, hogy bemutassam tanulmányaim során milyen mértékű fejlődésre tettem szert lovasterápia/lovaglás terén.

Állatasszisztált pedagógia terén leginkább a kutyával asszisztált tevékenységben volt jártasságom, így a képzés során ismerhettem meg a lovasterápia szabályozását, gyakorlati megvalósítását, s lehetőségeit.

Írásomban részletesen bemutattam a lovasterápia/lovaglás jogszabályi szabályozását, mely szigorú korlátok közé helyezi a lovasterápia személyi, tárgyi feltételeit és használhatóságát.

Ismeretbővítésem során megtanultam mennyire fontos a lovasterápia/lovaglás területén a sérült, fogyatékos emberek szempontjából, hogy az indikációkat, kontraindikációkat figyelembe vegyük, hiszen nem lehet megkockáztatni, hogy a kliens rosszabb állapotba kerüljön a terápia/mozgás után, mint annak megkezdése előtt volt.

Teljesen egyértelművé vált számomra, hogy a lóval történő együtt mozgás, akár lovasterápiaként, akár lovaglasként milyen pozitív hatással bír az egyén fejlődésére. Esettanulmányomban bemutatott hallássérült egyén esetében ez mérésekkel bizonyosságot is nyert.

Munkám során rávilágítást kaptam arra, hogy eme csodás, jótékony hatással bíró terápiás módszer közvetlen alkalmazására nincs lehetőségem, de közvetett módon tudok csatlakozni a lovasterápiát végző team munkájához. Továbbá bizonyosságot kaptam arról, hogy a lovaglást, mint szabadidős mozgást vagy sportot fejlesztőpedagógusként is ajánlom az általam nevelt gyermekek fejlődésének előremozdítása érdekében.